

個人7

受 令和4年5月31日  
付 (午前)・午後9時00分

一般質問 (代表・個人) 通告書

令和4年5月31日

尾張旭市議会議長 殿

氏名 早川八郎

尾張旭市議会会議規則第50条第1項の規定により6月定例会において別紙のとおり質問したいので通知します。

なお、質問事項の件数及び質問方法は、下記のとおりです。

記

1 質問事項 7 件

2 質問方法

	1回目 一括質問、一括答弁 再質問以降 質問事項 (大項目) ごとの一問一答
<input type="radio"/>	1回目から 質問事項 (大項目) ごとの一問一答

↑ 選択する方法に○を付す。



質問事項 No. <u>1</u>	避難所での入浴について
要 旨	<p>災害時の自治体が直面する課題の一つに、避難所での入浴がある。入浴することで、感染症予防やストレス緩和などに有効的であると言われている。</p> <p>そこで、以下伺う。</p> <p>(1) 避難所での入浴状況について 現在の状況について伺う。</p> <p>(2) 現在の取組と今後の取組について</p>

※ 申し合わせ事項に留意する。



質問事項  No. <u>3</u>	公用車の向上について
要                旨	<p>過日、災害時における電動車両等の支援に関する協定の締結及び給電体験が行われ、協定締結先として、三菱自動車工業(株)及び西日本三菱自動車販売(株)と本市との三者協定が締結された。このことや世界情勢を鑑みると電気自動車の拡大は本市の公用車にも大きく影響があると考え。また、その公用車の搭載備品としてのドライブレコーダーの在り方も再度検証するべきと考える。</p> <p>そこで、今後の公用車の活用について以下伺う。</p> <p>(1) 本市の公用車が電気自動車へシフトすることについて ガソリン車から電気自動車へのシフトをどのように考え検討しているのかを伺う。</p> <p>(2) 公用車のドライブレコーダー搭載について ドライブレコーダーの搭載状況は、どのようになっているのか？ また、今後の搭載計画はどのようになっているのかを伺う。</p>

※ 申し合わせ事項に留意する。

質問事項 No. <u>4</u>	救命講習の在り方について
要 旨	<p>救命講習は、コロナ感染拡大によりその在り方自体が、大幅に変化しているのではないかと考える。そこで、以下について伺う。</p> <p>(1) 大きな変化について 救命講習の大きく変化した点と今後の進め方について伺う。</p> <p>(2) 防災訓練の対応について 防災訓練指導についての課題とその取組について伺う。</p>

※ 申し合わせ事項に留意する。

質問事項 No. <u>5</u>	ICT化促進による健康面での問題点について
要 旨	<p>スマートフォン、タブレット端末などに触れる機会が増え、健康面での課題も浮き彫りとなってきた。そこで、以下について伺う。</p> <p>(1) 学校のICT化による健康面について 子どもたちの急性内斜視の実態とその課題について伺う。</p> <p>(2) 市民（大人）のICT化による健康面について 市民の急性内斜視の実態とその課題について伺う。</p>

※ 申し合わせ事項に留意する。

質問事項 No. <u>6</u>	テレワーク型の拠点整備について
要 旨	<p>人口減少に歯止めをかけるサテライトオフィス誘致として様々な自治体が、取り組んでいる。本市の利用率の低い施設や空きスペースをテレワーク型の拠点に整備し、本市で働き、暮らす人を増やす考えを進めてはどうか？</p>

※ 申し合わせ事項に留意する。

質 問 事 項	
No. <u>7</u>	ドローンの可能性と本市の未来構造との連携について
要 旨	<p>過日、平子の森において、本市と名古屋産業大学による平子の森トライアル事業が行われた。その取組は、今後の尾張旭市の未来を語るには素晴らしいものがあると感じる。</p> <p>そこで、この事業を進めていくということは、ドローンによる企業誘致やドローン学校など様々なことが考えられる。そして、この事業も5年というスパンを考えてなのか、平子の森の活用の更なるアイデアの募集もしている。</p> <p>ただ、この土地を取得して10年たつにもかかわらず、まだ、この先の活用を検討しているということは、いつまでたっても検討だけで終わってしまうのではないか？</p> <p>また、このコロナ禍という2年以上を経験した結果、非接触・空・郊外という様々なキーワードも浮かび上がってきた。</p> <p>そこで、いっそのことドローンの可能性にかけ、本市の未来構造に礎の一つにする考えはないのかを伺う。</p>

※ 申し合わせ事項に留意する。