



白鳳小学校グランドデザイン

校訓 「豊かに伸びよう 元気に 根気よく 勇気を出して」

教育目標 「明るい笑顔が輝く白鳳小学校」

めざす子ども像

- ・自ら学び、考え、主体的に行動する子
- ・思いやりがあり、だれとでも仲良く生活する子
- ・命と身体を大切に、健康に気を付けて生活する子

- ・全教職員の共通理解と協調、創意工夫によって、教育目標の実現に努めます。
- ・児童一人一人の個性と能力を伸ばし、基礎学力と学習習慣の定着に努めます。
- ・コミュニケーション力を高め、温かい人間関係を育てます。
- ・命を尊び、豊かな心と丈夫な体をもつ児童の育成に努めます。
- ・情報発信に努め、家庭・地域との連携を深めながら児童の健全育成を進めます。

教師に使命感 子どもに自己肯定感 保護者に安心感 地域に信頼感 のある学校

わかる授業 学力の向上

- ア 「わかる」「できた」が実感できる授業をめざします。
- イ 関わり合い、学び合う場をつくり、思考力・表現力を高めます。
- ウ 基本的な学習習慣を身につかせます。
- オ 楽しく読書する機会を増やします。

温かい仲間 楽しい学校

- ア 温かい人間関係と居場所のある学級づくりに努めます。
- イ 支援が必要な児童について共通理解を図り、個別支援を計画的に進めます。
- ウ 各種交流活動等によりコミュニケーション力を育成します。

通ってよかった 通わせてよかった

健全基本的な生活習慣

- ア 「マナー」「モラル」「ルール」を大切に、基本的な生活習慣を定着させます。
- イ 道徳教育や生活指導を充実し、豊かな心を育てます。
- ウ 安全教育・防災教育を進め、自ら身を守ることができるようになります。

開かれた学校

- ア 情報発信を積極的に行い、「地域とともにある学校」としての役割を果たします。
- イ 保護者が相談しやすい雰囲気づくりに努めます。

特色ある学校

地域を知り、地域に学び、地域と共に歩む

あさひスマイルコミュニティーを推進し、地域文化について学び、地域に誇りと愛着を持たせます。



PTA 花でいすくる



おこしもの



いじぐじ ャム作り



棒の手



ざい踊り



打ち囃子

教職員研修 テーマ

自ら学習を調整するなどしながら、主体的に学習に取り組むことのできる児童の育成
— 自らの振り返りと学校ならではの協働的な学び合いを通して —

- ・授業のねらいを明確にし、一人一人を休ませない導入や展開となるよう工夫する。
- ・振り返る時間を設け、本時の目当てが達成できたか、次の課題は何かを考えさせる。
- ・情報の収集、整理・分析、まとめ・表現を行う場面でタブレットを有効に活用させる。
- ・様々な場面でのリアルな体験を通じた学びを大切に、共に学ぶ楽しさを味わわせる。