



教育目標

めざす子ども像

元気な子
考える子
働く子
思いやりのある子



人としてよりよく生きようとする意欲と力を養い、心身共に健康な社会の形成者としての基盤を育む

豊かな心を育てる

「心育て」の実践
人・もの・事柄の良さへの気づき
読書活動・緑化活動の充実
異年齢の関わり 自己肯定感
自他を大切にする心

確かな学力を育てる

学びの実感のある授業実践
主体的・対話的で深い学びの実現
授業研究・教材研究・児童理解
学習の振り返りの充実

学びの場にふさわしい環境作り

安全で清潔な環境整備
学びに役立つ掲示
挨拶 感謝を伝える 丁寧な言葉遣い
落ち着いた日常

円滑で組織的な教育活動

職場環境作り
健康的で質の高い教育活動
ワーク・ライフ・バランスへの配慮
定時退校日・部活動休養日の設定
地域人材の活用 多忙化解消

特色ある学校づくり 「心育て」

○粘り強く・やり遂げ・自己を拓く旭丘の子
～人間力の土台をつくるための心育てと体づくり～
〈心育て〉学級活動・読書活動・緑化活動・道徳
委員会活動・奉仕活動・学芸的活動
相談活動
〈体づくり〉体育・体育的行事・外遊び・立腰
保健学習・保健指導・食育指導・部活動

指導力向上プロジェクト

「一人一人の児童が学びの実感をもつ学習指導」
～主体的・対話的で深い学びを実現する
授業実践を通して～
○主体的・対話的で深い学びのある授業実践
○児童の具体的な姿をもとにする実質的な
研究協議

保護者・地域との連携

学校

学校運営協議会

○学校や地域の目標や将来的なビジョンを共有
○学校運営基本方針の承認
○学校評価

地域学校協働活動

・ふるさと子ども会議
・旭丘小教育活動支援
・ふれあいパトロール活動
・PTA 独自の活動
・地域の方の出前授業
・**がおかホリデーチャレンジ**
(連合自治会の独自事業)

地域

旭丘地域連携推進委員会

○地域学校共同活動推進委員によるコーディネート
○各団体代表者のネットワーク
・旭丘連合自治会
・校区社会福祉協議会
・がおっきークラブ
・シニアクラブ 等