



本地ヶ原の本地っ子  
**《校訓》 明るく 正しく のびのびと**

**教育目標**

- 明るく 笑顔で あいさつする子 (徳)
- 正しく よく聞き 学ぶ子 (知)
- のびのびと なかまとともに 成長する子 (体)



**重点努力目標**

**心育て**

笑顔いっぱい

**自己肯定感の育成**

明るいあいさつとほめ言葉や励まし言葉等、笑顔になれる言葉遣い  
 子どもが活躍できる場の設定  
 お互いのよさを認め合う、思いやりのある集団づくり

**命を大切にできる心の育成**

自分と周りの人を大切に思う  
 思いやりの心の育成  
 命の尊さを感じる活動を充実

**学び育て**

学びいっぱい

**わかる授業づくり**

学習規律の確立  
 授業のめあてと振り返りを重視  
 つながりを意識した授業  
 (生活と授業、子ども同士、教科・学年間)  
 学びの楽しさと有用感  
 ICT機器の活用

**仲間育て**

なかまいっぱい

**自己有用感の育成**

自信をもたせ、努力や過程を重視する雰囲気づくり  
 互いの違いを認め合い、許し合う寛容の心の育成  
 発達段階に応じた体験活動  
 働くことへの関心を高める場の充実

子どもも、教職員も、保護者も、みんな元気で笑顔あふれる学校に



**【教職員のチームワーク】**  
 教育目標の実現に向けて「協働」する集団  
 子どもの成長を喜び合う集団  
 学び合い、高め合う集団

**【多忙化解消につながる取り組みの推進】**

- ・ 校務分掌の均衡化
- ・ 文書データや教材教具の共有化
- ・ 地域人材・外部人材の活用

**【家庭とともに】**  
 保護者の気持ちに寄り添いながら  
 相談しやすい雰囲気づくり  
 積極的な情報発信

**【地域とともに】あさひスマイルコミュニティー**  
**本地ヶ原 大好き！**—地域で育つ『本地ヶ原の本地っ子』—  
 地域ぐるみで子どもたちを育てる  
 地域を知り、地域の一員として行動する本地っ子の育成

**【現職研修】**  
 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり  
 —各教科の見方・考え方を働かせた授業を通して—  
 ○見方・考え方を働かせる授業の研修を行う  
 ○外国語活動・道徳科・プログラミング教育の研修を行う  
 ○学習スタンダードを実施し、基礎学力の確かな定着を図る  
 ○ユニバーサルデザイン化を意識した授業を継続する  
 ○幅広く各種の研修会をもち、教職員の資質向上に努める

**【特色ある学校づくり】**  
 他者と関わりながらよりよく生きる子を育てる教育活動  
 ～明るく 正しく のびのびと 本地ヶ原の本地っ子～  
 ○地域の力を活用した体験的な学習  
 ○生命を大切にできる心・他人を思いやる心・規範意識等を育てる道徳教育の充実  
 ○基本的な生活習慣の育成・体力の向上と安全教育の充実  
 ○自ら学び、他者と関わり合う授業の推進



本地ヶ原の本地っ子  
**《校訓》 明るく 正しく のびのびと**

**教育目標**

- 明るく 笑顔で あいさつする子 (徳)
- 正しく よく聞き 学ぶ子 (知)
- のびのびと なかまとともに 成長する子 (体)



**重点努力目標**

**心育て**

笑顔いっぱい

**自己肯定感の育成**

明るいあいさつとほめ言葉や励まし言葉等、笑顔になれる言葉遣い  
 子どもが活躍できる場の設定  
 お互いのよさを認め合う、思いやりのある集団づくり

**命を大切にできる心の育成**

自分と周りの人を大切に思う  
 思いやりの心の育成  
 命の尊さを感じる活動を充実

**学び育て**

学びいっぱい

**わかる授業づくり**

学習規律の確立  
 授業のめあてと振り返りを重視  
 つながりを意識した授業  
 (生活と授業、子ども同士、教科・学年間)  
 学びの楽しさと有用感  
 ICT機器の活用

**仲間育て**

なかまいっぱい

**自己有用感の育成**

自信をもたせ、努力や過程を重視する雰囲気づくり  
 互いの違いを認め合い、許し合う寛容の心の育成  
 発達段階に応じた体験活動  
 働くことへの関心を高める場の充実

子どもも、教職員も、保護者も、みんな元気で笑顔あふれる学校に



**【教職員のチームワーク】**  
 教育目標の実現に向けて「協働」する集団  
 子どもの成長を喜び合う集団  
 学び合い、高め合う集団

**【多忙化解消につながる  
 取り組みの推進】**

- ・ 校務分掌の均衡化
- ・ 文書データや教材教具の共有化
- ・ 地域人材・外部人材の活用

**【家庭とともに】**  
 保護者の気持ちに寄り添いながら  
 相談しやすい雰囲気づくり  
 積極的な情報発信

**【地域とともに】あさひスマイルコミュニティー**  
**本地ヶ原 大好き！**—地域で育つ『本地ヶ原の本地っ子』—  
 地域ぐるみで子どもたちを育てる  
 地域を知り、地域の一員として行動する本地っ子の育成

**【現職研修】**

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり  
 —各教科の見方・考え方を働かせた授業を通して—  
 ○見方・考え方を働かせる授業の研修を行う  
 ○外国語活動・道徳科・プログラミング教育の研修を行う  
 ○学習スタンダードを実施し、基礎学力の確かな定着を図る  
 ○ユニバーサルデザイン化を意識した授業を継続する  
 ○幅広く各種の研修会をもち、教職員の資質向上に努める

**【特色ある学校づくり】**

他者と関わりながらよりよく生きる子を育てる教育活動  
 ～明るく 正しく のびのびと 本地ヶ原の本地っ子～  
 ○地域の力を活用した体験的な学習  
 ○生命を大切にできる心・他人を思いやる心・規範意識等を育てる道徳教育の充実  
 ○基本的な生活習慣の育成・体力の向上と安全教育の充実  
 ○自ら学び、他者と関わり合う授業の推進



本地ヶ原の本地っ子  
**《校訓》 明るく 正しく のびのびと**

**教育目標**

- 明るく 笑顔で あいさつする子 (徳)
- 正しく よく聞き 学ぶ子 (知)
- のびのびと なかまとともに 成長する子 (体)



**重点努力目標**

**心育て**

笑顔いっぱい

**自己肯定感の育成**

明るいあいさつとほめ言葉や励まし言葉等、笑顔になれる言葉遣い  
 子どもが活躍できる場の設定  
 お互いのよさを認め合う、思いやりのある集団づくり

**命を大切にできる心の育成**

自分と周りの人を大切に思う  
 思いやりの心の育成  
 命の尊さを感じる活動を充実

**学び育て**

学びいっぱい

**わかる授業づくり**

学習規律の確立  
 授業のめあてと振り返りを重視  
 つながりを意識した授業  
 (生活と授業、子ども同士、教科・学年間)  
 学びの楽しさと有用感  
 ICT機器の活用

**仲間育て**

なかまいっぱい

**自己有用感の育成**

自信をもたせ、努力や過程を重視する雰囲気づくり  
 互いの違いを認め合い、許し合う寛容の心の育成  
 発達段階に応じた体験活動  
 働くことへの関心を高める場の充実

子どもも、教職員も、保護者も、みんな元気で笑顔あふれる学校に



**【教職員のチームワーク】**  
 教育目標の実現に向けて「協働」する集団  
 子どもの成長を喜び合う集団  
 学び合い、高め合う集団

**【多忙化解消につながる取り組みの推進】**

- ・ 校務分掌の均衡化
- ・ 文書データや教材教具の共有化
- ・ 地域人材・外部人材の活用

**【家庭とともに】**  
 保護者の気持ちに寄り添いながら  
 相談しやすい雰囲気づくり  
 積極的な情報発信

**【地域とともに】あさひスマイルコミュニティー**  
**本地ヶ原 大好き！**—地域で育つ『本地ヶ原の本地っ子』—  
 地域ぐるみで子どもたちを育てる  
 地域を知り、地域の一員として行動する本地っ子の育成

**【現職研修】**  
 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり  
 —各教科の見方・考え方を働かせた授業を通して—  
 ○見方・考え方を働かせる授業の研修を行う  
 ○外国語活動・道徳科・プログラミング教育の研修を行う  
 ○学習スタンダードを実施し、基礎学力の確かな定着を図る  
 ○ユニバーサルデザイン化を意識した授業を継続する  
 ○幅広く各種の研修会をもち、教職員の資質向上に努める

**【特色ある学校づくり】**  
 他者と関わりながらよりよく生きる子を育てる教育活動  
 ～明るく 正しく のびのびと 本地ヶ原の本地っ子～  
 ○地域の力を活用した体験的な学習  
 ○生命を大切にできる心・他人を思いやる心・規範意識等を育てる道徳教育の充実  
 ○基本的な生活習慣の育成・体力の向上と安全教育の充実  
 ○自ら学び、他者と関わり合う授業の推進