



校訓 「明るく 正しく よくはげむ子」

教育目標 「徳・知・体」の調和のとれた児童の育成

徳

知

体

やさしく思いやりのある子

深く考え自ら学ぶ子

健康で明るい子

情操豊かな児童の育成

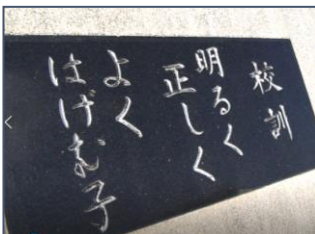
- ・おはよう ありがとう ごめん なのさ言える城山っ子を育成する。
 - ・人にやさしく、思いやりの心をもって、温かい人間関係を育成する。
 - ・地域の人とのふれあいを大切にさせる。
- 特別の教科 道徳の充実**
- ・友達とともによりよく生きるための道徳性を養う。

主体的・対話的で深い学びの追究

- ・基本的な学習習慣を身につけさせる。
 - ・基礎学力の定着を図る。
 - ・わかる できる を実感し、自ら学ぶ子を育成する。
- 外国語活動・外国語の充実**
- ・言語や文化について体験的に理解を深め、コミュニケーション能力を養う。

明るく楽しい学校づくり

- ・元氣よく遊ぶ子を育成する。
 - ・いじめのない学校・学級づくりに努める。
 - ・相談体制を充実させ、悩みの早期発見・早期解決を図る。(スクールカウンセラー・心の教室相談員・スクールソーシャルワーカーとの連携)
- 安全安心な学校づくり**
- ・安全教育、防災教育を進め、自ら身を守る子を育成する。



風と緑と太陽の

「この町、この自然、この人」

地域が大好きな城山っ子の育成



地域を知り、自然に触れ、体験活動を通して、町・自然・人が大好きになる心を育む

地域に学ぶ

- ・地域の伝統芸能（棒の手）
- ・昔のくらし
- ・昔の遊び
- ・本の読み聞かせ
- ・命の学習
- ・10歳のハローワーク
- ・いちじくジャムづくり
- ・おこしものづくり

地域で学ぶ

- ・鑑賞の場 (城山公園、スカイワードあさひ)
- ・観察の場 (城山公園、天体観測室)
- ・見学の場 (展望室、歴史民俗フロア)
- ・調査の場 (城山公園、長池)

地域を考える

- ・城山公園の清掃
- ・地域行事への参加 (ふれあいサマーフェスタ、校区運動会、自主防災訓練)
- ・校区保育園・お年寄りの方との交流
- ・人に優しく地域への貢献 (福祉実践教室)

家庭・地域との連携

- ・学校公開・学校ホームページ・学校だより、学年だよりによる情報発信
- ・PTA活動・学校評議員会・後援会・スクールガード・自治会・校区社協・地域連携教育推進委員会との連携