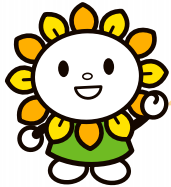


尾張旭市地域福祉計画

第4期地域福祉計画・第5次地域福祉活動計画

【令和3～7年度】

地域福祉とは？



地域福祉は、みんながしあわせに暮らすための地域をつくっていくことだよ。
家族や友人はもちろん、色々な人が関わり合って、しあわせな暮らしをつくる
ことが大切！だから誰にとっても関係があるんだ！

地域福祉は「自助」「互助」「共助」「公助」で進めることが大切だよ



互 助

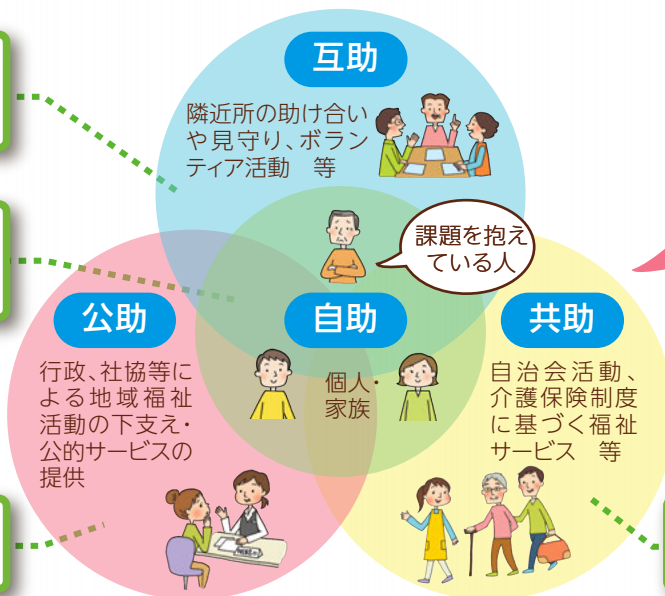
個人的な関係性を持つ人同士が自発的に助け合うこと

自 助

自分や家族が主体となり、自らを支えること

公 助

行政などが行う公的な支援



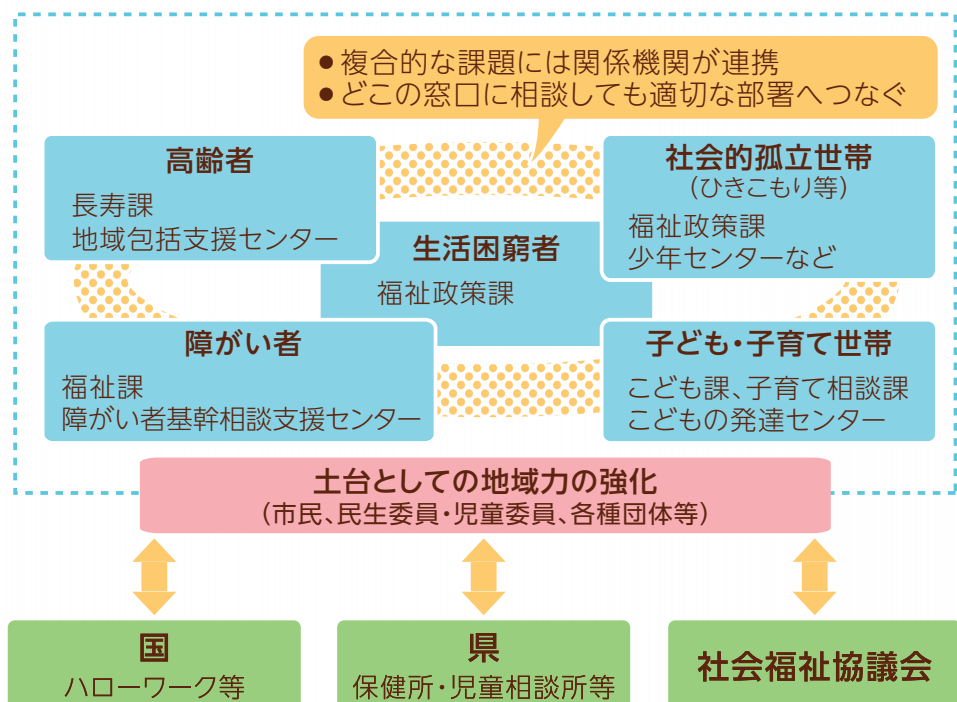
それぞれが相互に連携して「支援のすき間」を埋めることで地域の重層的なセーフティネットをつくることが大切！

共 助

制度化された相互扶助

尾張旭市がめざす「地域共生社会」

地域共生社会とは、「すべての人々が一人ひとりの暮らしと生きがいをと共に創り、高め合う社会」のこと。本市では、関係機関が密接に連携して、柔軟な対応を行う包括的支援体制を構築し、課題の解決を図るよ！





計画書の本編では、地域福祉について身近に感じられるよう様々なストーリーを展開しています。ここでは5つのケースを本編から抜粋したので、みんなも地域福祉について考え、できることを考えてみましょう。

めざす姿

みんなで支え合う しい

基本目標1 隣近所や地域の力による福祉活動の展開

1-1 地域に関心を持つきっかけづくり 1-2 交流の場づくりの推進

ケース01 隣近所でいつもすれ違う人がいるが・・・

最近尾張旭市に引っ越してきたAさんは仕事が忙しく、隣近所にも知り合いがほとんどいません。ただ、毎週土曜日の午前10時から午後2時の間、Aさん家の前を通るEさん高齢夫婦がいますが、声をかけてあいさつすることはためらってしまいます。ある休日、Aさんが散歩しているのを見かけ、「せっかくだから、あいさつしてみようかな・・・」と考えています。

転入世帯
(30代女性)

基本目標2 地域福祉活動に対する支援施策の充実

2-1 地域福祉活動の担い手の育成 2-2 活動団体への支援

ケース05 健康づくりから地域に関わる

Eさんは近頃、身体が以前より疲れやすく、筋力も落ちてきたと感じています。そんなとき、サロン活動のEさん高齢夫婦のEさんは、Eさんの筋力トレーニングを実施する、らくらく筋トレ自主グループの活動を紹介されました。Eさんはサロンの活動に参加し、地域に関わるようになりました。

高齢夫婦の
Eさんたちの場合

基本目標3 福祉サービスの充実と適切な利用の促進

3-1 多様な課題に対応する相談や支援体制の構築 3-2 福祉サービスの利用支援 3-3 多様な主体によるサービスの提供

ケース10 福祉制度やサービスの情報を知るには

Fさんは、ひとり親家庭のGさんや、校区社協の話を聞くなかで福祉制度やサービスについて多くの人が情報を知ることができたと感じています。Fさんは、PTAや校区社協の活動で情報を得ることができましたが、関わりがない人はどんな制度やサービスがあるのか、地域には子どもから高齢者、障がいのある人、外国人など、様々な人が暮らしています。「それぞれにあった情報を知りたい」と感じています。

基本目標4 誰もが安心して安全に暮らせる地域づくり

4-1 誰もが暮らしやすい地域の環境づくり 4-2 権利擁護体制の強化(「尾張旭市成年後見制度」) 4-3 地域における防災機能の強化 4-4 地域における見守り・声かけによる支援

ケース15 自力で避難できない人をどうするか

Dさんは毎年防災訓練に参加しています。今回は色々な人に声をかけ、Aさん家族や、Eさん高齢夫婦、Pさんなど、防災訓練に参加するなかで、Eさんは「身体が弱くなってきたら、地震のとき自分たちで避難できるかしら」と心配しています。また、Fさんは「Gさんにも声をかけたけれど、障がいのある子どもとの参加は難しい、といわれてしまいました。色々な人が安心して避難するには、どうすればいいのか考える必要があると感じています。」

基本目標5 誰も自殺に追い込まれない地域づくりの推進【自殺対策計画】

5-1 自殺を未然に防止する意識と体制づくり 5-2 暮らしやすい地域づくりの推進

ケース19 学校に行っていない友人の力になりたい

Cさんの小学校時代の友人は、別の中学校に進学後、勉強や友人関係がうまくいかず学校にあまり行けなくなりました。そんななか、Cさんは自分の学校にスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーがいることを知り、相談できないかと考えています。

るよ。
からはじめよう!

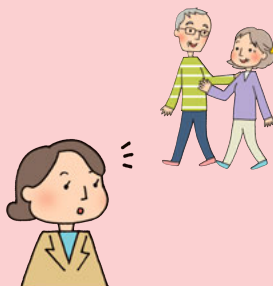
わせのまち 尾張旭



しあわせみらいストーリー

のAさん
(主婦)の場合

毎朝仕事に向かう途中、いつもすれ違
歩しているといつものEさん高齢夫婦



AさんとEさん高齢夫婦は毎朝あ
いさつをする関係になり、地域の行
事などの情報も交換するようになりました。Eさんは、今度はAさん家族
が参加できるふれあい行事について
教えてあげようと考えています。

仲間から、特殊な器具を用いず、いつでも・どこでも・誰でも
の仲間と早速参加することを検討しています。



Eさんはらくらく筋トレ自主グルー
プの活動に参加し、しばらくして身
体の調子がよくなってきました。ま
た、健康づくりを通じて新たな地域
の仲間もできました。

援
PTA役員のFさん
(40代女性)の場合

報を入手できていないと知りました。
があるのか知らず、困っているのではないかと考えました。
報入手の方法があればいいな」とFさんは感じています。



総合的な相談体制の整備や、福祉
に関する様々な情報提供により、多
様な課題を抱えた世帯の把握につ
ながっています。また、1つの窓口
に行くと、行政や社協が関係する機関
と対応を検討する仕組みができて、
迅速な解決につながっています。

見制度利用促進計画」を一体的に策定)

安全の確保

PTA役員のFさん家族が参加してくれました。
記そうな声をもらっていました。
した」と話しています。Dさんは、地域に住む

地域活動に積極的な
Dさん(70代男性)
の場合



Dさんは、様々な団体に声をかけ、
防災に対する検討を進めるため、子
ども、高齢者、障がいのある人、外国
人、性の多様性など、様々な視点で
防災について話し合
いをしています。

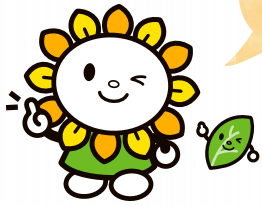


中学生の
Cさんの場合

ていないようです。Cさんが連絡をとっていても返事はある
を知りました。友人の件について、自分に何ができるのか、相

Cさんはスクールカウンセラーへ
相談し、関係者が働きかけを検討し
ているようです。相談機関からは「誰
か気にかけてくれる人がいることが
大切」といわれたため、アドバイスを
受けながら力になりたいと考えてい
ます。

チャレンジ事業



「みんなで支え合う しあわせのまち 尾張旭」を実現するために、行政（尾張旭市）及び社協では、様々な事業を行っていきます！

そのなかでも、地域福祉を推進するため効果的なものを「チャレンジ事業」として位置づけて、重点的に取り組んでいくよ！

基本目標1 隣近所や地域の力による福祉活動の展開	
行政 ● 自治会等と連携した未加入世帯や転入世帯への自治会等加入促進 ● 地域集会所・コミュニティ施設の管理	社協 ● 地域で活動するボランティア団体への参加促進 ● 各種サロン（ふれあいサロン、子育てサロン等）の普及
基本目標2 地域福祉活動に対する支援施策の充実	
行政 ● らくらく筋トレ自主グループの活動支援 ● 多様な学習活動を行う公民館講座の実施 ● 市民活動支援センター実施事業の充実	社協 ● ボランティア養成講座及びボランティアサロンの開催 ● ボランティアコーディネーターの資質向上
基本目標3 福祉サービスの充実と適切な利用の促進	
行政 ● 地域包括支援センター及び障がい者基幹相談支援センターを中心とした各関係機関の連携 ● 市ホームページによる情報発信の充実 ● 生活支援体制の充実を図るための協議体の運営	社協 ● 地域包括支援センターと地域相談窓口による相談支援 ● 社協ホームページによる情報発信の充実 ● 地域の支え合い活動の展開及びその支援
基本目標4 誰もが安心して安全に暮らせる地域づくり	
行政 ● 印場駅のバリアフリー化 ● 市総合防災訓練の実施	社協 ● 車いすの貸し出し ● 災害ボランティアコーディネーター養成講座の開催 ● 一人暮らし高齢者への宅配・昼食会の支援充実
基本目標5 誰も自殺に追い込まれない地域づくりの推進 【自殺対策計画】	
行政 ● 精神保健福祉士によるこころの健康相談	社協 ● 地域の見守りネットワークづくり

尾張旭市地域福祉計画 令和3～7年度 【概要版】

発行：尾張旭市／社会福祉法人 尾張旭市社会福祉協議会
 尾張旭市 健康福祉部 福祉政策課
 〒488-8666 尾張旭市東大道町原田2600番地1
 TEL:0561(76)8184 FAX:0561(52)3749
 ホームページアドレス <https://www.city.owariasahi.lg.jp/>

社会福祉法人 尾張旭市社会福祉協議会
 〒488-0074 尾張旭市新居町明才切57番地
 TEL:0561(54)4540 FAX:0561(51)1880
 ホームページアドレス <http://www.owariasahishakyo.jp/>