



# 尾張旭市立瑞鳳小学校 グランドデザイン



## 校訓 伸びる

### 教育目標



- ① なかよくできる子 (連帯感と思いやり)
- ② すすんで学ぶ子 (自主性と向上意欲)
- ③ がまんできる子 (自制心と寛容)
- ④ あかるく強い子 (健康と豊かな情操)
- ⑤ いっしょうけんめい働く子 (勤労意欲と成就感)

住所：尾張旭市大塚町2-10-1  
 TEL：052-773-2391  
 FAX：052-777-0174  
 URL：<https://www.owariasah.i.ed.jp/zuihou-e/>

## 子どもたちの心に 立派な大きな木を育てよう

### 【徳】 枝を伸ばしてつながる子に

- 《周りの人とつながる力の醸成》
- 挨拶・返事・優しい言葉遣いの推進
  - きまり・時間を守る態度の育成
  - 時と場に応じた言動の徹底
  - 友達と互いの良さを認め合う・助け合う温かい関係づくり



### 【知】 わかる・できるを増やして高く伸びる子に

- 《基礎学力の定着》
- すすんで学ぶ意欲の育成
  - 周りの話をよく聞いて、自分の考え方を広げ深める姿勢の育成
  - わかったことを他の教科とも関係付けて、学びを深める態度の育成

### 【体】 根っこを伸ばして強い子に

- 《自分のことは自分でできる強い心身の育成》
- 規則正しい生活習慣の定着
  - 自己の良さの認知と自己肯定感の醸成
  - 当番・係活動の励行
  - 善悪の判断力の育成

## 力を付けて、育てよう

### 子ども一人一人の居場所があり、生き生きしている学級づくり

- 「ほめる」「認める」「励ます」「感謝する」「許す」が広がる学級
- 成長し合える学級

### 現職研修

『子どもの「わかった」「できた」「もっと」が聞こえる授業づくり』～基礎・基本の確実な定着と、関わり合い学び合いのある授業をめざして～

- タブレット端末の効果的活用と子どもが学びの実感を味わえるような授業づくり
- 個人・グループ・全体での追究の場面設定及び、子どもどうしが学び合う授業づくり

### 高め合う教師集団づくり

- 研修会を通して外部講師から学び、授業力を向上
- 授業を参観し合う等、互いに学び合い高め合う教師集団づくり
- 多忙化解消及び組織力の強化

## 信頼される学校

### 地域とともに

- 多世代交流を通じた思いやりやいたわりの心の育成
- 地域への愛着心や地域貢献心の育成
- 身近な地域教材や地域人材を活用

### 家庭とともに

- 積極的な情報発信
- 保護者と地域のつながりや絆づくり
- 保護者が相談しやすい雰囲気づくり

### 安心・安全を

- 安全教育・防災教育の推進
- 自分の命は自分で守る指導
- 家庭・地域と連携して学校安全体制を強化

## 一緒に育てていこう