

第1回尾張旭の教育を考える協議会 議事録

1 開催日時

令和5年3月30日（木）

開会 午後1時30分

閉会 午後2時25分

2 開催場所

尾張旭市役所南庁舎3階 講堂1・2

3 出席委員

大村 恵、大蔵 純子、新川 成哲、竹内 政一、竹内 文人、
北角富貴子、吉田与十六、清水まさみ、森 修、谷口 和成、
奥田 智洋、山田 啓子

4 欠席委員

深谷 泰司、佐野 智一、大野喜弥子

5 傍聴者数

1名

6 出席した事務局職員

教育長 河村 晋

教育部長 三浦 明

管理指導主事 伊藤 和由

教育政策課長 田島 祥三

学校教育課長 田中 健一

学校給食センター所長 松原 友雄

生涯学習課長 鈴木 直子

図書館長 三浦 明美

文化スポーツ課長 加藤 剛

7 従事職員

教育政策課係長 中川 暢頭

8 議題等

- (1) 会長及び職務代理者の選出について
- (2) 第2次尾張旭市教育振興基本計画の諮問について
- (3) 今後の予定について

9 会議の要旨

<p>教育政策課長</p>	<p>皆様、本日はお集りいただき誠にありがとうございます。</p> <p>会議の開催に当たり、3点、確認と連絡事項をお伝えさせていただきます。</p> <p>まずは、1点目でございます。開会に先立ちまして配布資料の確認をさせていただきます。あらかじめ、皆様に郵送させていただいておりますが、不足等がありましたら、事務局にお申し出ください。</p> <p>本日、机上に表紙がカラー刷りの尾張旭市教育振興基本計画及び尾張旭市教育振興基本計画（改訂版）を配付させていただいておりますので、併せて確認をお願いいたします。また、机の上に青色のファイルを置かせていただいております。よろしければ、本協議会の資料を綴じ込むのにお使ください。今後の協議会でも、適宜「次第」や「資料」を配布させていただきます。その際には、本日お配りしましたファイルに順次綴じこんでいただければと思いますのでよろしくお願いいたします。</p> <p>続きまして、2点目でございます。本年3月13日からマスクの着用に関する方針が変更されています。マスクの着用については個人の判断に委ねたいと考えておりますのでよろしくお願いいたします。なお、継続して、会場内の換気、手指消毒などについて御協力をお願いしています。事務局や委員の皆様の声が聞こえづらいなど、お気付きの点がございましたらお申し付けください。</p> <p>最後に3点目でございます。本会議につきましては、公開の対象となっております。会議の公開につきましては、市民の皆様に会議の開催をホームページなどでお知らせし、希望される方については会議を傍聴していただくものでございます。また、会議の様子を録音させていただき、会議開催後には、本日の会議録を公開いたしますので、御理解と御協力のほど、よろしくお願いいたします。</p>
<p>教育部長</p>	<p>ただいまから、第1回尾張旭の教育を考える協議会を開催します。皆様、改めまして、こんにちは。本日は大変お忙しい中、お集まりいただき誠にありがとうございます。</p> <p>定刻となりましたので、ただ今から、第1回尾張旭の教育を考える協議会を開催させていただきます。私は、当協議会の会長が選出されるまでの間、司会進行を務めさせていただきます、教育部長の三浦と申します。どうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>本日から、皆様に、尾張旭の教育を考える協議会の委員を委嘱させていただきます。本来であれば、委嘱状を教育長からお一人ずつお渡しさせていただくべきところではございますが、時間の都合もございますので、資料とともに机上に配付させていただきましたので、御確認ください。</p>

	<p>それでは、お手元に配付しております次第に従い進めさせていただきます。それでは、開会に当たり、教育長からご挨拶を申し上げます。</p>
<p>教育長</p>	<p>年度末のお忙しい中、第1回の尾張旭の教育を考える協議会に御参加いただき、誠にありがとうございます。</p> <p>新型コロナウイルス感染症の状況も変化し、マスクの着用についても、本人の判断とする内容の方針が示されました。しかしながら、皆さんがマスクを外した光景を見かけることは、まだまだ少ないように感じているところです。学校では、4月から、基本、マスクを着用しないこととしていきますので、教育活動が制限されることなく、進めていけることを期待しております。</p> <p>さて、この協議会は、尾張旭市の教育を進めていく中で、その方向性を指し示す「尾張旭市教育振興基本計画」を御審議いただく大切な会議であります。今、社会や時代の著しい変化の中で、教育も変化への対応を余儀なくされています。特に、少子高齢化が顕著な日本では、今の子どもたちが大人になり、社会を支えるであろう20年先を見据えていくと、今ある課題のみならず、先に訪れるであろう課題にも目を向け、社会が維持でき、より活力あるものにしていくには、教育への投資が大切になってくると考えております。</p> <p>教育の普遍的な使命である「人づくり」を進めていくことは、社会の変化に対応してこそ、なし得るものであり、そのための施策を実行していくことが望まれます。</p> <p>今、教育は、「誰一人取り残さない教育」の実現に向け、歩を進めております。</p> <p>学校教育では、老朽化している学校施設の整備を始め、いじめ・不登校への対応、支援を必要とする子どもたちへの教育、教育デジタルトランスフォーメーションとしてのICT等のさらなる活用、そして、地域との協働による教育の推進、さらに、その中核を担う教員の資質向上など、課されたものは多種多様であります。</p> <p>生涯学習では、持続的な教育の実現に向け、地域社会で活躍できる環境の整備として、学校施設と同様に老朽化している社会教育施設・運動施設の整備、そして何より、文化やスポーツに身近に触れ合えること、また、電子図書といった時代の流れに対しての取組など、生涯学習を通じて、それぞれが、自らに合ったものを実践できることが大切であり、これらの実現がまちづくりには、欠かせないものとなっています。</p> <p>今後の教育の方向性がまちづくりにも大きく寄与することを十分に理解した上で、「人づくり」に向けた教育振興基本計画の策</p>

	<p>定をお願いしたいと思います。</p> <p>この協議会では、教育関係者のみならず、あらゆる方面の方々に御参加をお願い申し上げております。様々な角度から、忌憚の無い御意見をいただければと思っておりますので、どうぞ、よろしくをお願いいたします。</p>
教育部長	<p>ありがとうございました。</p> <p>続きまして次第2、「協議会委員紹介」について、資料1を用いて、私から、名簿に沿ってご紹介させていただきます。委員の皆様は、お名前を呼ばれましたら、お手数ですがご起立いただき、一礼してくださいますよう、よろしくお願いいたします。</p> <p>学識経験者として、愛知教育大学教授大村恵さん、名古屋経営短期大学准教授大蔵純子さん、瀬戸旭医師会医師新川成哲さん</p> <p>続きまして、教育関係者として、愛知県教育委員会管理部総務課教育企画室長補佐竹内政一さん、本日、所用により欠席しておられますが、愛知県立旭野高等学校教頭深谷泰司さん、東春暁幼稚園副園長竹内文人さん、本日、所用により欠席しておられますが、尾張旭市小中学校PTA連絡協議会佐野智一さん、本日、所用により欠席しておられますが、瀬戸市立瀬戸特別支援学校教頭大野喜弥子さん</p> <p>続きまして、各種団体の代表といたしまして、尾張旭市文化協会副会長北角富貴子さん、尾張旭市スポーツ協会会長吉田与十六さん、尾張旭市民生委員児童委員協議会主任児童委員清水まさみさん、尾張旭市社会福祉協議会会長森修さん、尾張旭市自治連合協議会理事谷口和成さん</p> <p>市民公募委員としまして、奥田智洋さん、山田啓子さん</p> <p>以上15名の方で、尾張旭の教育を考える協議会を進めていきますのでよろしくお願い致します。</p>
教育部長	<p>続きまして、次第3、「事務局職員紹介」について、名簿に沿って自己紹介させていただきます。</p> <p>まず、私が、教育部長の三浦 明でございます。</p> <p>《各担当から自己紹介》</p> <p>以上の職員で、事務を行っていきますので、よろしくお願い致します。</p>
教育部長	<p>続きまして、次第4、「尾張旭の教育を考える協議会の設置根拠について」事務局から説明させていただきます。</p>
教育政策課長	<p>《資料2説明》</p>
教育部長	<p>続きまして、次第5、「会長及び職務代理者の選出」についてです。</p> <p>尾張旭の教育を考える協議会設置条例第5条第1項では、協議会に会長を置き、委員の互選によってこれを定めると規定されて</p>

	います。どのように決めるかなど、会長の選出に当たって御意見はございますか。
大蔵委員	今回の諮問内容は、教育分野の計画に関するものであり、教育に関して造詣が深く、愛知教育大学で教授をされている大村先生が適任だと思いますので、推薦したいと思います。
教育部長	ただいま、会長に大村委員の推薦がございましたが、他に御意見はございませんでしょうか。
教育部長	他に御意見は無いようですので、ただいま、大蔵委員からご推薦いただきました愛知教育大学の委員に本協議会の会長をお願いしたいと思います。よろしいでしょうか。 賛成いただけます方は、拍手をお願いしたいと思います。
	《拍手》
教育部長	それでは、会長に、大村委員を選出させていただきます。 それでは、大村会長におかれましては、会長席へ移動をお願いします。
教育部長	続きまして、職務代理を決めさせていただきたいと思います。 職務代理の選出は、同条例第5条第3項で、会長があらかじめ指定した委員が職務を代理することとされていますので、会長から指名をお願いします。
大村会長	小学校教諭の経験もあり、子ども家庭分野に幅広い知識をお持ちの、名古屋経営短期大学の委員を職務代理に指名します。 よろしく願いいたします。
教育部長	それでは、大蔵先生におかれましては、職務代理席に移動をお願いします。
教育部長	皆様、会長及び職務代理を滞りなくお決めいただきまして、誠にありがとうございます。 それでは、次第6、「会長及び職務代理者の挨拶」です。 大村会長、よろしく願いいたします。
大村会長	私は、愛知教育大学に着任した頃、尾張旭市の近隣に住んでおり、指導教員も近くにいたことから、ここ尾張旭市は馴染みのあるまちであります。 専門は、社会教育で、子どもや若者の社会参加や地域活動について研究しています。 ここ何年か、愛知県内の教員の初任者研修を担当しているのですが、新型コロナウイルスの影響により、子どもたちや社会に大きな影響、特に、悪い影響が出ているのではないかと感じているところです。 先日、公表されました、昨年度の子どもの自殺者数は最多となり、高校生や大学生についても増えていますが、特に中学生につ

	<p>いては、10年余り増え続けています。このことを踏まえましてもどのように教育環境を整えていくかを、国をはじめ、地方自治体が考えていく必要があると感じております。</p> <p>この会議は、尾張旭市の教育に対して皆さんから意見をいただくものです。住民みんなが育ちあうまちにするためには、どうしたら良いかを一緒に考えていきたいと思っております。皆さん、よろしくお願いいたします。</p>
教育部長	<p>ありがとうございました。</p> <p>続きまして、職務代理の大蔵委員からも挨拶をお願いします。</p>
大蔵職務代理	<p>ここ市役所に近い、名古屋経営短期大学に勤務しており、徒歩で参加させていただきました。本学は、就職率がほぼ100%であり、保育士や幼稚園教諭に多く学生が就職しています。</p> <p>少子化が進んでいる現在、大学においても、学生の奪い合いになっているといっても過言ではないと思っております。</p> <p>その中で、大切なことは、20年先の将来を支えていく子どもたちの力を精一杯引き出すこと、伸ばしていくことであり、そのためには、教育環境を整えていくことが重要であると考えております。</p> <p>コロナ禍により、現状を変えていくことが多くありました。そのような中で、変化に対応していくことがとても重要であり、学生を見ていても、自分で考えていくことが大切だとも感じております。保育園や幼稚園、小学校などの小さな頃からから、自分で考えていく姿勢を身に付けていくことが大切だと思っております。</p> <p>皆さん、よろしくお願いいたします。</p>
教育部長	<p>ありがとうございました。</p> <p>会長が選出されましたので、ここからの進行は、大村会長にお願いしたいと思います。大村会長、よろしくお願いいたします。</p>
大村会長	<p>それでは、次第7、「教育委員会からの諮問」について、事務局から説明してください。</p>
教育政策課長	<p>令和5年2月22日に開催されました、2月定例教育委員会において、第2次尾張旭市教育振興基本計画（案）について、協議会からの意見を求める諮問を行うこととなりました。</p> <p>尾張旭市教育委員会河村教育長から、尾張旭の教育を考える協議会大村会長に、諮問を行いたいと思っております。</p> <p>お手数をおかけしますが、お二人とも御起立いただき、カーテンの前にお願いいたします。</p> <p>それでは、河村教育長から、大村会長に計画（案）をお渡しください。</p> <p>《教育長から会長へ計画（案）を手交》</p>

大村会長	<p>ただ今、諮問書をいただきました。</p> <p>私たち、尾張旭の教育を考える協議会委員で、尾張旭市の教育分野におけるこれからの方向性を考えていくこととなります。</p> <p>皆様、どうぞよろしくお願いいたします。</p>
大村会長	<p>それでは、次第8、「諮問内容の説明」について、事務局から説明してください。</p>
教育政策課長	<p>《資料3、資料4、資料5、資料6説明》</p>
大村会長	<p>ありがとうございました。</p> <p>それでは、ただいまの説明について、御意見、御質問等があれば、お願いいたします。</p>
山田委員	<p>資料6の尾張旭市の教育に関する現状・潮流のうち、令和3年度のいじめ実態調査について伺います。</p> <p>学校が楽しいですかという質問項目の分析欄において、児童生徒と接する教員には、様子を観察するだけでなく、進んでコミュニケーションを図ると記載されていますが、どのような取組を行っているのでしょうか。</p>
管理指導主事	<p>年4回実施しているいじめ実態調査のアンケート結果の推移を確認することや、別に実施している記名式のアンケート結果に基づいて、担任などが該当の児童生徒に声掛けをして、状況を把握しているところです。</p>
吉田委員	<p>同資料のうち、特別支援学級の推移について伺います。特別支援学級に通う子どもたちは、小学校であれば、基本的に、6年間ずっと特別支援学級に在籍し続けるのでしょうか。</p>
管理指導主事	<p>特別支援学級に在籍し続けることが多いですが、障がいの特性が変わったり、症状の軽重が変わったりするなどして、変更される場合もあります。</p>
大村会長	<p>同資料について、本日大野委員は御欠席されていますが、尾張旭市から瀬戸特別支援学校に通学している人数などが分かれば、実態をより正確に捉えることができるので、資料の追加を検討してください。</p>
教育政策課長	<p>分かりました。</p>
大村会長	<p>今後の検討に当たり、資料やデータなどの要望があれば、委員の皆さんから事務局にお寄せいただきたいと思います。よろしくお願いいたします。</p>
大村会長	<p>それでは、次第9、「今後の予定」について、事務局から説明してください。</p>
教育政策課長	<p>《資料7説明》</p>

大村会長	<p>ありがとうございました。</p> <p>それでは、ただいまの説明について、御意見、御質問等があれば、お願いいたします。</p>
大村会長	<p>特に無いようですので、以上で、本日の予定されていた議事は終了といたします。</p> <p>それでは、事務局に進行をお戻しします。</p>
教育部長	<p>皆様、本日は、誠にありがとうございました。</p> <p>次回の会議は、5月頃を予定しております。日程が固まり次第、事務局からお知らせさせていただきますので、どうぞよろしくお願いいたします。都合がつかます限り、出席いただくようお願いいたします。</p> <p>それでは、これを持ちまして、第1回尾張旭の教育を考える協議会を終了します。ありがとうございました</p>