

## 尾張旭市教育委員会（6月）定例会次第

日時 令和5年6月28日（水）

午後2時

場所 市役所3階 講堂（2）

### 1 開会のあいさつ

### 2 前回会議録の承認について

### 3 報告

別紙のとおり

### 4 付議事件

- (1) 承認第4号 令和5年度一般会計補正予算（6月）に係る教育長の臨時代理  
に関し承認を求めることについて
- (2) 協議第3号 第2次尾張旭市教育振興基本計画（施策・案）について
- (3) 第13号議案 尾張旭市教育支援委員会委員の委嘱について
- (4) 第14号議案 尾張旭市学校給食運営委員会委員の任命について
- (5) 第15号議案 尾張旭市立図書館協議会委員の任命について

### 5 その他

### 6 閉会のあいさつ

### 次回定例会

日時 令和5年7月26日（水）午後2時

場所 市役所3階 講堂（2）



I 第73回 全国都市教育長協議会 定期総会並びに研究大会 帯広大会  
(令和5年5月18日(木)～19日(金) 於：帯広市民文化ホール)

<第1日>

1 開会式

- |             |                          |
|-------------|--------------------------|
| (1) 開 会 宣 言 | 開催ブロック教育長                |
| (2) 国 歌 静 聴 |                          |
| (3) 会 長 挨 拶 | 全国都市教育長協議会会長             |
| (4) 歓迎のことば  | 帯広市長                     |
| (5) 来 賓 祝 辞 | 文部科学大臣<br>北海道知事          |
| (6) 表 彰     | 表彰状及び感謝状の贈呈<br>被表彰者代表の謝辞 |
| (7) そ の 他   |                          |

2 議事

- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| (1) 議長団選出   |                    |
| (2) 会 務 報 告 |                    |
| (3) 議 案 審 議 |                    |
| 議案第1号       | 令和4年度歳入歳出決算について    |
| 議案第2号       | 令和5年度歳入歳出予算(案)について |
| 議案第3号       | 宣言・決議について          |
| 議案第4号       | 研究協議題について          |
| そ の 他       |                    |
| (4) 役 員 改 選 |                    |

3 文部科学省講話

4 教育研究部会

- ・第1部会 教育行財政
- ・第2部会 学 校 教 育
- ・第3部会 生 涯 学 習

5 アトラクション

- ・舞 踊：帯広カムイトウポポ(カムイ古式舞踊)
- ・ダンス：帯広北高等学校チアダンス
- ・吹奏楽：帯広南商業高等学校マーチングバンド

<第2日>

1 分野別研究発表

- ・教育行財政 中国ブロック
- ・学校教育 九州ブロック
- ・生涯学習 関東ブロック

2 特別委員会報告

- (1) 特別委員会委員長報告
- (2) 新旧役員挨拶

3 閉会式

- (1) 開催市教育長挨拶
- (2) 次期開催市教育長挨拶
- (3) 閉会宣言 次期開催ブロック教育長

4 視察研修

尾張旭市教育委員会

(令和5年5月)

定例会会議録

尾張旭市教育委員会

尾張旭市教育委員会（５月）定例会会議録

1 日 時 令和５年５月２４日（水） 午後２時００分

2 場 所 市役所３階 講堂（２）

|       |     |         |
|-------|-----|---------|
| 3 出席者 | 教育長 | 河 村 晋   |
|       | 委 員 | 山 本 真依子 |
|       | 委 員 | 伊 藤 智 成 |
|       | 委 員 | 松 尾 功   |
|       | 委 員 | 鈴 木 厚 子 |

|        |            |         |
|--------|------------|---------|
| 4 出席職員 | 教育部長       | 三 浦 明   |
|        | 管理指導主事     | 伊 藤 和 由 |
|        | 教育政策課長     | 田 島 祥 三 |
|        | 学校教育課長     | 田 中 健 一 |
|        | 学校給食センター所長 | 松 原 友 雄 |
|        | 生涯学習課長     | 鈴 木 直 子 |
|        | 図書館長       | 三 浦 明 美 |
|        | 文化スポーツ課長   | 加 藤 剛   |
|        | 文化スポーツ課主幹  | 周 防 康 尚 |
|        | 指導主事       | 松 原 幸 平 |

|        |         |         |
|--------|---------|---------|
| 5 従事職員 | 教育政策課係長 | 中 川 暢 顕 |
|--------|---------|---------|

6 傍聴者 １名

7 会議に付した事件

- (1) 承認第 1 号 旭小学校等特別教室空調設備整備工事請負契約に係る教育長の臨時代理に関し承認を求めることについて
- (2) 承認第 2 号 東栄小学校等特別教室空調設備整備工事請負契約に係る教育長の臨時代理に関し承認を求めることについて
- (3) 承認第 3 号 渋川小学校等特別教室空調設備整備工事請負契約に係る教育長の臨時代理に関し承認を求めることについて
- (4) 協議第 2 号 令和５年度「県民の日学校ホリデー」に伴う学校の休業日について
- (5) 第 9 号議案 尾張旭の教育を考える協議会委員の委嘱について
- (6) 第 10 号議案 尾張旭市社会教育委員の委嘱について

- (7) 第 1 1 号議案 尾張旭市公民館運営審議会委員の委嘱について
- (8) 第 1 2 号議案 尾張旭市立図書館協議会委員の任命について

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 開 会 午後2時00分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 教 育 長 | <p>本日の出席者は5名です。定足数に達しておりますので、ただいまから5月定例教育委員会を開催します。</p> <p>さて、大型連休後の5月8日から新型コロナウイルス感染症は2類相当から5類へ変更となり、様々な制限が解除されてきています。既に、大型連休期間中から行楽や旅行に出かける人も多く、コロナ前の状況に戻りつつあるように感じます。</p> <p>一方で、まだまだマスクの着用は多く見かけ、今後熱くなる時期を迎えその動向が気になってきます。</p> <p>今年度で市総合計画や教育振興基本計画が計画の最終年となり、来年度に向け次期計画の策定に取り組んでいるところであります。教育関係では、その取り巻く環境も大きく変化し、令和に入ってから教育の方向性も変わりつつあります。特に、ICTを活用した教育は進化を続けることも想定され、この部門では遅れをとることは許されません。AI活用も視野に入れ整備していくことが期待されます。</p> <p>また、教員不足は一層深刻化し、欠員がいつ生じても不思議ではない状態が続いています。この課題は、県の採用計画によるところが大きいのですが、ただ、待っているだけでは益々深刻化し、子どもたちに影響していくことにもなります。市においても、教育環境向上に向け、教員を独自に配置していることもあり、こうした補充分を見据えた全体計画も見直していきたいと思います。</p> <p>今後、子ども一人一人に合った教育が望まれる中、「もの」「人」といった資源は欠かすことができないものであり、教育委員会としましても注力してまいります。まずは、しっかりと先を見据えた計画を策定し、実効性のあるものとしていきたいと思います。</p> <p>話は少し戻りますが、既に日中の暑さも気になるようになり、熱中症への対応も必要となってきます。命に係わることでもありますので、その対</p> |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>応については、十分に気を付けていただくようお願いします。まずは、学校での指導をお願いしたいと思います。</p> <p>それでは、続いて私からの報告をさせていただきます。</p> <p>本日の報告は4件でございます。令和5年5月 報告事項とあります資料をご覧ください。</p> <p>(資料に基づき説明)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・愛日地方教育事務協議会（4月12日開催）</li> <li>・令和5年度尾張部都市教育長会総会及び令和5年度第1回尾張部都市教育長会議</li> <li>・第33回 東海北陸都市教育長協議会 定例総会並びに研究大会</li> <li>・愛日地方教育事務協議会（5月12日開催）</li> </ul> <p>それでは次第の2「前回会議録の承認について」に入ります。各委員は、4月定例会会議録について、訂正等がありましたらお願いします。</p> <p>(無しの声)</p> <p>無いようですので、4月定例会会議録は原案どおり承認します。会議録承認の署名を行う委員は、伊藤委員を指名しますので、後ほどお願いします。</p> <p>次に、次第の3報告に入ります。事務局から報告をお願いします。</p> |
| 管 理 指 導 主 事 | <p>(資料に基づき説明)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・5月校長会議等について</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教 育 長       | <p>ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。</p> <p>(無しの声)</p> <p>無いようですので、次の報告をお願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教育政策課長      | <p>(資料に基づき説明)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・後援・推薦行事について</li> <li>・情報公開請求について</li> <li>・令和4年度尾張旭市学習支援事業（地域未来塾）の実施結果及び令和5年度の申し込み状況について</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教 育 長   | ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。                                                                          |
|         | (無しの声)                                                                                                  |
|         | 無いようですので、次の報告をお願いします。                                                                                   |
| 学校教育課長  | (資料に基づき説明)                                                                                              |
|         | ・令和4年度学校運営協議会の活動報告について                                                                                  |
|         | ・令和5年度学校運営協議会委員の任命について                                                                                  |
|         | ・放課後スポーツ教室の実施について                                                                                       |
|         | ・令和4年度中学校卒業生進路状況について                                                                                    |
|         | ・令和5年度学校訪問の実施について                                                                                       |
| 教 育 長   | ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。                                                                          |
|         | 放課後スポーツ教室の実施について、お聞きします。                                                                                |
|         | 資料下段のグラフに「件数」と記載されていますが、何の件数を表しているのでしょうか。                                                               |
| 学校教育課長  | 放課後スポーツ教室の申し込み人数を表しています。資料の記載について、「件」ではなく「名」と表記するのが正しいため、修正させていただきます。                                   |
| 教 育 長   | 事業の試行結果をしっかりと検証し、このままのやり方が良いのか、別の方法が良いのかを十分に考えて欲しいと思います。                                                |
| 鈴 木 委 員 | この事業をより良いものにするために、参加者向けのアンケートだけでなく、参加されなかった方にもアンケート等を実施し、どうして参加しなかったのかといった理由を聞くことで改善点が見えてくるのではないのでしょうか。 |
| 教 育 長   | 全体像をつかむためには、参加していただけなかった方にも意見を聞くことは良いことだと思います。                                                          |
| 教 育 長   | 令和4年度中学校卒業生進路状況について、お聞きします。                                                                             |
|         | 私立高等学校への進学者が、昨年度に比べて減少していますがどのような理由があるか、分析はされているのでしょうか。                                                 |
| 指 導 主 事 | 詳細まで分析できてはおりませんが、不登校者数の増加などの要因か                                                                         |

|         |                                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | ら、専修学校などへの進学実績が増えたことが一因と考えられるのではないかと思います。                                                                                                                      |
| 教 育 長   | 国公立高等学校への進学者が増えた理由として、愛知県が進めている入試制度改革の成果があったのではないのでしょうか。中学校における進路指導方法や入試方法の変化が、中学生にとって選択しやすい制度になったとも考えられるのではないかと思います。県では、入試制度改革が進められており、県立の中高一貫校の導入もその一部と言えます。 |
|         | 国公立高等学校への進学者が本市において増加しているのであれば、愛知県の取組みが奏功しているとも言えると思います。                                                                                                       |
| 教 育 長   | 令和5年度学校訪問の実施について、お伝えします。                                                                                                                                       |
|         | 市主催の学校訪問が半日、愛日地方教育事務協議会主催の学校訪問が1日となり、新型コロナ前の状況に戻りました。学校訪問をより効果的な取組とするためにも、資料に実施目的として記載されているとおり、学校施設や備品の使用状況を把握し、学校の整備に生かしていけるよう、実施していった欲しいと要望します。              |
| 教 育 長   | 他にご意見・ご質問はございませんか。                                                                                                                                             |
|         | (無しの声)                                                                                                                                                         |
|         | 無いようですので、次の報告をお願いします。                                                                                                                                          |
| 生涯学習課長  | (資料に基づき説明)                                                                                                                                                     |
|         | ・令和4年度天体観測室の利用状況について                                                                                                                                           |
|         | ・令和4年度少年少女発明クラブの開催状況について                                                                                                                                       |
|         | ・令和4年度公民館の利用状況について                                                                                                                                             |
|         | ・令和4年度公民館講座等の実施状況について                                                                                                                                          |
| 教 育 長   | ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。                                                                                                                                 |
|         | (無しの声)                                                                                                                                                         |
|         | 無いようですので、次の報告をお願いします。                                                                                                                                          |
| 図 書 館 長 | (資料に基づき説明)                                                                                                                                                     |
|         | ・令和4年度図書館の利用状況について                                                                                                                                             |

|           |                                  |
|-----------|----------------------------------|
|           | ・国立国会図書館デジタル化資料送信サービスの利用開始について   |
| 教 育 長     | ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。   |
|           | (無しの声)                           |
|           | 無いようですので、次の報告をお願いします。            |
| 文化スポーツ課長  | (資料に基づき説明)                       |
|           | ・令和4年度どうだん亭利用状況について              |
|           | ・令和5年度どうだん亭春の一般公開実施結果について        |
|           | ・令和4年度文化会館利用状況について               |
|           | ・尾張旭市文化会館の指定管理者制度の継続について         |
| 文化スポーツ課主幹 | ・令和4年度スポーツ推進委員事業の実施結果について        |
|           | ・令和4年度スポーツ教室事業の実施結果について          |
|           | ・令和4年度体育施設利用状況について               |
| 教 育 長     | ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。   |
|           | (無しの声)                           |
|           | 無いようですので、次の報告をお願いします。            |
| 教 育 部 長   | (資料に基づき説明)                       |
|           | ・令和5年6月1日付け尾張旭市教育委員会事務局職員の人事異動につ |
|           | いて                               |
| 教 育 長     | ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。   |
|           | (無しの声)                           |
|           | 無いようですので、報告については終了いたします。         |
|           | 次に次第の4付議事件に入ります。                 |
|           | それでは、「承認第1号 旭小学校等特別教室空調設備整備工事請負  |
|           | 契約に係る教育長の臨時代理に関し承認を求めることについて」審議し |
|           | ます。                              |
| 教育政策課長    | (資料に基づき説明)                       |
|           | ・承認第1号 旭小学校等特別教室空調設備整備工事請負契約に係る教 |
|           | 育長の臨時代理に関し承認を求めることについて           |

|        |                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 教 育 長  | ただいま説明がありましたが、これに対してご意見、ご質問等がありましたらお願いします。                                          |
|        | (無しの声)                                                                              |
|        | 無いようですので、「承認第1号 旭小学校等特別教室空調設備整備工事請負契約に係る教育長の臨時代理に関し承認を求めることについて」は原案どおり承認してよろしいですか。  |
|        | (全員異議なく原案どおり承認)                                                                     |
|        | 次に、「承認第2号 東栄小学校等特別教室空調設備整備工事請負契約に係る教育長の臨時代理に関し承認を求めることについて」審議します。                   |
| 教育政策課長 | (資料に基づき説明)                                                                          |
|        | ・承認第2号 東栄小学校等特別教室空調設備整備工事請負契約に係る教育長の臨時代理に関し承認を求めることについて                             |
| 教 育 長  | ただいま説明がありましたが、これに対してご意見、ご質問等がありましたらお願いします。                                          |
|        | (無しの声)                                                                              |
|        | 無いようですので、「承認第2号 東栄小学校等特別教室空調設備整備工事請負契約に係る教育長の臨時代理に関し承認を求めることについて」は原案どおり承認してよろしいですか。 |
|        | (全員異議なく原案どおり承認)                                                                     |
|        | 次に、「承認第3号 渋川小学校等特別教室空調設備整備工事請負契約に係る教育長の臨時代理に関し承認を求めることについて」審議します。                   |
| 教育政策課長 | (資料に基づき説明)                                                                          |
|        | ・承認第3号 渋川小学校等特別教室空調設備整備工事請負契約に係る教育長の臨時代理に関し承認を求めることについて                             |
| 教 育 長  | ただいま説明がありましたが、これに対してご意見、ご質問等がありましたらお願いします。                                          |

|         |                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | (無しの声)                                                                                                                                       |
|         | 無いようですので、「承認第3号 渋川小学校等特別教室空調設備整備工事請負契約に係る教育長の臨時代理に関し承認を求めることについて」は原案どおり承認してよろしいですか。                                                          |
|         | (全員異議なく原案どおり承認)                                                                                                                              |
|         | 次に、「協議第2号 令和5年度「県民の日学校ホリデー」に伴う学校の休業日について」審議します。                                                                                              |
| 学校教育課長  | (資料に基づき説明)                                                                                                                                   |
|         | ・協議第2号 令和5年度「県民の日学校ホリデー」に伴う学校の休業日について                                                                                                        |
| 教 育 長   | ただいま説明がありましたが、これに対してご意見、ご質問等がありましたらお願いします。                                                                                                   |
| 鈴 木 委 員 | 休業日の子どもたちの活動場所として児童館は想定されているのでしょうか。保護者の方が休みを取ることができ、子どもと一緒にいることができれば望ましいのですが、児童クラブに通わせていないご家庭の場合は、児童館で受け入れていただけると、ご家庭にとって良い取組となるのではないのでしょうか。 |
| 学校教育課長  | 委員の意見を参考として検討を進めていきます。                                                                                                                       |
| 教 育 長   | 市教育委員会及び教育機関として、尾張旭市の「あいち県民の日」に関する取組は把握しているのでしょうか。                                                                                           |
| 教 育 部 長 | 皆さんからご意見をいただき、学校休業日が決定しましたら、市長部局にも報告し、市として子どもたちのためにできることを検討していきたいと考えています。                                                                    |
| 教 育 長   | 説明の中で、ふさわしい事業を考えるとありましたが、愛知県作成の資料によると市の施設の利用料の減免などの取組も想定されていますので、施設等所管部署と内容について検討を進めて欲しいと思います。                                               |
|         | また、本業務を市長部局のどの部門が担当課となるのか確認し、担当課と良く調整検討を進めて欲しいと思います。                                                                                         |

|         |                                                                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 伊 藤 委 員 | 小中学校が休業日になるとのことですが、市職員として小中学生の子どもがいる方が積極的に休みを取れるようにするのか、通常どおり勤務をするかなども含めて考えて欲しいと思います。                                                            |
| 教 育 長   | 市に関係する職員という意味では、学校の教職員はどうしていいのかも含めて、考えていく必要がありますが、反面、児童クラブの職員は、子どもたちの受け入れのために出勤することが想定されます。広範囲に影響することですので、民間企業にお勤めの方なども含めて、市全体として検討を進めて欲しいと思います。 |
| 教 育 長   | 他にご意見・ご質問はございませんか。                                                                                                                               |
|         | (無しの声)                                                                                                                                           |
|         | 無いようですので、「協議第2号 令和5年度「県民の日学校ホリデー」に伴う学校の休業日について」は原案どおり可決してよろしいですか。                                                                                |
|         | (全員異議なく原案どおり可決)                                                                                                                                  |
|         | 次に「第9号議案 尾張旭の教育を考える協議会委員の委嘱について」審議します。                                                                                                           |
| 教育政策課長  | (資料に基づき説明)                                                                                                                                       |
|         | ・第9号議案 尾張旭の教育を考える協議会委員の委嘱について                                                                                                                    |
| 教 育 長   | ただいま説明がありましたが、これに対してご意見、ご質問等がありましたらお願いします。                                                                                                       |
|         | (無しの声)                                                                                                                                           |
|         | 無いようですので、「第9号議案 尾張旭の教育を考える協議会委員の委嘱について」は原案どおり可決してよろしいですか。                                                                                        |
|         | (全員異議なく原案どおり可決)                                                                                                                                  |
|         | 次に「第10号議案 尾張旭市社会教育委員の委嘱について」審議します。                                                                                                               |
| 生涯学習課長  | (資料に基づき説明)                                                                                                                                       |
|         | ・第10号議案 尾張旭市社会教育委員の委嘱について                                                                                                                        |

|         |                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教 育 長   | ただいま説明がありましたが、これに対してご意見、ご質問等がありましたらお願いします。                                                         |
|         | (無しの声)                                                                                             |
|         | 無いようですので、「第10号議案 尾張旭市社会教育委員の委嘱について」は原案どおり可決してよろしいですか。                                              |
|         | (全員異議なく原案どおり可決)                                                                                    |
|         | 次に「第11号議案 尾張旭市公民館運営審議会委員の委嘱について」審議します。                                                             |
| 生涯学習課長  | (資料に基づき説明)                                                                                         |
|         | ・第11号議案 尾張旭市公民館運営審議会委員の委嘱について                                                                      |
| 教 育 長   | ただいま説明がありましたが、これに対してご意見、ご質問等がありましたらお願いします。                                                         |
| 鈴 木 委 員 | 委嘱候補者の方々の年齢層が高いように感じられますが、理由が何かあるのでしょうか。                                                           |
| 生涯学習課長  | 公民館を利用される方の年齢層が比較的高いことから、公民館運営審議会委員として公民館を利用している各団体等から推薦を受けて候補者の方々の年齢層も高くなっているのではないかと思います。         |
| 鈴 木 委 員 | 子どもは児童館、高齢者は公民館といった漠然としたイメージがありますので、例えば、中高生や若い勤労者の方を対象にした講座を実施するなど、若年層の方が公民館に行くような仕掛けを考えて欲しいと思います。 |
| 生涯学習課長  | 公民館の利用者の中には、ジュニアリーダーズクラブの会員のように、若年層の方もいるので、こういった若い方の意見も取り入れていけるように検討していきたいと考えています。                 |
| 教 育 長   | 各種委員について、どのように決められているのか、選考基準があると思いますが、本当に必要なところから人選されているのかを再度確認して欲しいと思います。                         |
|         | 例えば、若い方のサークルから委員を選出してもらうことや、普段公                                                                    |



|         |                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>民館を利用していない方から意見を聴くなどの取組を考えて欲しいと思います。その際、必要があれば要項の見直しを行うことや、選考基準の変更が難しいのであれば、若い方から意見を聞く仕組みを考えて欲しいと思います。</p> <p>また、委員委嘱に関する議案に、参考資料として、条例等の選考基準を参考資料として添付してもらえると、教育委員の皆さんにも分かりやすいと思うので、検討してください。</p> |
| 教 育 長   | <p>他にご意見・ご質問はございませんか。</p> <p>(無しの声)</p> <p>無いようですので、「第11号議案 尾張旭市公民館運営審議会委員の委嘱について」は原案どおり可決してよろしいですか。</p> <p>(全員異議なく原案どおり可決)</p> <p>次に「第12号議案 尾張旭市立図書館協議会委員の任命について」審議します。</p>                          |
| 図 書 館 長 | <p>(資料に基づき説明)</p> <p>・第12号議案 尾張旭市立図書館協議会委員の任命について</p>                                                                                                                                                 |
| 教 育 長   | <p>ただいま説明がありましたが、これに対してご意見、ご質問等がありましたらお願いします。</p> <p>(無しの声)</p> <p>無いようですので、「第12号議案 尾張旭市立図書館協議会委員の任命について」は原案どおり可決してよろしいですか。</p> <p>(全員異議なく原案どおり可決)</p>                                                |
| 教 育 長   | <p>次に、次第の5、その他に入ります。事務局から説明をお願いいたします。</p>                                                                                                                                                             |
| 教育政策課長  | <p>(次回定例会日程について説明)</p>                                                                                                                                                                                |
| 教 育 長   | <p>それでは これをもちまして、5月定例教育委員会を閉会いたします。</p> <p>閉 会 午後3時30分</p>                                                                                                                                            |



6 月定例教育委員会報告

6 月定例教育委員会の報告事項について

前定例会から本定例会に至るまでの教育委員会の所掌事務について、裏面のとおり報告する。

令和 5 年 6 月 2 8 日提出

尾張旭市教育委員会

教育長 河 村 晋

# 報告事項一覧

| 機 関 等       | 件 名                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------|
| 教 育 部 長     |                                                                |
| 管 理 指 導 主 事 | 1 6月校長会議等について                                                  |
| 教 育 政 策 課   | 1 後援・推薦行事について<br>2 情報公開請求について<br>3 年齢別人口から見た学校別・児童生徒数とクラス数について |
| 学 校 教 育 課   | 1 区域外就学・指定学校変更の許可基準の一部改正について                                   |
| 学校給食センター    | 1 尾張旭市学校給食センター調理業務等委託業者の選定について                                 |
| 生 涯 学 習 課   |                                                                |
| 図 書 館       |                                                                |
| 文化スポーツ課     | 1 総合体育館の空調設置について                                               |
| 全 課         |                                                                |

## 1 6月校長会議等について

### 1 6月校長会議

#### (1) 教育長

- 不登校児童生徒の増加
- 校長としての学校経営
- 課題と対応について
  - ・ 学校給食
  - ・ GIGAスクール構想
  - ・ 教職員のメンタルヘルス
  - ・ 中学校部活動の地域移行

#### (2) 教育部長

- 市議会関係
  - ・ 議長・副議長の改選・福祉文教委員会等の委員構成
- 出水期を迎えて
  - ・ 危険個所の把握・情報発信の確認
- その他
  - ・ 城山公園さくらまつり写生大会優秀作品

#### (3) 管理指導主事

- 教職員の不祥事根絶について
- 教職員の健康状態の把握について
- 県民の日 学校ホリデーについて

### 2 学校の様子

- 宿泊行事について、3中学校とも無事に修学旅行・野外活動を終了した。今後、小学校4校が、6月下旬に野外活動に出かけることになっている。
- 6月2日（金）の大雨の際、小学校では授業終了時刻を切り上げ、5時限終了後に全校児童の下校を行っている。
- 各校でプール開きが行われた。本年度は、小学校2校で、水泳指導の民間委託を実施している。
- 中学校の部活動は、中学校総合体育大会やコンクールに向けて最後の調整の時期に入った。瀬戸・尾張旭大会は、7月1日（土）から開始される。



# 1 後援・推薦行事について

令和5年度受付分

| No | 区分 | 催物名                                                                                              | 会場                | 実施日              | 行事概要・趣旨                                                                                                                                                                              | 申請団体名等                                                              |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 11 | 後援 | キッズプログラミング体験<br>&マナー講座                                                                           | スカイワードあさひ         | 令和5年7月22日<br>(土) | 子どもたちは、タブレットを使用し実際にロボットを動か<br>し、プログラミング<br>の基礎を通じて論理<br>的な思考を学ぶこと<br>を目的とし、保護者<br>にはミニマナー講座<br>を開催し、子育て世<br>帯に役立つ話、プロ<br>grammingを通じて<br>学校教育が今後どの<br>ように変わるのかな<br>ど伝えることを目的<br>とする。 | パパママキ<br>ャンパス<br>代表<br>加藤 伸之                                        |
| 12 | 推薦 | ドイツ・ニュ<br>ルンベルクよ<br>り<br>フルーティス<br>ト服部沙由梨<br>氏をお招きし<br>て<br>～フルート・<br>ミニコンサー<br>トと楽しいお<br>しゃべり会～ | 尾張旭市<br>中央公民<br>館 | 令和5年6月9日<br>(金)  | ドイツ仕込みのクラ<br>シック音楽演奏と現<br>地のタイムリーな海<br>外生活の話や夢に向<br>かって羽ばたく人生<br>などをテーマに演奏<br>とトークを交えた交<br>流の場、生涯学習の<br>一環として開催す<br>る。                                                               | 尾張旭家族<br>でクラシッ<br>ク実行委員<br>会 (KAZ<br>OCLA・<br>ASAHI)<br>代表<br>岡 里歌子 |
| 13 | 後援 | 教育を考える<br>初夏のつどい<br>&私立中学高<br>校進学相談会                                                             | 渋川福祉<br>センター      | 令和5年6月17日<br>(土) | 私立中学・高校に入<br>学した生徒及び保護<br>者、私立中学・高校<br>への受験を考えてい<br>る小学校児童及び中<br>学校生徒、保護者を<br>対象に私立中学高校<br>の魅力や教育内容を<br>伝えけるとともに進<br>学相談会を開催する。                                                      | 私学をよく<br>する愛知父<br>母懇談会尾<br>張旭ブロッ<br>ク 教員代<br>表<br>紺野 一弘             |

|    |    |                         |                                 |                             |                                                                                                    |                                             |
|----|----|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 14 | 後援 | 第34回 愛知サマーセミナー          | 名古屋市立大学・名経大高蔵高等学校・中学校、名古屋大谷高等学校 | 令和5年7月15日（土）から7月17日（月）まで    | 「生きる力」を多彩に学ぶ場を、広範な職員・父母・生徒・市民の協力により創造し、地域の生涯教育活動・文化活動の高揚を図る機会とする。                                  | 第34回 愛知サマーセミナー実行委員会<br>実行委員長 宮下 重和          |
| 15 | 後援 | 名古屋産業大学・名古屋経営短期大学 公開講座  | 名古屋産業大学・名古屋経営短期大学               | 令和5年6月24日（土）、12月23日（土）まで    | 本学の地域貢献を目的として、一般市民の皆様を対象に名古屋産業大学・名古屋経営短期大学の教員による公開講座を実施する。                                         | 学校法人 菊武学園<br>名古屋産業大学・名古屋経営短期大学<br>理事長 高木 弘恵 |
| 16 | 推薦 | ファミリーサッカーフェスティバルin尾張旭   | 愛知県森林公園運動広場                     | 令和5年7月2日（日）から令和6年3月31日（日）まで | サッカーを通して家族みんなが身体を動かし、健康的な生活を送れるようにするために、トレーニング方法の講習やミニゲーム大会などを行う。また、複数の家族が参加することで親子で協力し合うことを体験させる。 | クラブアトレティコヒラソル<br>理事長 鈴木 理一郎                 |
| 17 | 後援 | 令和5年度明るい選挙啓発ポスターコンクール   | —                               | 令和5年6月1日（木）から令和6年3月上旬まで     | 選挙が明るく正しく行われるため県内の児童、生徒の皆さんに、明るい選挙を呼びかける印象的なポスターを募集する。                                             | 尾張旭市選挙管理委員会<br>委員長 赤尾 勝男                    |
| 18 | 後援 | 創立60周年記念講演「女の子はどう生きるか？」 | 瀬戸市文化センター文化ホール                  | 令和5年10月30日（月）               | 創立60周年に際し、講演を通して生徒、保護者、一般の方々に本校の女子教育をお伝えする。                                                        | 幼き聖マリア女子学園<br>聖カピタニオ女子高等学校<br>理事長 上條 富男     |



|    |    |                           |                     |                  |                                                                                                                               |                                                        |
|----|----|---------------------------|---------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 19 | 後援 | 第15回アマチュアマジックフェスティバル      | 尾張旭市文化会館<br>あさひのホール | 令和6年5月11日<br>(土) | マジックを通して市民の交流の場として開催し、文化の発展と社会に貢献できるアマチュアマジシャンを育成することを目的とする。                                                                  | グランパス<br>マジックソ<br>サエティー<br>会長<br>熊谷 勝志                 |
| 20 | 後援 | 第20回菊武学園杯 愛知県中学生将棋選手権大会   | 名古屋産業大学<br>文化センター   | 令和5年8月18日<br>(金) | 愛知県内の中学生の将棋大会とプロ棋士による講演会と多面刺しを行うことにより、忘れられない思い出作りとなる機会を与える活動を行う。                                                              | 学校法人<br>菊武学園<br>理事長<br>高木 弘恵                           |
| 21 | 後援 | 食育イベント・こだわりん おそとのフードマーケット | CBCハウジング<br>長久手     | 令和5年7月23日<br>(日) | 食育をテーマに、食べものの背景にある生産者や現場のことを知る機会を作り、食に対する学びを深めること、子どもたちが食に対する広い視野と知見を得ることで、好き嫌いなく食べる、残さず感謝して食べるといった日々の行動ベースにつながることを目的として開催する。 | こだわり<br>ん・おそ<br>とのフード<br>マーケット実<br>行委員会<br>代表<br>柘植 千佳 |
| 22 | 後援 | 美容万博                      | B's<br>Amor<br>尾張旭店 | 令和5年9月18日<br>(祝) | 美容師の仕事をたくさんのお子様たちに知ってもらい、美容師に興味、関心を持ってもらうことで、将来について考えてもらう機会とする。                                                               | B's A<br>mor 尾張<br>旭店<br>代表<br>末吉 誠也                   |

許可件数12件（後援10件、推薦2件）

## 2 情報公開請求について

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 請求年月日 | 令和5年3月30日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 請求区分  | 公文書公開請求書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 請求内容  | 尾張旭市文化会館の現指定管理者が平成30年度公募時に提出した事業計画書及び収支計画書、令和元年度から令和3年度の会計報告及び事業報告                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 決定年月日 | 令和5年4月26日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 開示区分  | 一部公開                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 開示文書名 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「ATFフォーティーエイトグループ」の尾張旭市文化会館の管理運営に関する事業計画書</li> <li>・「ATFフォーティーエイトグループ」の尾張旭市文化会館の管理運営に関する業務の収支計画書</li> <li>・尾張旭市文化会館利用状況・業務報告書（令和元年度から令和3年度）</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 担当部署  | 文化スポーツ課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 備考    | <p>非公開とした部分及び理由</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 個人名、個人が識別できる写真、メールアドレス<br/> (理由) 尾張旭市情報公開条例第7条第1号に該当<br/> 個人に関する情報であり、公にすることにより、個人のプライバシーを中心とする権利利益を害するおそれがあるため。</li> <li>2 当該法人の権利、競争上の地位、その他正当な利益を害するおそれがある情報<br/> (理由) 尾張旭市情報公開条例第7条第2号に該当<br/> 本件公文書は、その文章、構成に至るまで当該法人が現在までに培ったノウハウであることから当該法人の財産と認められ、公にすることにより、同業他社のノウハウとして展開することが可能となり、当該法人の権利、競争上の地位その他正当な利益を害するおそれがある。したがって、条例第7条第2号本文に該当し、同号のただし書のいずれにも該当しないため。</li> </ol> |

### 3 年齢別人口からみた学校別・児童生徒数とクラス数について

#### 【小学校】

| 学 校 名  | 教室等合計<br>(室) | 普通教室<br>(室) | 特別教室等<br>(室) | 普通教室<br>への転用<br>が可能で<br>ある室 | 令和5年度 |     | 令和6年度 |     | 令和7年度 |     | 令和8年度 |     | 令和9年度 |     | 令和10年度 |     | 令和11年度 |     |
|--------|--------------|-------------|--------------|-----------------------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|--------|-----|--------|-----|
|        |              |             |              |                             | 児童数   | CL  | 児童数   | CL  | 児童数   | CL  | 児童数   | CL  | 児童数   | CL  | 児童数    | CL  | 児童数    | CL  |
| 旭小学校   | 33           | 20          | 13           | 4                           | 515   | 20  | 544   | 21  | 569   | 21  | 574   | 21  | 553   | 21  | 554    | 21  | 526    | 21  |
| 東栄小学校  | 35           | 22          | 13           | 2                           | 494   | 22  | 496   | 23  | 472   | 22  | 461   | 22  | 445   | 21  | 417    | 20  | 397    | 19  |
| 波川小学校  | 27           | 14          | 13           | 4                           | 319   | 14  | 309   | 14  | 285   | 13  | 261   | 13  | 255   | 13  | 251    | 13  | 243    | 13  |
| 本地原小学校 | 38           | 20          | 18           | 8                           | 550   | 20  | 534   | 20  | 524   | 20  | 504   | 20  | 496   | 20  | 478    | 20  | 450    | 19  |
| 城山小学校  | 39           | 23          | 16           | 8                           | 662   | 23  | 635   | 23  | 608   | 22  | 587   | 21  | 563   | 21  | 535    | 20  | 517    | 20  |
| 白鳳小学校  | 36           | 24          | 12           | 3                           | 632   | 24  | 641   | 25  | 622   | 24  | 609   | 23  | 613   | 23  | 614    | 23  | 609    | 23  |
| 瑞鳳小学校  | 34           | 15          | 19           | 11                          | 366   | 15  | 346   | 15  | 339   | 15  | 318   | 15  | 315   | 15  | 295    | 15  | 290    | 15  |
| 旭丘小学校  | 34           | 23          | 11           | 3                           | 582   | 23  | 576   | 23  | 556   | 22  | 532   | 21  | 519   | 21  | 506    | 21  | 490    | 21  |
| 三郷小学校  | 35           | 21          | 14           | 5                           | 504   | 21  | 503   | 21  | 517   | 21  | 507   | 21  | 508   | 21  | 491    | 21  | 459    | 20  |
| 計      | 311          | 182         | 129          | 48                          | 4,624 | 182 | 4,584 | 185 | 4,492 | 180 | 4,353 | 177 | 4,267 | 176 | 4,141  | 174 | 3,981  | 171 |

※小学校5年生まで35人学級を実施(令和3年度から学年進行により順次実施)

#### 【中学校】

| 学 校 名 | 教室等合計<br>(室) | 普通教室<br>(室) | 特別教室等<br>(室) | 普通教室<br>への転用<br>が可能で<br>ある室 | 令和5年度 |    | 令和6年度 |    | 令和7年度 |    | 令和8年度 |    | 令和9年度 |    | 令和10年度 |    | 令和11年度 |    |
|-------|--------------|-------------|--------------|-----------------------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|--------|----|--------|----|
|       |              |             |              |                             | 生徒数   | CL | 生徒数   | CL | 生徒数   | CL | 生徒数   | CL | 生徒数   | CL | 生徒数    | CL | 生徒数    | CL |
| 旭中学校  | 52           | 25          | 27           | 10                          | 810   | 25 | 840   | 26 | 855   | 27 | 883   | 28 | 868   | 28 | 859    | 28 | 854    | 28 |
| 東中学校  | 45           | 25          | 20           | 5                           | 797   | 25 | 781   | 25 | 817   | 26 | 801   | 25 | 802   | 25 | 809    | 25 | 807    | 25 |
| 西中学校  | 41           | 22          | 19           | 6                           | 699   | 22 | 678   | 22 | 676   | 21 | 712   | 23 | 685   | 22 | 676    | 21 | 626    | 19 |
| 計     | 138          | 72          | 66           | 21                          | 2,306 | 72 | 2,299 | 73 | 2,348 | 74 | 2,396 | 76 | 2,355 | 75 | 2,344  | 74 | 2,287  | 72 |

※中学校1年生のみ35人学級を実施

※CL(クラス数)には、特別支援学級を含む。(現在の特別支援学級数に変更がないものとした。)

※私立小中学校への通学見込者は考慮していない。

普通教室への転用が可能である室

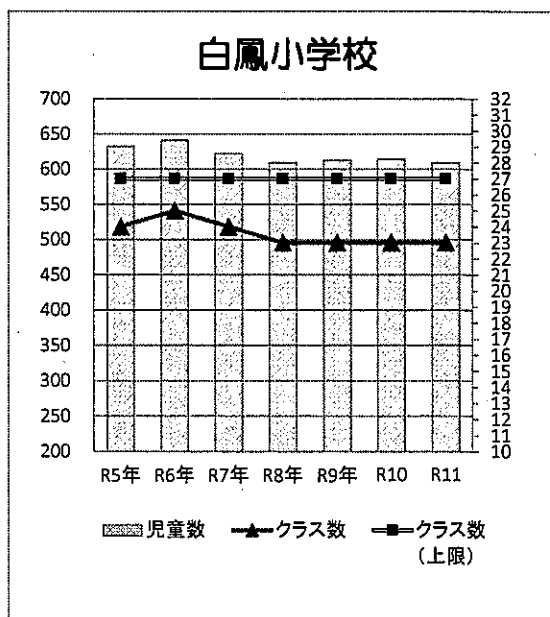
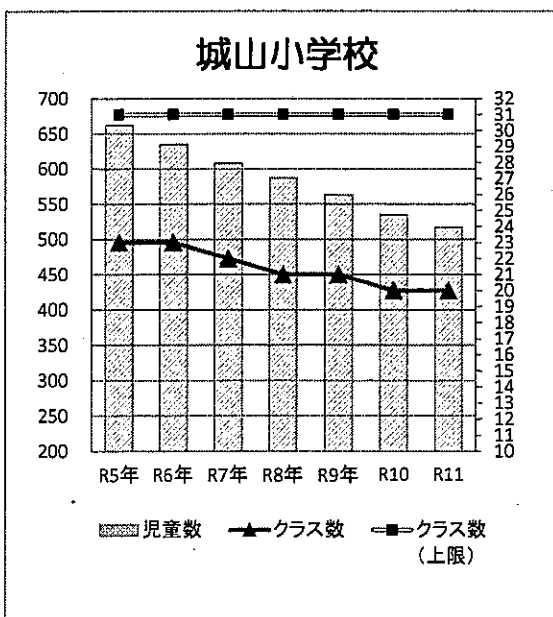
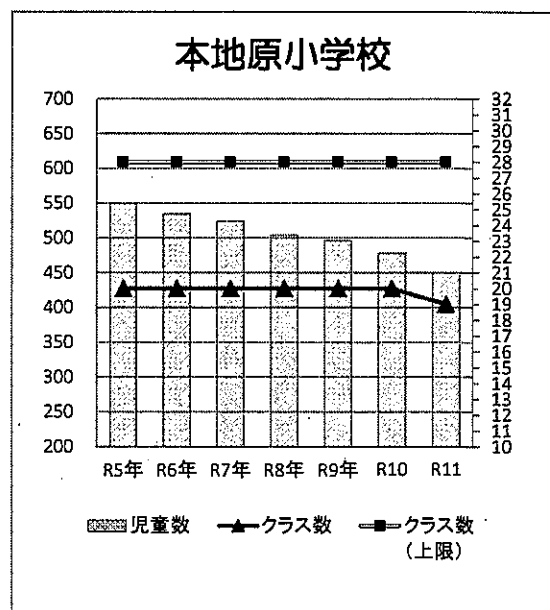
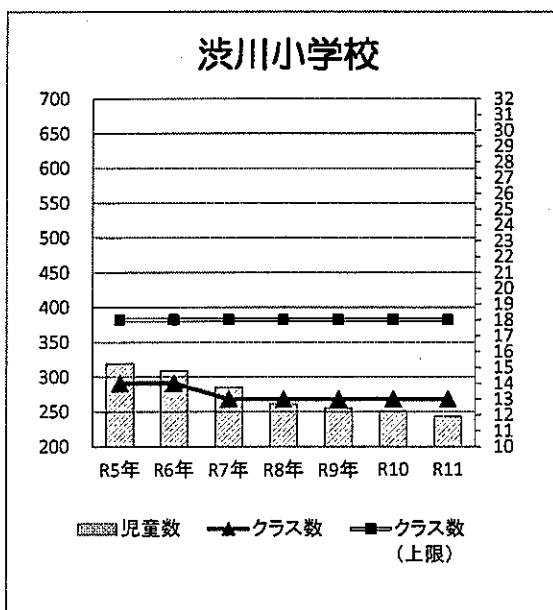
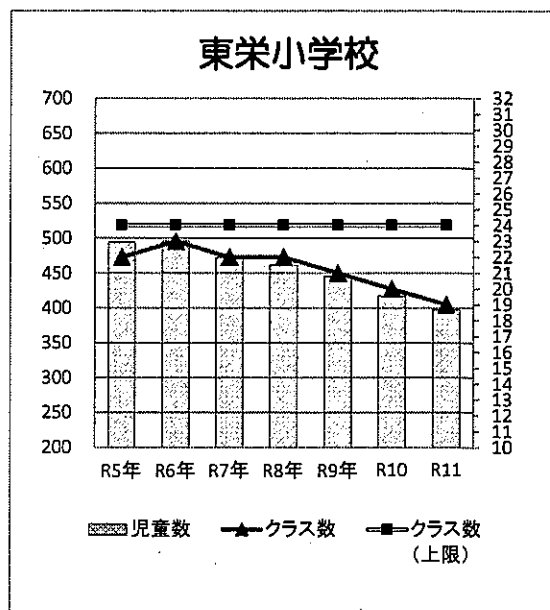
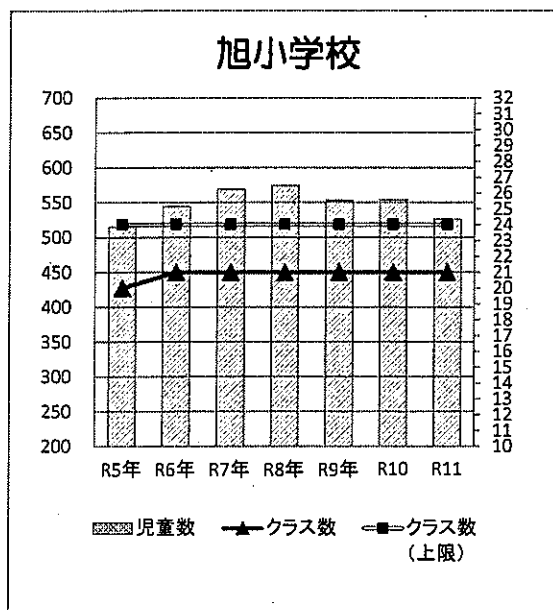
| 学 校 名  | 教室<br>合 計<br>(室) | 特 別 教 室 の う ち<br>転 用 が 可 能 な 教 室 |                                                                                  | 特 別 教 室 以 外 |                                      |
|--------|------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
|        |                  | (室)                              | 教室等名                                                                             | (室)         | 教室等名                                 |
| 旭小学校   | 4                | 1                                | 多目的教室(1F)                                                                        | 3           | 会議室(1F)、更衣室(3F)、更衣室(3F)              |
| 東栄小学校  | 2                | 2                                | 多目的教室(S3F)、外国語教室(S3F)                                                            |             |                                      |
| 波川小学校  | 4                | 3                                | 通級教室(S2F)、多目的室(S3F)、多目的室(S3F)                                                    | 1           | 準備室+教材室(S3F)                         |
| 本地原小学校 | 8                | 8                                | 低学年音楽(N1F)、相談室+少人数教室(N1F)、児童会室(S2F)、生活<br>科室(S2F)、ワークルーム(S2F、S2F、S3F)、少人数教室(S3F) |             |                                      |
| 城山小学校  | 8                | 5                                | 通級教室+倉庫(N1F)、相談室+教材室(N1F)、生活科室<br>(S1F)、児童会室(N3F)、少人数教室(N2F)                     | 3           | 会議室(S2F)、更衣室(S3F)、準備室<br>(S3F)       |
| 白鳳小学校  | 3                | 2                                | 相談室(1F)、通級教室(1F)                                                                 | 1           | 児童更衣室+工具室(2F)                        |
| 瑞鳳小学校  | 11               | 8                                | 生活科室(S1F)、相談室+教材室(S2F)、少人数教室(S2F、<br>S3F)、学習室(N2F)、通級教室(N3F)、多目的教室(N3F②)         | 3           | 器材室+休憩室(1F)、会議室(S3F)、図・<br>家準備室(S3F) |
| 旭丘小学校  | 3                | 3                                | 多目的教室(N1F②)、通級教室+相談室(N2F)                                                        |             |                                      |
| 三郷小学校  | 5                | 4                                | 相談室+器材室(2F)、多目的教室(3F)、学習室(4F)、児童会<br>室(4F)                                       | 1           | 会議室+教材室(3F)                          |
| 計      | 48               | 36                               |                                                                                  | 12          |                                      |

| 学 校 名 | 教室<br>合 計<br>(室) | 特 別 教 室 の う ち<br>転 用 が 可 能 な 教 室 |                                                                  | 特 別 教 室 以 外 |                       |
|-------|------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
|       |                  | (室)                              | 教室等名                                                             | (室)         | 教室等名                  |
| 旭中学校  | 10               | 7                                | 通級教室(N1F)、少人数教室(N2F、N3F)、多目的室<br>(S2F、N3F、N4F)、生徒会室(N4F)         | 3           | 教材室(N1F、N4F)、準備室(S2F) |
| 東中学校  | 5                | 4                                | 少人数教室(N3F②)、生徒会室(N3F)、多目的室(S4F)                                  | 1           | (美術)準備室(S4F)          |
| 西中学校  | 6                | 6                                | 多目的室(S1F②)、生徒会室(S1F)、通級教室+相談室<br>(S1F)、少人数教室(S2F)、進路指導室+資料室(N2F) |             |                       |
| 計     | 21               | 17                               |                                                                  | 4           |                       |

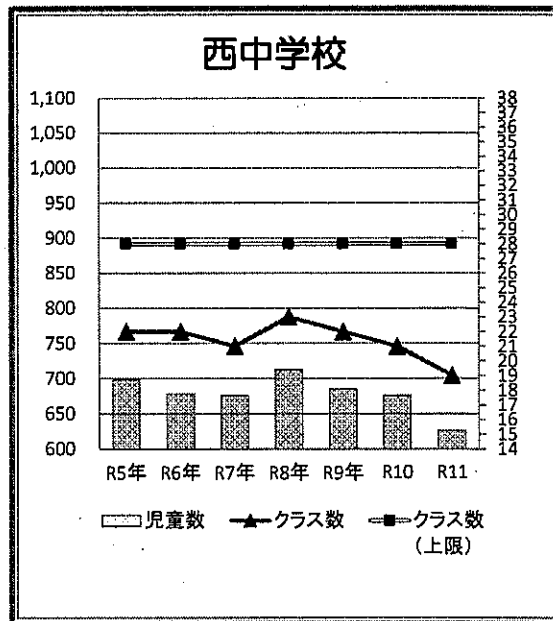
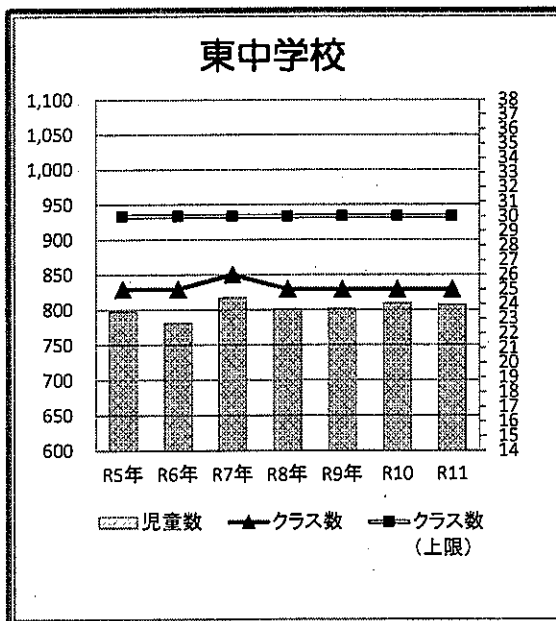
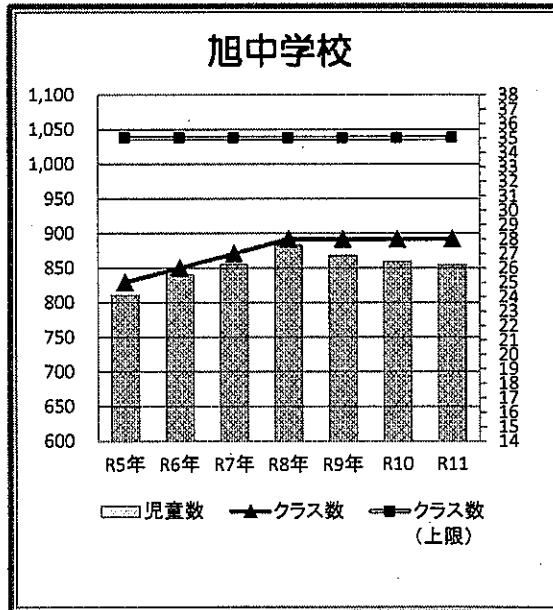
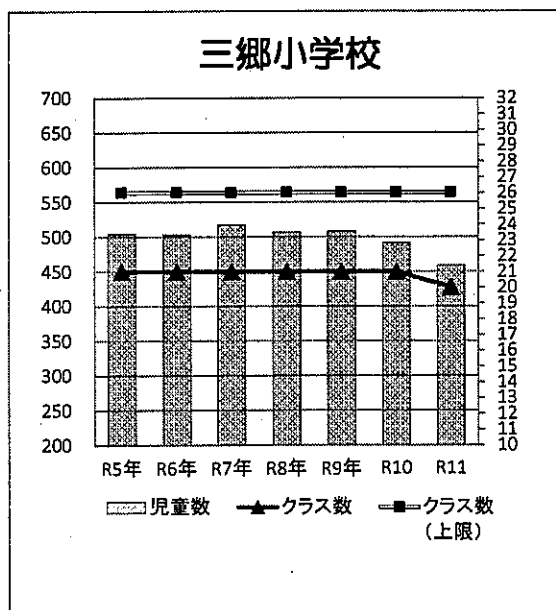
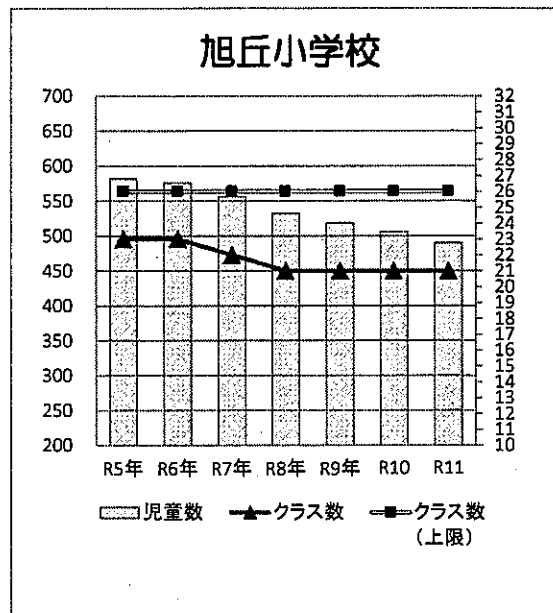
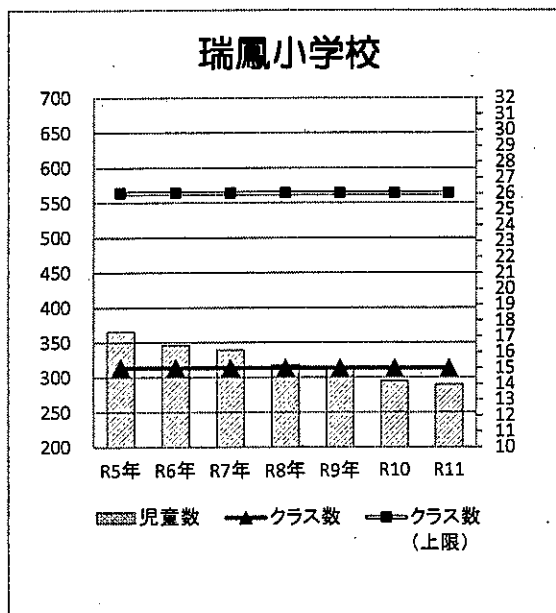
※ 特別教室…理科室、音楽室、図書室、コンピューター室、少人数教室、通級教室、多目的教室など

※ 特別教室以外…準備室、更衣室、教材室などの特別教室に準ずる教室で、普通教室と同等の面積の教室

# 児童・生徒推計<グラフ>



# 児童・生徒推計<グラフ>



# 児童・生徒数推計＜学校別、学年別＞

(参考資料)

| 旭 小 | 令和5年度 |    | 令和6年度 |    | 令和7年度 |    | 令和8年度 |    | 令和9年度 |    | 令和10年度 |    | 令和11年度 |    |
|-----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|--------|----|--------|----|
|     | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数    | CL | 児童数    | CL |
| 1年  | 96    | 3  | 95    | 3  | 101   | 3  | 85    | 3  | 79    | 3  | 95     | 3  | 71     | 3  |
| 2年  | 92    | 3  | 96    | 3  | 95    | 3  | 101   | 3  | 85    | 3  | 79     | 3  | 95     | 3  |
| 3年  | 99    | 3  | 92    | 3  | 96    | 3  | 95    | 3  | 101   | 3  | 85     | 3  | 79     | 3  |
| 4年  | 76    | 3  | 99    | 3  | 92    | 3  | 96    | 3  | 95    | 3  | 101    | 3  | 85     | 3  |
| 5年  | 73    | 3  | 76    | 3  | 99    | 3  | 92    | 3  | 96    | 3  | 95     | 3  | 101    | 3  |
| 6年  | 66    | 2  | 73    | 3  | 76    | 3  | 99    | 3  | 92    | 3  | 96     | 3  | 95     | 3  |
| 特支  | 13    | 3  | 13    | 3  | 10    | 3  | 6     | 3  | 5     | 3  | 3      | 3  |        | 3  |
| 合計  | 515   | 20 | 544   | 21 | 569   | 21 | 574   | 21 | 553   | 21 | 554    | 21 | 526    | 21 |

| 東 栄 小 | 令和5年度 |    | 令和6年度 |    | 令和7年度 |    | 令和8年度 |    | 令和9年度 |    | 令和10年度 |    | 令和11年度 |    |
|-------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|--------|----|--------|----|
|       | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数    | CL | 児童数    | CL |
| 1年    | 72    | 3  | 76    | 3  | 65    | 2  | 78    | 3  | 63    | 2  | 59     | 2  | 56     | 2  |
| 2年    | 85    | 3  | 72    | 3  | 76    | 3  | 65    | 2  | 78    | 3  | 63     | 2  | 59     | 2  |
| 3年    | 73    | 3  | 85    | 3  | 72    | 3  | 76    | 3  | 65    | 2  | 78     | 3  | 63     | 2  |
| 4年    | 87    | 3  | 73    | 3  | 85    | 3  | 72    | 3  | 76    | 3  | 65     | 2  | 78     | 3  |
| 5年    | 87    | 3  | 87    | 3  | 73    | 3  | 85    | 3  | 72    | 3  | 76     | 3  | 65     | 2  |
| 6年    | 69    | 2  | 87    | 3  | 87    | 3  | 73    | 3  | 85    | 3  | 72     | 3  | 76     | 3  |
| 特支    | 21    | 5  | 16    | 5  | 14    | 5  | 12    | 5  | 6     | 5  | 4      | 5  |        | 5  |
| 合計    | 494   | 22 | 496   | 23 | 472   | 22 | 461   | 22 | 445   | 21 | 417    | 20 | 397    | 19 |

| 渋 川 小 | 令和5年度 |    | 令和6年度 |    | 令和7年度 |    | 令和8年度 |    | 令和9年度 |    | 令和10年度 |    | 令和11年度 |    |
|-------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|--------|----|--------|----|
|       | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数    | CL | 児童数    | CL |
| 1年    | 46    | 2  | 45    | 2  | 35    | 1  | 37    | 2  | 38    | 2  | 50     | 2  | 38     | 2  |
| 2年    | 54    | 2  | 46    | 2  | 45    | 2  | 35    | 1  | 37    | 2  | 38     | 2  | 50     | 2  |
| 3年    | 44    | 2  | 54    | 2  | 46    | 2  | 45    | 2  | 35    | 1  | 37     | 2  | 38     | 2  |
| 4年    | 59    | 2  | 44    | 2  | 54    | 2  | 46    | 2  | 45    | 2  | 35     | 1  | 37     | 2  |
| 5年    | 58    | 2  | 59    | 2  | 44    | 2  | 54    | 2  | 46    | 2  | 45     | 2  | 35     | 1  |
| 6年    | 53    | 2  | 58    | 2  | 59    | 2  | 44    | 2  | 54    | 2  | 46     | 2  | 45     | 2  |
| 特支    | 5     | 2  | 3     | 2  | 2     | 2  | 0     | 2  | 0     | 2  | 0      | 2  |        | 2  |
| 合計    | 319   | 14 | 309   | 14 | 285   | 13 | 261   | 13 | 255   | 13 | 251    | 13 | 243    | 13 |

※小学校5年生まで35人学級を実施(令和3年度から学年進行により順次実施)

# 児童・生徒数推計＜学校別、学年別＞

(参考資料)

| 本地原小 | 令和5年度 |    | 令和6年度 |    | 令和7年度 |    | 令和8年度 |    | 令和9年度 |    | 令和10年度 |    | 令和11年度 |    |
|------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|--------|----|--------|----|
|      | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数    | CL | 児童数    | CL |
| 1年   | 93    | 3  | 88    | 3  | 83    | 3  | 80    | 3  | 63    | 2  | 71     | 3  | 65     | 2  |
| 2年   | 86    | 3  | 93    | 3  | 88    | 3  | 83    | 3  | 80    | 3  | 63     | 2  | 71     | 3  |
| 3年   | 70    | 2  | 86    | 3  | 93    | 3  | 88    | 3  | 83    | 3  | 80     | 3  | 63     | 2  |
| 4年   | 94    | 3  | 70    | 2  | 86    | 3  | 93    | 3  | 88    | 3  | 83     | 3  | 80     | 3  |
| 5年   | 92    | 3  | 94    | 3  | 70    | 2  | 86    | 3  | 93    | 3  | 88     | 3  | 83     | 3  |
| 6年   | 103   | 3  | 92    | 3  | 94    | 3  | 70    | 2  | 86    | 3  | 93     | 3  | 88     | 3  |
| 特支   | 12    | 3  | 11    | 3  | 10    | 3  | 4     | 3  | 3     | 3  | 0      | 3  |        | 3  |
| 合計   | 550   | 20 | 534   | 20 | 524   | 20 | 504   | 20 | 496   | 20 | 478    | 20 | 450    | 19 |

| 城山小 | 令和5年度 |    | 令和6年度 |    | 令和7年度 |    | 令和8年度 |    | 令和9年度 |    | 令和10年度 |    | 令和11年度 |    |
|-----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|--------|----|--------|----|
|     | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数    | CL | 児童数    | CL |
| 1年  | 100   | 3  | 94    | 3  | 90    | 3  | 87    | 3  | 81    | 3  | 82     | 3  | 83     | 3  |
| 2年  | 107   | 4  | 100   | 3  | 94    | 3  | 90    | 3  | 87    | 3  | 81     | 3  | 82     | 3  |
| 3年  | 105   | 3  | 107   | 4  | 100   | 3  | 94    | 3  | 90    | 3  | 87     | 3  | 81     | 3  |
| 4年  | 107   | 4  | 105   | 3  | 107   | 4  | 100   | 3  | 94    | 3  | 90     | 3  | 87     | 3  |
| 5年  | 116   | 4  | 107   | 4  | 105   | 3  | 107   | 4  | 100   | 3  | 94     | 3  | 90     | 3  |
| 6年  | 119   | 3  | 116   | 4  | 107   | 4  | 105   | 3  | 107   | 4  | 100    | 3  | 94     | 3  |
| 特支  | 8     | 2  | 6     | 2  | 5     | 2  | 4     | 2  | 4     | 2  | 1      | 2  |        | 2  |
| 合計  | 662   | 23 | 635   | 23 | 608   | 22 | 587   | 21 | 563   | 21 | 535    | 20 | 517    | 20 |

| 白鳳小 | 令和5年度 |    | 令和6年度 |    | 令和7年度 |    | 令和8年度 |    | 令和9年度 |    | 令和10年度 |    | 令和11年度 |    |
|-----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|--------|----|--------|----|
|     | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数    | CL | 児童数    | CL |
| 1年  | 94    | 3  | 107   | 4  | 103   | 3  | 103   | 3  | 94    | 3  | 110    | 4  | 92     | 3  |
| 2年  | 106   | 4  | 94    | 3  | 107   | 4  | 103   | 3  | 103   | 3  | 94     | 3  | 110    | 4  |
| 3年  | 88    | 3  | 106   | 4  | 94    | 3  | 107   | 4  | 103   | 3  | 103    | 3  | 94     | 3  |
| 4年  | 113   | 4  | 88    | 3  | 106   | 4  | 94    | 3  | 107   | 4  | 103    | 3  | 103    | 3  |
| 5年  | 119   | 4  | 113   | 4  | 88    | 3  | 106   | 4  | 94    | 3  | 107    | 4  | 103    | 3  |
| 6年  | 98    | 3  | 119   | 4  | 113   | 4  | 88    | 3  | 106   | 4  | 94     | 3  | 107    | 4  |
| 特支  | 14    | 3  | 14    | 3  | 11    | 3  | 8     | 3  | 6     | 3  | 3      | 3  |        | 3  |
| 合計  | 632   | 24 | 641   | 25 | 622   | 24 | 609   | 23 | 613   | 23 | 614    | 23 | 609    | 23 |

※小学校5年生まで35人学級を実施(令和3年度から学年進行により順次実施)



# 児童・生徒数推計＜学校別、学年別＞

(参考資料)

| 瑞鳳小 | 令和5年度 |    | 令和6年度 |    | 令和7年度 |    | 令和8年度 |    | 令和9年度 |    | 令和10年度 |    | 令和11年度 |    |
|-----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|--------|----|--------|----|
|     | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数    | CL | 児童数    | CL |
| 1年  | 49    | 2  | 46    | 2  | 51    | 2  | 48    | 2  | 56    | 2  | 45     | 2  | 44     | 2  |
| 2年  | 64    | 2  | 49    | 2  | 46    | 2  | 51    | 2  | 48    | 2  | 56     | 2  | 45     | 2  |
| 3年  | 54    | 2  | 64    | 2  | 49    | 2  | 46    | 2  | 51    | 2  | 48     | 2  | 56     | 2  |
| 4年  | 66    | 2  | 54    | 2  | 64    | 2  | 49    | 2  | 46    | 2  | 51     | 2  | 48     | 2  |
| 5年  | 56    | 2  | 66    | 2  | 54    | 2  | 64    | 2  | 49    | 2  | 46     | 2  | 51     | 2  |
| 6年  | 66    | 2  | 56    | 2  | 66    | 2  | 54    | 2  | 64    | 2  | 49     | 2  | 46     | 2  |
| 特支  | 11    | 3  | 11    | 3  | 9     | 3  | 6     | 3  | 1     | 3  | 0      | 3  |        | 3  |
| 合計  | 366   | 15 | 346   | 15 | 339   | 15 | 318   | 15 | 315   | 15 | 295    | 15 | 290    | 15 |

| 旭丘小 | 令和5年度 |    | 令和6年度 |    | 令和7年度 |    | 令和8年度 |    | 令和9年度 |    | 令和10年度 |    | 令和11年度 |    |
|-----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|--------|----|--------|----|
|     | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数    | CL | 児童数    | CL |
| 1年  | 88    | 3  | 94    | 3  | 90    | 3  | 64    | 2  | 91    | 3  | 74     | 3  | 77     | 3  |
| 2年  | 86    | 3  | 88    | 3  | 94    | 3  | 90    | 3  | 64    | 2  | 91     | 3  | 74     | 3  |
| 3年  | 100   | 3  | 86    | 3  | 88    | 3  | 94    | 3  | 90    | 3  | 64     | 2  | 91     | 3  |
| 4年  | 87    | 3  | 100   | 3  | 86    | 3  | 88    | 3  | 94    | 3  | 90     | 3  | 64     | 2  |
| 5年  | 107   | 4  | 87    | 3  | 100   | 3  | 86    | 3  | 88    | 3  | 94     | 3  | 90     | 3  |
| 6年  | 98    | 3  | 107   | 4  | 87    | 3  | 100   | 3  | 86    | 3  | 88     | 3  | 94     | 3  |
| 特支  | 16    | 4  | 14    | 4  | 11    | 4  | 10    | 4  | 6     | 4  | 5      | 4  |        | 4  |
| 合計  | 582   | 23 | 576   | 23 | 556   | 22 | 532   | 21 | 519   | 21 | 506    | 21 | 490    | 21 |

| 三郷小 | 令和5年度 |    | 令和6年度 |    | 令和7年度 |    | 令和8年度 |    | 令和9年度 |    | 令和10年度 |    | 令和11年度 |    |
|-----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|--------|----|--------|----|
|     | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数   | CL | 児童数    | CL | 児童数    | CL |
| 1年  | 84    | 3  | 85    | 3  | 92    | 3  | 76    | 3  | 80    | 3  | 71     | 3  | 55     | 2  |
| 2年  | 85    | 3  | 84    | 3  | 85    | 3  | 92    | 3  | 76    | 3  | 80     | 3  | 71     | 3  |
| 3年  | 76    | 3  | 85    | 3  | 84    | 3  | 85    | 3  | 92    | 3  | 76     | 3  | 80     | 3  |
| 4年  | 82    | 3  | 76    | 3  | 85    | 3  | 84    | 3  | 85    | 3  | 92     | 3  | 76     | 3  |
| 5年  | 78    | 3  | 82    | 3  | 76    | 3  | 85    | 3  | 84    | 3  | 85     | 3  | 92     | 3  |
| 6年  | 84    | 3  | 78    | 3  | 82    | 3  | 76    | 3  | 85    | 3  | 84     | 3  | 85     | 3  |
| 特支  | 15    | 3  | 13    | 3  | 13    | 3  | 9     | 3  | 6     | 3  | 3      | 3  |        | 3  |
| 合計  | 504   | 21 | 503   | 21 | 517   | 21 | 507   | 21 | 508   | 21 | 491    | 21 | 459    | 20 |

※小学校5年生まで35人学級を実施(令和3年度から学年進行により順次実施)

# 児童・生徒数推計＜学校別、学年別＞

(参考資料)

| 旭 中 | 令和5年度 |    | 令和6年度 |    | 令和7年度 |    | 令和8年度 |    | 令和9年度 |    | 令和10年度 |    | 令和11年度 |    |
|-----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|--------|----|--------|----|
|     | 生徒数   | CL | 生徒数   | CL | 生徒数   | CL | 生徒数   | CL | 生徒数   | CL | 生徒数    | CL | 生徒数    | CL |
| 1年  | 258   | 8  | 298   | 9  | 298   | 9  | 287   | 9  | 283   | 9  | 289    | 9  | 282    | 9  |
| 2年  | 276   | 7  | 258   | 7  | 298   | 8  | 298   | 8  | 287   | 8  | 283    | 8  | 289    | 8  |
| 3年  | 264   | 7  | 276   | 7  | 258   | 7  | 298   | 8  | 298   | 8  | 287    | 8  | 283    | 8  |
| 特支  | 12    | 3  | 8     | 3  | 1     | 3  |       | 3  |       | 3  |        | 3  |        | 3  |
| 合計  | 810   | 25 | 840   | 26 | 855   | 27 | 883   | 28 | 868   | 28 | 859    | 28 | 854    | 28 |

| 東 中 | 令和5年度 |    | 令和6年度 |    | 令和7年度 |    | 令和8年度 |    | 令和9年度 |    | 令和10年度 |    | 令和11年度 |    |
|-----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|--------|----|--------|----|
|     | 生徒数   | CL | 生徒数   | CL | 生徒数   | CL | 生徒数   | CL | 生徒数   | CL | 生徒数    | CL | 生徒数    | CL |
| 1年  | 285   | 9  | 257   | 8  | 271   | 8  | 273   | 8  | 258   | 8  | 278    | 8  | 271    | 8  |
| 2年  | 235   | 6  | 285   | 8  | 257   | 7  | 271   | 7  | 273   | 7  | 258    | 7  | 278    | 7  |
| 3年  | 265   | 7  | 235   | 6  | 285   | 8  | 257   | 7  | 271   | 7  | 273    | 7  | 258    | 7  |
| 特支  | 12    | 3  | 4     | 3  | 4     | 3  |       | 3  |       | 3  |        | 3  |        | 3  |
| 合計  | 797   | 25 | 781   | 25 | 817   | 26 | 801   | 25 | 802   | 25 | 809    | 25 | 807    | 25 |

| 西 中 | 令和5年度 |    | 令和6年度 |    | 令和7年度 |    | 令和8年度 |    | 令和9年度 |    | 令和10年度 |    | 令和11年度 |    |
|-----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|--------|----|--------|----|
|     | 生徒数   | CL | 生徒数   | CL | 生徒数   | CL | 生徒数   | CL | 生徒数   | CL | 生徒数    | CL | 生徒数    | CL |
| 1年  | 208   | 6  | 222   | 7  | 242   | 7  | 248   | 8  | 195   | 6  | 233    | 7  | 198    | 6  |
| 2年  | 241   | 7  | 208   | 6  | 222   | 6  | 242   | 7  | 248   | 7  | 195    | 5  | 233    | 6  |
| 3年  | 241   | 7  | 241   | 7  | 208   | 6  | 222   | 6  | 242   | 7  | 248    | 7  | 195    | 5  |
| 特支  | 9     | 2  | 7     | 2  | 4     | 2  |       | 2  |       | 2  |        | 2  |        | 2  |
| 合計  | 699   | 22 | 678   | 22 | 676   | 21 | 712   | 23 | 685   | 22 | 676    | 21 | 626    | 19 |

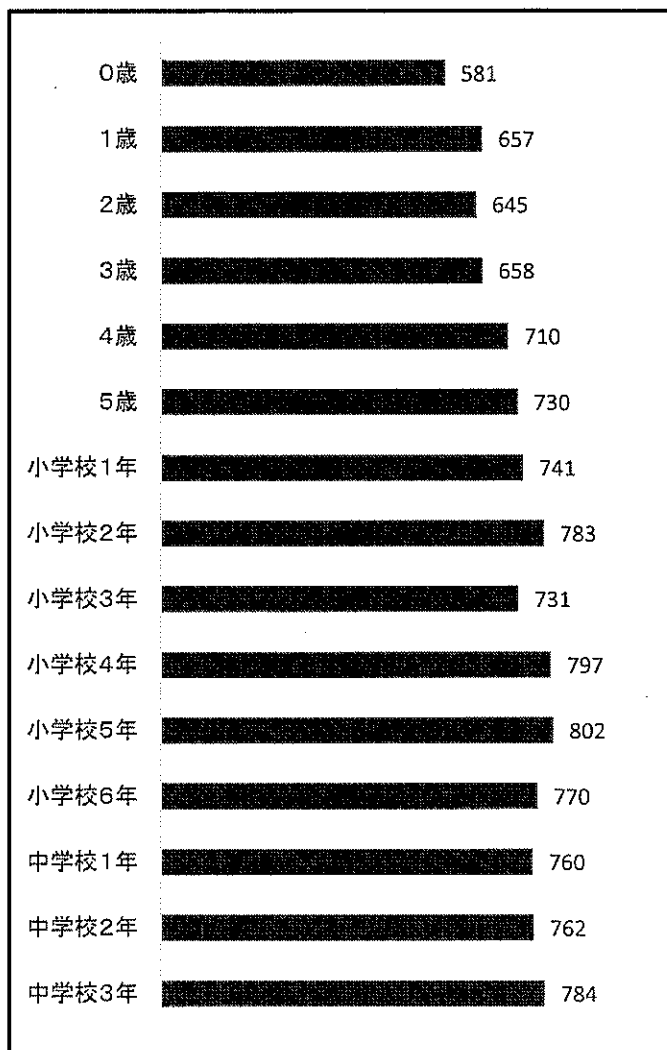
※中学校1年生のみ35人学級を実施

# 年齢別・学年別 児童生徒数

(参考資料)

R5.4.1

| 年齢・学年 | 人数     |
|-------|--------|
| 0歳    | 581    |
| 1歳    | 657    |
| 2歳    | 645    |
| 3歳    | 658    |
| 4歳    | 710    |
| 5歳    | 730    |
| 小学校1年 | 741    |
| 小学校2年 | 783    |
| 小学校3年 | 731    |
| 小学校4年 | 797    |
| 小学校5年 | 802    |
| 小学校6年 | 770    |
| 中学校1年 | 760    |
| 中学校2年 | 762    |
| 中学校3年 | 784    |
| 合計    | 10,911 |





## 1 区域外就学・指定学校変更の許可基準の一部改正について

区域外就学・指定学校変更の許可基準の一部改正を行います。

### 1 改正の目的

不登校児童生徒が増加していることから、区域外就学・指定学校変更の許可基準の5に「いじめや不登校等の教育的配慮が必要な場合など」の補足文を追加し、周知することで、その対策の一助とする。

### 2 改正案

| 改正前 |                          | 改正後 |                                                  |
|-----|--------------------------|-----|--------------------------------------------------|
|     | 許 可 基 準                  |     | 許 可 基 準                                          |
| 5   | その他、教育委員会が特別の事情があると認める場合 | 5   | その他、教育委員会が特別の事情があると認める場合（いじめや不登校等の教育的配慮が必要な場合など） |

### 3 改正日（施行期日）

令和5年7月1日

<参考>

区域外就学・指定学校変更の許可基準

この基準は、尾張旭市教育委員会が学校教育法施行令第8条及び第9条の規定に基づき、区域外の就学及び指定学校の変更の許可をすることができる範囲を定める。

|   | 許可基準                                                                                                                                                                | 許可期間                                             | 申請書類等                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | 保護者の就労等により、指定学校へ就学すると留守家庭児童となるため、保護者の勤務地又は保護者に代わる者（祖父母等）の居宅のある学区の学校に就学する場合                                                                                          | 学年末まで                                            | 指定学校変更申請書<br>・留守家庭になる事情が明らかとなる書類（勤務先の就業証明書等）                        |
| 2 | 住所を移転する場合で、次の理由により引き続き従前の学校に就学する場合<br>(1) 小学校6年生又は中学校3年生が住所を移転するとき<br>(2) 1学期始業式以後に住所を移転する場合で、引き続き従前の学校に就学するとき<br>(3) 居宅の建替えのため、一時的に学区外へ住所を移転する場合で、引き続き従前の学校に就学するとき | (1) 卒業まで<br><br>(2) 学年末まで<br><br>(3) 居宅の引き渡し時期まで | 区域外就学申請書<br>指定学校変更申請書<br>・(3)の理由による場合は、建替えであることが明らかとなる書類（建築申請、契約書等） |
| 3 | 住所の移転が確定していて、その時期が学期の途中となる場合で、当該学期の当初から移転先の学校に就学するとき                                                                                                                | 学期当初から移転予定日まで                                    | 区域外就学申請書<br>指定学校変更申請書<br>・転居が確実に行為ることが明らかとなる書類（建築申請、契約書等）           |
| 4 | 通学区域変更前の通学区域の学校に就学を希望するとき                                                                                                                                           | 卒業まで                                             | 指定学校変更申請書                                                           |
| 5 | その他、教育委員会が特別の事情があると認める場合（いじめや不登校等の教育的配慮が必要な場合など）                                                                                                                    | （事情に応じて判断）                                       | 区域外就学申請書<br>指定学校変更申請書<br>その他、事情に応じた書類                               |

凡例 変更箇所

## 1 尾張旭市学校給食センター調理業務等委託業者の選定について

尾張旭市学校給食センター（以下「給食センター」という。）の調理業務等委託業者について、選定審査会を設置し、公募型プロポーザル（企画提案）方式により受託候補者を選定した。今後、この受託候補者と契約締結の交渉を行い、契約を締結する。

### 1 受託候補者

株式会社ジーエスエフ

東京都新宿区西新宿三丁目20番2号

### 2 委託期間

令和5年8月1日から令和10年7月31日まで（5年間）

### 3 委託業務内容

- (1) 食材料の検収及び管理
- (2) 調理業務（アレルギー対応給食の調理を含む。）
- (3) 配缶業務
- (4) 配送及び回収業務
- (5) 洗浄及び消毒業務
- (6) 残菜処理業務
- (7) 残乳処理業務
- (8) 衛生及び安全管理業務
- (9) 施設及び設備等の衛生管理業務
- (10) 上記業務に付帯する業務

### 4 選定経過

| 月 日          | 内 容                       |
|--------------|---------------------------|
| 令和5年4月 3日（月） | 公募型プロポーザル実施を公告            |
| 令和5年5月16日（火） | 第1次審査（書類審査）               |
| 令和5年6月 1日（木） | 第2次審査（プレゼンテーション及びヒアリング審査） |

※ 基本方針により選定審査会を設置し、要求水準書や選定基準を策定した上で、公募事業者（3者）から提出された提案書により審査を行った。

## 5 応募事業者

- (1) 株式会社ジーエスエフ  
東京都新宿区西新宿三丁目20番2号
- (2) 株式会社魚国総本社名古屋本部  
刈谷市東新町五丁目118番地
- (3) 日本ゼネラルフード株式会社  
名古屋市中区千代田五丁目7番5号

## 6 主な選定理由

給食センター調理業務等委託業者の選定に際しては、選定審査会において厳正かつ公平にその適格性などを確認し、「選定基準」に基づき評価した結果、次の理由により候補者を選定した。

- (1) 円滑に学校給食を提供できる経営規模を有し、その経営状況が安定的かつ良好である。
- (2) 調理業務等の受託に関し、十分な実績を有している。
- (3) 「学校給食衛生管理の基準」（文部科学省）及び「大量調理施設衛生管理マニュアル」（厚生労働省）等に基づく衛生管理に対する考え方が確立され、設備・衛生管理等については、要求水準以上の自主的な検査を実施することや安全管理体制に優れた点が見られる。
- (4) 昭和57年に民間企業として始めて調理業務を受託して以来、40年以上にわたり、衛生事故を発生させていない。
- (5) 食育の重要性を十分認識するとともに、学校給食を食育の一環として捉え、地域に密着した取組として、意欲的に食育を推進する提案がされている。
- (6) アレルギー対応給食の提供に対して、本市に対応するための独自のマニュアルを作成しており、また、病院等他業種で蓄積されたノウハウを活用しながら、安全な調理体制が構築されている。
- (7) 適正な委託料が算定されている。

## 7 その他

受託候補者である株式会社ジーエスエフは、平成22年9月の現給食センター稼働時から本業務委託を請け負っている。（株式会社ジーエスエフは、平成29年10月に、親会社の株式会社グリーンハウスが「吸収分割」という手法により、給食業務に特化して立ち上げた新会社で、事業承継をしている。）



## 1 総合体育館空調設備の運用開始について

熱中症対策のための総合体育館への空調設備工事がまもなく完了し、空調設備が稼働します。

### 1 空調設置場所

アリーナ、アリーナ客席、武道場、卓球室、更衣室（男・女）  
共用廊下（1・2階）、トレーニング室、管理事務室、会議室  
※トレーニング室、管理事務室、会議室については設備の更新

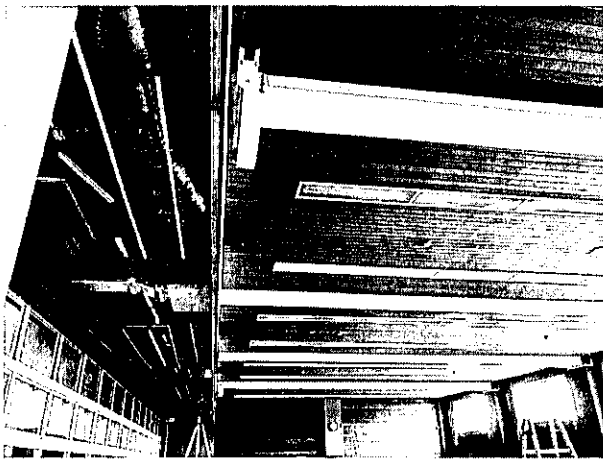
### 2 稼働日

令和5年7月から順次

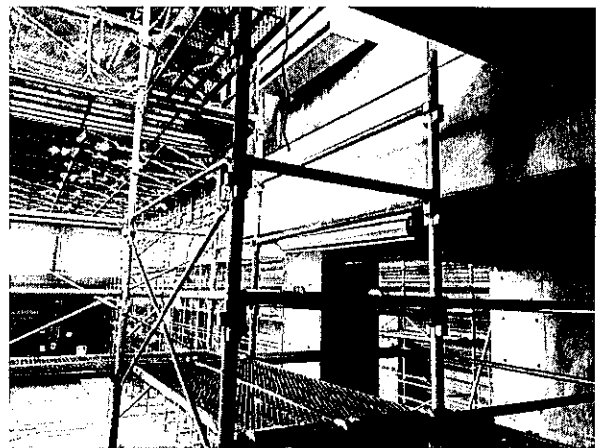
※工事の進捗状況により、運転が可能となった空調設備から順次稼働します。

### 3 その他

総合体育館は、南海トラフ地震等の大規模災害時のみ開設する、帰宅困難者一時滞在施設としての避難所に指定されています。



【 卓球室 】



【 アリーナ 】



承認第4号

令和5年度一般会計補正予算（6月）に係る教育長の臨時代理に関し承認を求めることについて

尾張旭市教育委員会事務委任規則（昭和55年教育委員会規則第6号）第5条第1項の規定により、別記のとおり教育長が臨時に代理したので、同条第2項の規定に基づきこれを報告し、委員会の承認を求める。

令和5年6月28日提出

尾張旭市教育委員会

教育長 河 村 晋

提案理由

この案を提出するのは、令和5年度当初予算調整後さらに調整する必要が生じた予算について、令和5年5月29日に教育長が臨時に代理をしたので、その承認を求めるため必要があるからである。



# 令和5年度教育費予算目別集計表

## 【歳入】

(単位：千円)

| 款           | 項        | 目          | 当初予算額   | 補正額累計 |         | 6月補正  |         |
|-------------|----------|------------|---------|-------|---------|-------|---------|
|             |          |            |         | 増 減 額 | 補正後予算額  | 増 減 額 | 補正後予算額  |
| 14 使用料及び手数料 | 1 使用料    | 7 教育使用料    | 24,349  | 0     | 24,349  | 0     | 24,349  |
| 15 国庫支出金    | 2 国庫補助金  | 5 教育費国庫補助金 | 6,370   | 0     | 6,370   | 0     | 6,370   |
| 16 県支出金     | 2 県補助金   | 8 教育費県補助金  | 22,921  | 0     | 22,921  | 0     | 22,921  |
|             | 3 県委託金   | 5 教育費委託金   | 1,968   | 0     | 1,968   | 250   | 2,218   |
| 17 財産収入     | 1 財産運用収入 | 1 財産貸付収入   | 657     | 0     | 657     | 0     | 657     |
|             |          | 2 利子及び配当金  | 1       | 0     | 1       | 0     | 1       |
| 18 寄附金      | 1 寄附金    | 1 寄附金      | 800     | 0     | 800     | 0     | 800     |
| 19 繰入金      | 1 繰入金    | 1 繰入金      | 500     | 0     | 500     | 0     | 500     |
| 21 諸収入      | 5 雑入     | 1 雑入       | 357,954 | 0     | 357,954 | 0     | 357,954 |
| 22 市債       | 1 市債     | 3 教育債      | 0       | 0     | 0       | 0     | 0       |
| 計           |          |            | 415,520 | 0     | 415,520 | 250   | 415,770 |

## 【歳出】

(単位：千円)

| 款       | 項         | 目          | 当初予算額     | 補正額累計 |           | 6月補正   |           |
|---------|-----------|------------|-----------|-------|-----------|--------|-----------|
|         |           |            |           | 増 減 額 | 補正後予算額    | 増 減 額  | 補正後予算額    |
| 10 教育費  | 1 教育総務費   | 1 教育委員会費   | 2,774     | 0     | 2,774     | 0      | 2,774     |
|         |           | 2 事務局費     | 50,078    | 0     | 50,078    | 0      | 50,078    |
|         |           | 3 教育振興費    | 142,672   | 0     | 142,672   | 0      | 142,672   |
|         | 2 小学校費    | 1 学校管理費    | 270,962   | 0     | 270,962   | 4,500  | 275,462   |
|         |           | 2 教育振興費    | 107,875   | 0     | 107,875   | 250    | 108,125   |
|         | 3 中学校費    | 1 学校管理費    | 134,711   | 0     | 134,711   | 5,000  | 139,711   |
|         |           | 2 教育振興費    | 70,589    | 0     | 70,589    | 0      | 70,589    |
|         | 4 給食センター費 | 1 給食センター費  | 630,461   | 0     | 630,461   | 63,604 | 694,065   |
|         | 5 社会教育費   | 1 社会教育総務費  | 7,613     | 0     | 7,613     | 0      | 7,613     |
|         |           | 2 社会教育振興費  | 5,281     | 0     | 5,281     | 0      | 5,281     |
|         |           | 3 公民館費     | 120,829   | 0     | 120,829   | 0      | 120,829   |
|         |           | 4 図書館費     | 39,805    | 0     | 39,805    | 0      | 39,805    |
|         |           | 5 文化財保護費   | 12,300    | 0     | 12,300    | 0      | 12,300    |
|         |           | 6 文化会館費    | 74,628    | 0     | 74,628    | 0      | 74,628    |
|         | 6 保健体育費   | 1 保健体育総務費  | 10,188    | 0     | 10,188    | 0      | 10,188    |
|         |           | 2 体育施設管理費  | 95,691    | 0     | 95,691    | 0      | 95,691    |
| 13 諸支出金 | 1 諸費      | 1 過年度収入還付金 | 200       | 0     | 200       | 0      | 200       |
| 計       |           |            | 1,776,657 | 0     | 1,776,657 | 73,354 | 1,850,011 |

## 歳入予算明細書

| 16款 県支出金  | 3項 県委託金 | 5目 教育費委託金                       | (単位 千円) |
|-----------|---------|---------------------------------|---------|
| 節         | 補正額     | 説明                              | 明       |
| 3 小学校費委託金 | 250     | 道徳教育抜本の改善充実支援事業委託金<br>[0 ⇒ 250] | 250     |
| 計         | 250     |                                 |         |

## 歳出予算明細書

| 10款 教育費 | 2項 小学校費 | 1目 学校管理費                                                     | (単位 千円)        |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| 節       | 補正額     | 説明                                                           | 明              |
| 10 需用費  | 4,500   | 小学校施設保守修繕事業<br>[26,000 ⇒ 30,500]<br>修繕料<br>[26,000 ⇒ 30,500] | 4,500<br>4,500 |
| 計       | 4,500   |                                                              |                |

| 10款 教育費 | 2項 小学校費 | 2目 教育振興費                                                                          | (単位 千円)          |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 節       | 補正額     | 説明                                                                                | 明                |
| 7 報償費   | 115     | 学習支援事業(小学校)<br>[14,070 ⇒ 14,320]                                                  | 250              |
| 10 需用費  | 135     | 道徳教育抜本の改善充実支援事業講師謝礼<br>[0 ⇒ 115]<br>消耗品費<br>[4,165 ⇒ 4,181]<br>印刷製本費<br>[0 ⇒ 119] | 115<br>16<br>119 |
| 計       | 250     |                                                                                   |                  |

| 10款 教育費 | 3項 中学校費 | 1目 学校管理費                                                     | (単位 千円)        |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| 節       | 補正額     | 説明                                                           | 明              |
| 10 需用費  | 5,000   | 中学校施設保守修繕事業<br>[11,000 ⇒ 16,000]<br>修繕料<br>[11,000 ⇒ 16,000] | 5,000<br>5,000 |
| 計       | 5,000   |                                                              |                |

| 10款 教育費  | 4項 給食センター費 | 1目 給食センター費                                           | (単位 千円)         |
|----------|------------|------------------------------------------------------|-----------------|
| 節        | 補正額        | 説明                                                   | 明               |
| 10 需用費   | 54,304     | 学校給食センター運営事業<br>[521,521 ⇒ 585,125]                  | 63,604          |
| 17 備品購入費 | 9,300      | 賄材料費<br>[379,891 ⇒ 434,195]<br>公用車購入費<br>[0 ⇒ 9,300] | 54,304<br>9,300 |
| 計        | 63,604     |                                                      |                 |

協議第3号

第2次尾張旭市教育振興基本計画（施策・案）について

第2次尾張旭市教育振興基本計画の策定に当たり、計画の施策等の案を別のとおり定めることについて協議する。

令和5年6月28日提出

尾張旭市教育委員会

教育長 河 村 晋

提案理由

この案を提出するのは、令和6年度からを計画期間とする第2次尾張旭市教育振興基本計画の施策等の案について、委員会の意向を確認するため必要があるからである。





(案)

## 第2次尾張旭市教育振興基本計画 (施策)

- 第2次尾張旭市教育振興基本計画のうち、「施策」  
に関する箇所を抜粋して掲載しています。
- 現計画からの主な変更点を 網掛け で表示して  
います。

尾張旭市教育委員会



## 第2章 施策の体系

本計画では、第六次総合計画の施策の体系と整合を図り、学校教育、教育連携、生涯学習、文化・スポーツの「施策」を定めます。

また、それぞれの施策の達成するための具体的手段として、「主な取組」を定め、それぞれの取組を着実に実施することで、教育理念の達成や目指す人間像の実現を目指します。

| 〔施策〕             | 〔主な取組〕                                                                                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 主体的に学ぶ教育の推進    | (1) 豊かな心と健やかな体の育成<br>(2) 確かな学力の育成<br>(3) 教育の多様化への対応<br>(4) 学校における指導体制の充実<br>(5) 安全安心で質の高い学校施設の整備 |
| 2 総合的な教育連携・協働の推進 | (1) 学校・家庭・地域の連携<br>(2) 家庭教育力の向上支援<br>(3) 多様な教育機関との連携<br>(4) 就学の支援                                |
| 3 生涯学び続ける教育の推進   | (1) 生涯学習活動の推進<br>(2) 生涯学習施設の環境整備<br>(3) 図書館サービスの充実                                               |
| 4 文化・スポーツの振興     | (1) 文化財の保護・継承・保存<br>(2) 芸術文化の振興<br>(3) スポーツの振興<br>(4) スポーツ活動の環境整備                                |

### 第3章 施策の展開

施策と主な取組に基づき、個別の事業を展開します。

施策の展開に当たっては、施策に係る現状と課題を改めて確認し、主な取組ごとに、個別の事業を定めます。

施策と主な取組のページは、以下の構成となっています。

施策1 主体的に学ぶ教育の推進

【現状と課題】

- 全ての子どもたちが、安全で安心して過ごすことができる居場所を持ち、様々な学びや体験ができ、幸せを感じられるように健やかに成長していくことが大切です。こどもの視点に立った政策・事業を実施することで、自尊感情や自己肯定感を高めていく必要があります。
- ヤングケアラーやこどもの貧困などの課題が顕在化してきており、教育・福祉・保健・医療・雇用などの各分野が連携し、全てのこどもが取り残されないための対策が急務となっています。
- 増加している不登校や複雑多様化するいじめの実態を把握するとともに、集団のなかで個の良さを認め、こどもたちの可能性を引き出すことができる環境を整備するために、こどもたちの居場所の確保や悩みごとを相談できる体制づくりを進めています。
- こどもたちが健やかに生活していくためには、健康状態を適切に把握することが大切です。社会環境や生活様式の変化などを受け、体力を増進させる取組や地産地消、食育の取組などを進めています。
- 主体的・対話的で深い学びの推進ときめ細かな指導の充実により、こどもたちの確かな学力を育成していく必要があります。学級担任と一定の技能を有した専科教員による、より専門的な指導を進めています。
- 特別支援教育を受ける障がいのあるこどもが増加傾向にあり、これまで本市で取り組んできた医療的ケア児に対する支援など、一人ひとりの多様な背景を理解した上で、個に応じた支援を行う必要があります。
- デジタル技術の進歩や地域や国の枠を超えた課題の解決などの現代的な課題に向かい、こどもたち自身の未来を切り開く力を養うため、ICT教育、外国語教育、キャリア教育などの教育の多様化への対応を進めています。
- 教員の多忙な状況を改善し、こどもと向き合う時間を確保するため、引き続き、教員の働き方改革を進めていく必要があります。
- 将来にわたって、こどもたちがスポーツ・文化芸術活動に継続して親しむことができるよう、部活動の地域移行・地域連携を進めていくことが急務となっています。
- 安全安心で質の高い教育環境を確保するため、教育施設の適切な維持管理や計画的な老朽化対策を行うとともに、施設の質的向上、防災減災対策、環境への配慮、緑化・木材の利用促進等の視点で整備を進める必要があります。
- 少子超高齢化が進む中、今後の児童生徒数の推移を適切に把握し、今後の施設のあり方を検討する必要があります。

【主な取組】

| 主な取組              | 取組方針                                                                                                                                                               | 基準値<br>(令和5年) | 目標値<br>(令和15年) |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| ①豊かな心と健やかな体の育成    | 道徳教育、人権教育、多様性理解やいじめ・不登校対策などの取組を通じて、他者とのつながりの大切さを実感させるとともに、自己肯定感を向上させることにより豊かな心を育みます。<br>また、安全安心な学校給食の提供や栄養指導などにより食習慣の改善を図るとともに、マニュアルに基づき安全管理を徹底した、アレルギー対応給食を提供します。 |               |                |
|                   | <指標>学校へ行くのが楽しいと感じる児童生徒の割合                                                                                                                                          | 〇〇%           | 〇〇%            |
| ②確かな学力の育成         | 主体的・対話的で深い学びの推進ときめ細かな指導の充実により、確かな学力を育成します。                                                                                                                         |               |                |
|                   | <指標>課題解決に向け、自ら考え取り組んでいる児童生徒の割合                                                                                                                                     | 〇〇%           | 〇〇%            |
| ③教育の多様化への対応       | 特別支援教育など、個に応じた支援を行います。                                                                                                                                             |               |                |
|                   | <指標>個別的教育支援計画の作成割合                                                                                                                                                 | 〇〇%           | 〇〇%            |
| ④学校における指導体制の充実    | 教育の質を向上し、児童生徒がより良い指導を受けられるよう、専科教員など指導体制の整備の検討、ICT環境の充実、中学校部活動の地域連携・地域移行などの取組を実施します。                                                                                |               |                |
|                   | <指標>学校支援人材の配置人数                                                                                                                                                    | 〇〇人           | 〇〇人            |
| ⑤安全安心で質の高い学校施設の整備 | 老朽化した施設を長寿命化改良などにより安全安心で質の高い学校施設に整備し、新しい時代の学びに取り組む児童生徒の快適な教育環境の提供を推進します。                                                                                           |               |                |
|                   | <指標>施設維持管理上の不具合による教育支障件数                                                                                                                                           | 〇〇件           | 〇〇件            |

【関連計画等】

第3次尾張旭市食育実行プラン（R2～R6）

17

【現状と課題】

施策を取り巻く現状と課題を、施策ごとに確認したものです。

【関連計画等】

この施策に関連する個別計画です。  
本計画の推進に当たっては、個別計画との整合を図るほか、教育部門を越えた分野においても、十分に連携を図っていきます。

【主な取組】

施策を達成するための具体的手段としての、主な取組を定めたものです。  
主な取組とその取組方針を定め、施策の達成度を表すために、指標を設けます。  
※ 指標は、毎年度検証を行い、必要に応じて取組の改善に活用します。

## 施策1 主体的に学ぶ教育の推進

### 〔現状と課題〕

- 全てのこどもたちが、安全で安心して過ごすことができる居場所を持ち、様々な学びや体験ができ、幸せを感じられるように健やかに成長していくことが大切です。こどもの視点に立った政策・事業を実施することで、自尊感情や自己肯定感を高めていく必要があります。
- ヤングケアラーやこどもの貧困などの課題が顕在化してきており、教育・福祉・保健・医療・雇用などの各分野が連携し、全てのこどもが取り残されないための対策が急務となっています。
- 増加している不登校や複雑多様化するいじめの実態を把握するとともに、集団のなかで個の良さを認め、こどもたちの可能性を引き出すことができる環境を整備するために、こどもたちの居場所の確保や悩みごとを相談できる体制づくりを進めています。
- こどもたちが健やかに生活していくためには、健康状態を適切に把握することが大切です。社会環境や生活様式の変化などを受け、体力を増進させる取組や地産地消、食育の取組などを進めています。
- 主体的・対話的で深い学びの推進ときめ細かな指導の充実により、こどもたちの確かな学力を育成していく必要があります。学級担任と一定の技能を有した専科教員による、より専門的な指導を進めています。
- 特別支援教育を受ける障がいのあるこどもが増加傾向にあり、これまで本市で取り組んできた医療的ケア児に対する支援など、一人ひとりの多様な背景を理解した上で、個に応じた支援を行う必要があります。
- デジタル技術の進歩や地域や国の枠を超えた課題の解決などの現代的な課題に向かい、こどもたち自身の未来を切り開く力を養うため、ICT教育、外国語教育、キャリア教育などの教育の多様化への対応を進めています。
- 教員の多忙な状況を改善し、こどもと向き合う時間を確保するため、引き続き、教員の働き方改革を進めていく必要があります。
- 将来にわたって、こどもたちがスポーツ・文化芸術活動に継続して親しむことができるよう、部活動の地域移行・地域連携を進めていくことが急務となっています。
- 安全安心で質の高い教育環境を確保するため、教育施設の適切な維持管理や計画的な老朽化対策を行うとともに、施設の質的向上、防災減災対策、環境への配慮、緑化・木材の利用促進等の視点で整備を進める必要があります。
- 少子超高齢化が進む中、今後の児童生徒数の推移を適切に把握し、今後の施設のあり方を検討する必要があります。

〔主な取組〕

| 主な取組                          | 取組方針                                                                                                                                                               | 基準値<br>(令和 5 年) | 目標値<br>(令和 15 年) |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| ①豊かな心と<br>健やかな体<br>の育成        | 道徳教育、人権教育、多様性理解やいじめ・不登校対策などの取組を通じて、他者とのつながりの大切さを実感させるとともに、自己肯定感を向上させることにより豊かな心を育みます。<br>また、安全安心な学校給食の提供や栄養指導などにより食習慣の改善を図るとともに、マニュアルに基づき安全管理を徹底した、アレルギー対応給食を提供します。 |                 |                  |
|                               | <指標> 学校へ行くのが楽しいと感じる児童生徒の割合                                                                                                                                         | 〇〇%             | 〇〇%              |
| ②確かな学力<br>の育成                 | 主体的・対話的で深い学びの推進ときめ細かな指導の充実により、確かな学力を育成します。                                                                                                                         |                 |                  |
|                               | <指標> 課題解決に向け、自ら考え取り組んでいる児童生徒の割合                                                                                                                                    | 〇〇%             | 〇〇%              |
| ③教育の多様<br>化への対応               | 特別支援教育など、個に応じた支援を行います。                                                                                                                                             |                 |                  |
|                               | <指標> 個別の教育支援計画の作成割合                                                                                                                                                | 〇〇%             | 〇〇%              |
| ④学校におけ<br>る指導体制<br>の充実        | 教育の質を向上し、児童生徒がより良い指導を受けられるよう、専科指導など指導体制の整備の検討、ICT 環境の充実、中学校部活動の地域連携・地域移行などの取組を実施します。                                                                               |                 |                  |
|                               | <指標> 学校支援人材の配置人数                                                                                                                                                   | 〇〇人             | 〇〇人              |
| ⑤安全安心で<br>質の高い学<br>校施設の整<br>備 | 老朽化した施設を長寿命化改良などにより安全安心で質の高い学校施設に整備し、新しい時代の学びに取り組む児童生徒の快適な教育環境の提供を推進します。                                                                                           |                 |                  |
|                               | <指標> 施設維持管理上の不具合による教育支障件数                                                                                                                                          | 〇〇件             | 〇〇件              |

〔関連計画等〕

第3次尾張旭市食育実行プラン（R2～R6）

## 〔個別事業〕

### 主な取組1－① 豊かな心と健やかな体の育成

| 事業 | 道徳教育の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 【学校教育課】 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「特別の教科 道徳」の理念や趣旨を踏まえ、いじめの問題への対応等、現実の困難な問題に主体的に対処することができるよう授業改善を行い、学校の教育活動全体を通して、生命を大切にする心や思いやり、規範意識等の道徳性を高める教育を推進します。</li> <li>・ 集団宿泊活動やボランティア活動、自然体験活動などの体験活動を生かして豊かな心を育みます。</li> <li>・ 地域の人々との交流を通して、地域と一体になった道徳教育を推進します。</li> <li>・ 児童生徒の自発的・自治的な活動を通して、ボランティアや勤労の精神を培います。</li> </ul> <p><b>・ あいさつ運動やゴミ拾い運動などの活動を地域の活動と連携させ、家庭・地域・学校での好ましい人間関係の確立を図ります。</b></p> |         |

| 事業 | 人権教育の推進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 【学校教育課、子育て相談課】 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童生徒の発達段階や実態に即して、各教科や領域など、学校教育全体を通して人権を尊重する教育を推進します。【学校教育課】</li> <li>・ <b>教職員の研修を計画的に実施し、人権教育やLGBTQs研修等を通じて多様性に対する理解と意識の向上を図ります。【学校教育課】</b></li> <li>・ 人権擁護委員や社会福祉協議会などとの連携を図り、地域とともに人権教育を進めます。【学校教育課】</li> <li>・ 個々が互いにその人権を尊重しつつ、責任も分かち合い、その個性と能力を十分に発揮できる心や態度の育成を図ります。【学校教育課】</li> <li>・ <b>人権月間の取組を進めます。【学校教育課】</b></li> <li>・ <b>こどもの人権を守るため、児童福祉や教育関係機関などで情報共有を図り、児童虐待やヤングケアラーなどの課題について、理解と意識の向上を図ります。【子育て相談課、学校教育課】</b></li> </ul> |                |

| 事業 | いじめ対策の充実 <span style="float: right;">【学校教育課】</span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ いじめ防止対策推進法の目的や基本理念を達成するため、いじめ防止等に関する機関等で構成される「尾張旭市いじめ問題対策連絡協議会」を設置し、いじめ防止等の連携を図ります。</li> <li>・ いじめ防止等のための対策を実効的に行うため、「尾張旭市いじめ問題専門委員会」を設置し、いじめ防止等のための施策に関する調査研究を行うとともに、重大事態に係る調査を行う必要が生じた場合に調査を行います。</li> <li>・ 全児童生徒を対象にいじめ実態調査を実施するなど、児童生徒一人ひとりの心の様子を把握します。</li> <li>・ いじめ・不登校対策委員会の事業を通して、家庭・地域への啓発に取り組むとともに、家庭と学校が緊密な連携を図り、いじめの早期発見・解決や未然防止に取り組めます。</li> <li>・ 児童生徒の日常的な悩みの相談や話し相手として、各学校に心の教室相談員を配置し、いじめを未然に防止する体制を整えます。</li> <li>・ 教職員への研修を通して、資質の向上を図り、いじめの未然防止対策に努めます。</li> <li>・ 心の教育推進活動や人権週間を通して、共感できる力や思いやりの心を育てます。</li> <li>・ <b>児童生徒がタブレット端末を活用して、相談したい時にメール形式でも相談できる体制を整えます。</b></li> <li>・ <b>「教育相談ひまわり」の充実を図ります。</b></li> </ul> |



| 事業 | 不登校対策の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 【学校教育課】 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ いじめ不登校対策委員会を中心に、一人ひとりの児童生徒にとって心の居場所となるような魅力ある学校づくりに努めます。</li> <li>・ 対人関係にまつわる学校不適応の傾向を把握する検査（心の発達サポート検査）を実施し、指導に生かします。</li> <li>・ スクールカウンセラーや心のアドバイザー、スクールソーシャルワーカーと連携し、具体的な悩みや問題に応え、専門的な立場から適切な助言を行い、児童生徒の心のケアに努めます。</li> <li>・ 適応指導教室「つくしんぼ」を活用し、不登校児童生徒を対象に、集団活動への適応できる環境をつくります。</li> <li>・ 不登校児童の家庭に、大学生等をメンタルフレンドとして派遣し、よき相談者の立場から接し、児童生徒の社会性の向上を図るよう支援します。</li> <li>・ 不登校児童生徒を対象とした情操教育を行います。</li> <li>・ <b>学校内に教育支援センターを設置し、こどもの居場所の一つとなるように体制を整えます。</b></li> <li>・ <b>不登校保護者の会を開催し、不登校の子を持つ保護者が悩みを抱え込まず、相談できる体制を整えます。</b></li> </ul> |         |

| 事業 | 体力の向上と健康の増進                                                                                                                                                                               | 【学校教育課】 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 健やかな心身の育成を図るため、児童生徒の実態把握に努め、分析内容を指導に生かします。</li> <li>・ 規則正しい生活習慣の確立を図るため、早起きを推奨し、あいさつ運動を行います。</li> <li>・ <b>学校保健会を通じた学校保健事業を実施します。</b></li> </ul> |         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業 | 安全安心な学校給食の提供 <b>施設管理</b><br><b>【学校給食センター・学校教育課】</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>安全安心で栄養価に優れたバランスの良い学校給食を継続的に提供します。【学校給食センター】</li> <li>学校給食センターの施設・設備等を計画的に修繕及び更新します。【学校給食センター】</li> <li><b>異物混入対策や、食中毒への対策を実施します。【学校給食センター】</b></li> <li>卵及び乳以外のアレルギー対応給食の検討を行います。【学校給食センター】</li> <li><b>「あさびースマイル給食（7大アレルギーの除去食）」を、より多くの児童生徒に対応できるよう、対応アレルギー品目の拡大や信仰等に基づいた禁忌食の対応を検討します。【学校給食センター】</b></li> <li><b>各校でアレルギー検討委員会を設置し、アレルギーのある児童生徒への対応の検討と情報共有に努めます。【学校教育課】</b></li> <li><b>アレルギー対応マニュアルに沿った研修やシミュレーションを行い、有事の際の対応に努めます。【学校教育課】</b></li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業 | 学校における食育の推進<br><b>【学校給食センター・学校教育課・健康都市推進室】</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>地元食材を積極的に学校給食の献立に取り入れ、地産地消を推進します。【学校給食センター】</li> <li>児童と地元生産者が給食と一緒に食べるふれあい給食を実施し、食材への愛着と感謝の気持ちを育みます。【学校給食センター】</li> <li>食育講演会を実施するとともに、各学校に講師を派遣し、食育に関する学びの場を提供します。【学校給食センター】</li> <li><b>学校給食試食会、親子料理教室、給食献立コンテストなどの取組を通じて、学校給食への理解促進と食に対する意識の醸成を図ります。【学校給食センター】</b></li> <li>残された食品の現状や処理方法を伝え、食品残さの減少を図ります。【学校給食センター】</li> <li>栄養教諭による食育指導や栄養管理を実施し、食を通じたこどもたちの健康な生活の基盤づくりを支えます。【学校教育課】</li> <li><b>健康朝食メニューの募集を通じて、健康的な食生活習慣の普及・定着を図ります。【健康都市推進室】</b></li> </ul> |

## 〔個別事業〕

### 主な取組 1－② 確かな学力の育成

| 事業 | 基礎的・基本的な知識・技能の定着                                                                                                                                                              | 【学校教育課】 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的な学び方の定着を各校の重点指導目標として取り組みます。</li> <li>・ 児童生徒の発達段階や特性を把握し、学習内容の系統性や指導方法などを吟味することで分かる授業が行えるよう、市の教科等研究員を活用した授業研究などに取り組みます。</li> </ul> |         |

| 事業 | 思考力・判断力・表現力等の育成                                                                                                                                                                                                                  | 【学校教育課】 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各教科等の授業で、体験から感じ取れたことを表現したり、情報を分析・評価し論述したりするような、言語活動を充実させます。</li> <li>・ 学びの動機付けや新しい時代に求められる幅広い資質・能力の育成に向けて、学校教育における質の高い学びを実現するために、授業研究などの研修や授業改善を実施し、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指します。</li> </ul> |         |

## 〔個別事業〕

### 主な取組 1－③ 教育の多様化への対応

| 事業 | 特別支援教育の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 【学校教育課】 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>障害者差別解消法に基づき、障がいのある児童生徒に、必要に応じた合理的配慮の提供を進めます。</b></li> <li>・ 学校運営支援員を各校に配置し、特別な配慮が必要な児童生徒の学校内での生活や学習を支援します。また、<b>肢体不自由児の生活や学習、野外活動などをサポートする学校運営補助員を配置します。</b></li> <li>・ 発達障がいに関する専門知識を有する大学院生等を、各小学校に派遣し、発達障がいについての詳細な観察や記録をもとに、発達障がいについての理解と指導方法の改善を行い、その成果を共有します。</li> <li>・ 通級指導教室を通して、特別な支援が必要な児童への個別指導を行います。</li> <li>・ <b>医療的ケアが必要な児童生徒に対する看護師配置を行い、学校における生活支援のほか、野外活動などの支援も進めます。</b></li> <li>・ 特別な配慮が必要な児童生徒が、一人ひとりの障がいの状況に応じた教育が受けられるよう、瀬戸特別支援学校に通学する児童生徒数等に応じ、財政的な負担を行います。</li> <li>・ 個に応じた適切な支援を行うために、こどもの発達センターと連携します。</li> </ul> |         |

| 事業 | 情報教育の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 【学校教育課】 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>児童生徒一人一台配布されたタブレット端末を活用し、個別最適な学びと探求的な学びとの一体的な充実を図ります。</b></li> <li>・ 学年に応じて、情報通信技術の役割や影響を理解させ、情報モラルについての確かな判断ができる能力を育成します。</li> <li>・ 情報活用能力を学習の基盤となる資質・能力と位置付け、論理的に考えていく力を育成するため、各教科等の単元に関連してプログラミング的思考を養う教育を実施します。</li> <li>・ <b>デジタル教科書など時代に応じた教材を用いた指導を行います。</b></li> <li>・ <b>児童生徒の情報活用能力の向上に向けて、デジタル技術や AI の活用を検討します。</b></li> </ul> |         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業 | 外国語教育の充実【学校教育課・教育政策課】                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ALTの派遣（ネイティブスピーカーによる英会話指導等）や英語専科教員による授業により、小学校における外国語教育の充実を検討します。【学校教育課】</li> <li>・ ALTの派遣を通して、中学校における英語による実践的なコミュニケーション能力を高め、「聞くこと」、「話すこと」、「読むこと」、「書くこと」の4技能を、総合的・系統的に伸ばします。【学校教育課】</li> <li>・ 外国の自然や文化に直接触れ、国際的視野に立つて主体的に行動できる人材育成の機会として、中学生を対象とした海外研修事業を実施します。【教育政策課】</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業 | 郷土教育の推進【学校教育課・文化スポーツ課】                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 総合的な学習の時間などで、地域の伝統文化である「棒の手」、「ざい踊り」、「打ちはやし」などの地元の講師による指導を通して、地域の伝統文化を学び、豊かな心を育てます。【学校教育課】</li> <li>・ 「ふるさと尾張旭」のことを理解し、考えることを授業の中に取り入れます。【学校教育課】</li> <li>・ 社会科副読本「きょうとあさひ」、「尾張旭」を編集、作成し、郷土の学習に活用します。【学校教育課・文化スポーツ課】</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業 | 環境教育の推進【学校教育課・教育政策課・公園農政課】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校での授業等を通して、SDGsの理解と取組を進め、持続可能な社会づくりを進めます。【学校教育課】</li> <li>・ 学校におけるごみの分別収集やリサイクル、省エネルギーなど環境についての意識の向上を図ります。【学校教育課】</li> <li>・ 地域の清掃活動への参加を促し、環境教育の推進を図ります。【学校教育課】</li> <li>・ 学校施設に、太陽光発電の設備を整備し、非常時の電源確保を図るとともに環境教育に役立てます。【教育政策課】</li> <li>・ 学校施設を整備する際、森林や緑の大切さが次の世代に引き継がれるようにします。【教育政策課】</li> <li>・ 緑化推進機運の醸成や緑化活動の普及を進めるため、各学校におけるみどりの少年団の活動を引き続き実施します。【公園農政課】</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業 | <b>キャリア教育の推進</b> <b>【学校教育課】</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童生徒の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育成します。</li> <li>・ <b>キャリアパスポートなどを活用して、小中学校での活動を記録・蓄積し、児童生徒が学ぶことと自己の将来についてビジョンを持ち、将来のキャリア形成に活用することができるようにします。</b></li> <li>・ 市商工会と連携し、市内企業の協力のもと、小学校では「職業にふれる」機会づくりを、中学校では「職場体験学習」を進めます。</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業 | <b>防災教育の推進</b><br><b>【学校教育課・危機管理課・消防総務課・予防課・消防署】</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小中学校ごとに、ハザードマップを作成し、児童生徒、家庭、地域等と協力して、危険箇所の把握や防災教育を行います。【学校教育課】</li> <li>・ 学校における避難訓練において、実践的な取組を進めます。【学校教育課】</li> <li>・ <b>市防災担当課及び市小中学校PTA連絡協議会と連携し、こども防災手帳を配布し、災害を我がこととして考える防災意識の向上を図ります。【危機管理課・学校教育課】</b></li> <li>・ 市防災担当課と連携し、防災訓練へのボランティア参加を促します。【危機管理課・学校教育課】</li> <li>・ <b>小中学校の要望に応じ、防災出前授業を実施することにより、防災意識の向上を図ります。【危機管理課】</b></li> <li>・ <b>命や暮らしを守ることの大切さを理解し、地域や消防関係者と交流する少年少女消防団の活動への小中学生の参加を促します。【消防総務課】</b></li> <li>・ <b>少年消防クラブ員（小学校5、6年生）が、地震体験や救急体験等を体験し、消防についての関心と知識を深めることにより、防火・防災意識の向上を図ります。【予防課】</b></li> <li>・ <b>小学生を対象とした応急手当講習会や、中学生を対象とした普通救命講習会の実施等により防災意識の向上を図ります。【消防署】</b></li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業 | <b>防犯教育・交通安全教育の推進</b> <b>【学校教育課・市民活動課】</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 警察署の協力を得ながら防犯教室を行います。【学校教育課】</li> <li>・ 防犯ブザーの配付や「かけこみ110番」の場所を児童生徒に周知することにより防犯意識の高揚に努めます。【学校教育課】</li> <li>・ 交通安全教育や薬物乱用防止教育などを通じ、自らの命を自ら守る危機回避能力の育成を進めます。【学校教育課】</li> <li>・ <b>交通安全ボランティア活動や街頭奉仕活動を行う交通少年団の活動への小学生の参加を促します。【市民活動課】</b></li> </ul> |

## 〔個別事業〕

### 主な取組 1－④ 学校における指導体制の充実

|    |                                                                                                  |         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 事業 | 小学校専科教員配置の充実                                                                                     | 【学校教育課】 |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>教科担任制による授業の実施に当たり、県配置の専科教員に加え、市費による追加配置を検討します。</li> </ul> |         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 事業 | 教職員研修の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【学校教育課】 |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>様々な教育課題に対し、教育の各分野の優れた指導者を講師に招へいした研修を行い、教職員の資質の向上を図ります。</li> <li>教育フォーラム、各種研修、教育論文の募集事業などを通して、教職員の資質の向上を図ります。</li> <li>教育研究員による教育研究指導、教職員への相談活動や学校支援ボランティアのコーディネートを通じ、学校を取り巻く様々な課題に対応します。</li> <li>教職員を対象にした ICT 教育や情報セキュリティ教育に取り組みます。</li> <li>ICT を活用した効率的な事務処理の方法や授業での活用方法などを支援し、教職員の資質の向上を図ります。</li> <li>新任教職員を対象に郷土の歴史について触れる郷土教育研修を実施します。</li> </ul> |         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 事業 | 教員の負担軽減の推進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 【学校教育課】 |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>長期休業中に学校閉校日を設け、教員の夏季休暇や年次休暇の取得を推進し、心身の健康増進など教員の負担軽減を図ります。</li> <li>長時間労働の是正に向けて、業務改善策を検討し、負担軽減を図るとともに、教員の意識改革に取り組みます。</li> <li>校務支援システムや保護者連絡システムに加え、デジタル技術や AI を活用した新たな仕組みを活用し、業務の効率化を図ります。</li> <li>これまで教員が担ってきた様々な業務を、「学校以外が担う業務」「学校の業務だが、必ずしも教員が担う必要のない業務」「教員の業務だが、負担軽減が可能な業務」に区分し、教員の業務を精選し、効率化を図ります。</li> <li>教員が児童生徒の指導や教材研究等に注力できるよう、業務を支援します。</li> <li>業務改善委員会を設置し、教職員の働き方改革を進めます。</li> </ul> |         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 事業 | 多様な人材の活用による学校運営                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【学校教育課】 |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 専門家等の多様な人材が学校に入ること、学校運営を支援します。</li> <li>・ 学校支援ボランティア登録制度により、地域の方々など様々な知識や能力を有する人材を各小中学校に派遣します。【再掲】</li> <li>・ スクールカウンセラーや心のアドバイザー、スクールソーシャルワーカーと連携し、具体的な悩みや問題に応え、専門的な立場から適切な助言を行い、児童生徒の心のケアに努めます。【再掲】</li> <li>・ 学校運営支援員を各校に配置し、特別な配慮が必要な児童生徒の学校内での生活や学習を支援します。また、肢体不自由児の生活や学習、野外活動などをサポートする学校運営補助員を配置します。【再掲】</li> <li>・ 医療的ケアが必要な児童生徒に対する看護師配置を行い、学校における生活支援のほか、野外活動などの支援も進めます。【再掲】</li> <li>・ 総合的な学習の時間などで、地域の伝統文化である「標の舞」、「ざい踊り」、「打ちばやし」などの地元の講師による指導を通して、地域の伝統文化を学び、豊かな心を育てます。【再掲】</li> </ul> |         |

|    |                                                                                                                                                                     |         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 事業 | 中学校部活動の地域連携・地域移行の推進                                                                                                                                                 | 【学校教育課】 |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 検討委員会を設置し、計画的な部活動の地域連携・地域移行に向けた検討を進めます。</li> <li>・ 検討に当たっては、子どもたちや保護者にアンケート等による意向調査を行うほか、検討状況や今後の予定などを、随時発信します。</li> </ul> |         |



## 〔個別事業〕

### 主な取組１－⑤ 安全安心で質の高い学校施設の整備

| 事業 | 学校施設の環境整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 施設管理 | 【教育政策課・学校教育課】 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 老朽化した学校施設の損耗、機能低下の改善を図るとともに、学校施設の整備に当たっては、将来の学校像を検討し、施設の長寿命化や質的向上を図ります。【教育政策課】</li> <li>・ 少子超高齢化が進む中、学校施設の有効利用を図るため、今後の児童生徒数の推移を適切に把握し、施設の複合化など地域と連携した取組を検証するなど、今後の施設のあり方を検討します。【教育政策課】</li> </ul> <p>・ 施設を整備する際は、全国植樹祭の理念を継承し、緑や豊かな自然環境を活かした整備を検討します。【教育政策課】</p> <p>・ 環境に配慮した学校施設（エコスクール）の考え方にに基づき、施設面、運営面及び教育面に留意し、脱炭素に向けた取組やZEB化、省エネルギー化、再生エネルギーの活用を推進します。【教育政策課】</p> <p>・ 学校施設の老朽化に伴い、水泳の授業の民間委託の成果を踏まえ、プール施設のあり方を検討します。【学校教育課】</p> |      |               |

| 事業 | 通学路の危険箇所への対応                                                                                                                                                                                             | 【学校教育課】 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 尾張旭市通学路交通安全プログラムに基づき、継続的に通学路の安全を確保するため、通学路安全点検を実施して、通学路安全対策の検討・実施・効果把握・改善及び充実を図ります。</li> <li>・ 児童生徒が安全に登下校できるように、防犯や防災などの観点からも危険がある箇所を把握し、その改善を図ります。</li> </ul> |         |

## 施策2 総合的な教育連携・協働の推進

### 〔現状と課題〕

- 学校と地域が力を合わせて学校の運営に取り組み、「地域とともにある学校」への転換を図るため、令和4年度から全小中学校区において学校運営協議会を設置し、コミュニティ・スクールの取組を開始しました。
- 地域と学校が連携・協働し、地域の将来を担う人材の育成を図るとともに、地域のつながりを深め、自立した地域基盤の構築・活性化を図るため、地域学校協働活動を推進し、「学校を核とした地域づくり」を目指していくことが求められています。
- スクールガードによる登下校の見守りや学校支援ボランティア、地域未来塾による学習支援など地域の力を生かした取組が進められています。
- 地域における人間関係の希薄化が懸念される中で、地域における「学び」を通じて、人々の「つながり」や「かかわり」を作り出し、協力し合える関係を醸成しておくことが、これまで以上に求められています。
- 家庭内だけでは相談や解決しにくい、悩みや不安、負担感を、保護者同士が相互に情報交換や相談を行うことができる場の提供や家庭教育を支援する講座の開設などに引き続き、取り組む必要があります。
- 地域のボランティアがこれまで培ってきた技能や経験を生かして、こどもたちにもものづくりの楽しさを教える尾張旭市少年少女発明クラブが発足するなど、地域の教育資源を活用した取組が進められています。
- 全てのこどもに質の高い幼児教育・保育を提供するため、国の幼児教育無償化制度が開始されました。こどもたちが安心して小学校に入学できるよう、幼稚園・保育園・小学校との情報共有の取組を引き続き実施することが重要です。
- 地域の高等教育機関等との連携により、こどもたちの支援や専門知識を生かした生涯学習・公開講座等の開催などの充実が図られています。

〔主な取組〕

| 主な取組         | 取組方針                                                                                                                              | 基準値<br>(令和5年) | 目標値<br>(令和15年) |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| ①学校・家庭・地域の連携 | 学校、保護者、地域住民がともに知恵を出し合い協働して子どもたちの成長を支えるコミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の取組などを通じて、学校・家庭・地域の交流や教育支援を推進します。また、地域の方々が培った知識・技能・経験などを生かした連携を検討します。 |               |                |
|              | <指標> コミュニティ・スクールにより学校・家庭・地域が連携した活動回数                                                                                              | 〇〇回           | 〇〇回            |
| ②家庭教育力の向上支援  | 児童生徒と保護者が参加できる講座や教室の開催により、家庭教育力を高めるきっかけづくりを行い、家庭内で発達段階に応じた教育が適切に実施されるよう支援します。                                                     |               |                |
|              | <指標> 家庭教育に関する講座の参加者数                                                                                                              | 〇〇人           | 〇〇人            |
| ③多様な教育機関との連携 | 高等学校や大学などの教育機関との連携により、市のイベントやボランティアへの参加や講座・研修などの企画運営の充実を図ります。また、架け橋期の学びを支えるため、幼稚園・保育園と小学校の連携を図ります。                                |               |                |
|              | <指標> 教育機関などとの連携件数                                                                                                                 | 〇〇件           | 〇〇件            |
| ④就学の支援       | 就学における保護者の経済的な負担を軽減するため、学用品などの購入費用を援助するとともに、新就学児に適切な支援が実施されるように取り組みます。                                                            |               |                |
|              | <指標> 小中学生で就学の支援を受けている児童生徒数                                                                                                        | 〇〇人           | 〇〇人            |

〔関連計画等〕

第2期子ども・子育て支援事業計画（R2～R6）

尾張旭市新・放課後子ども総合プラン（R3～）

## 〔個別事業〕

### 主な取組 2-① 学校・家庭・地域の連携

| 事業 | コミュニティ・スクールの推進【学校教育課】                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校運営協議会を通じて、地域と学校が共に支えあい、共に成長し、活性化していく「地域とともにある学校」づくりを目指します。</li> <li>・ 学校運営協議会では、保護者や地域の委員が権限と責任をもって学校運営に参画し、そのニーズを学校運営に反映させ、保護者・地域・学校が一体となって、よりよい教育の実現に取り組みます。</li> <li>・ 各学校区で、既に取組が進んでいる地域活動の位置付けを見直し、地域学校協働活動として位置付けることの検討を進めます。</li> </ul> |

| 事業 | 地域に根差した学校づくり【学校教育課】                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校が地域の行事などに積極的に係わり、児童生徒が、社会の一員であることの自覚を促すとともに、意識の向上を図ります。【学校教育課】</li> <li>・ 保護者やスクールガード等と協力して見守り活動を実施し、児童生徒の登下校時の交通安全・防犯上の安全確保を行います。【学校教育課】</li> <li>・ 地域ボランティアの協力のもと学校運営の充実や教育の質の向上を図ります。【学校教育課】</li> <li>・ 学校支援ボランティア登録制度により、地域の方々など様々な知識や能力を有する人材を各小中学校に派遣します。【学校教育課】</li> </ul> |

| 事業 | 地域と連携した独自の学校運営【学校教育課】                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域の伝統文化を学ぶなど地域との連携を図り、創意工夫を活かした学校づくりに取り組みます。</li> <li>・ 学校の将来像を描き、その実現に向けての課題等を整理し、取り組むべきことを明確に表現したグランドデザインを作成します。</li> <li>・ 学校運営協議会を核として、学校の教育目標や指導方針などに様々な視点を取り入れます。</li> <li>・ 開かれた学校を目指し、学校の情報を積極的にホームページや学校だよりを通して発信します。</li> <li>・ P T Aと連携し、地域や保護者の力を学校運営に生かします。</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業 | <b>P T A活動の支援</b> <span style="float: right;">【生涯学習課】</span>                                                                                                   |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ P T A活動に参加する成り手が不足する中で、活動が円滑に進むよう、必要な範囲において支援を行います。</li> <li>・ P T A活動において、ジェンダー平等に配慮した活動が進むよう、必要な支援を行います。</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業 | <b>放課後児童対策の充実</b> <span style="float: right;">【こども課】</span>                                                                                                                                        |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 公設児童クラブの運営の充実と民間学童クラブへの支援を行うとともに、各小学校区の放課後児童の状況に応じた運営方法等について検討します。</li> <li>・ 放課後を安全安心に過ごせる居場所づくりの一つとして、学校から直接児童館に行くことができる「ランドセル来館」を引き続き実施します。</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業 | <b>青少年の健全育成活動の推進</b> <span style="float: right;">【少年センター】</span>                                                                                                                                    |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「こどもたちの居場所づくり」、「地域の大人とのふれあい・関わりを持つこと」を目標とした事業を実施し、こども同士及び地域の大人との交流をする機会の充実を図ります。</li> <li>・ ポスターや意見作文の表彰、意見発表、善行青少年の表彰などを行い、青少年の健全育成と非行防止を進めます。</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業 | <b>少年少女発明クラブの充実</b> <span style="float: right;">【生涯学習課】</span>                                                                                                     |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 少年少女発明クラブを実施し、ものづくり体験を共有することで、家庭教育力やこどもたちの学ぶ力の向上を図ります。</li> <li>・ 地域のボランティアの技能や経験を生かして、こどもたちにもものづくりを教える場を設けます。</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業 | <b>地域未来塾による学習支援の推進</b> <span style="float: right;">【教育政策課】</span>                                                                                                  |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学生・高校生の学習意欲の充実及び向上を図るため、教員O Bや教員を目指す大学生などによる学習支援事業（地域未来塾）を実施します。</li> <li>・ 様々なニーズに対応できる児童生徒を支える居場所づくりを展開します。</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                             |         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 事業 | 二十歳の集いの実施                                                                                                                                                   | 【生涯学習課】 |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 大人になったことを自覚し、自ら生き抜こうとすることを祝い励ますため、尾張旭市二十歳の集いを開催します。</li> <li>・ ふるさと尾張旭を再度認識する場として、二十歳の集いの場を生かす取組を実施します。</li> </ul> |         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 事業 | 地域に開かれた公民館を目指す事業の展開                                                                                                                                                                                                                                                               | 【生涯学習課】 |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地区公民館職員を校区担当職員として併任し、自治会をはじめ各種地域団体に積極的に関わり、地域づくりアドバイザーとして、活動の支援や行政と地域との関係づくりに努めます。</li> <li>・ 地域の特性を生かした生涯学習や地域振興の拠点としての利用を進めるため、公民館利用者協議会を設置し、地区公民館を利用する各種団体の連携調整を図ります。</li> <li>・ 地区公民館で実施する地域ふれあい講座等を通じて、各地域の生涯学習活動を支援します。</li> </ul> |         |

## 〔個別事業〕

### 主な取組２－② 家庭教育力の向上支援

| 事業 | 家庭教育学級の推進                                                                                                                                                                                                                             | 【生涯学習課】 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭内だけでは解決しにくい問題に対して相互に助け合うことができるよう、「家庭教育学級」を開設し、家庭教育に関する学習を計画的、継続的かつ集団的に行います。</li> <li>・ 社会教育主事や生涯学習アドバイザーを活用し、学校、PTAと連絡調整を取りながら、保護者の働き方やデジタル化等社会の変化に合わせ、参加しやすい家庭教育学級の開催方法を検討します。</li> </ul> |         |

| 事業 | 思春期子育て講座の推進                                                                                                                                                                                                  | 【生涯学習課】 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 思春期の子を持つ親に対し、思春期の特徴やこどもの心と体の変化を学習する機会の提供と家庭での教育のあり方を考えてもらうため、大学教授等専門家による講座を開催します。</li> <li>・ <b>いつでも、どこでも学ぶ機会を提供するため、オンライン開催や講座内容の配信等を検討し、参加促進を図ります。</b></li> </ul> |         |

| 事業 | 子育て支援の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 【子育て相談課】 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 育児やしつけ、養育など家庭内での子育てに関する相談を行う「こども・子育て相談」の更なる周知を図ります。</li> <li>・ 子育て家庭の孤立を防ぎ、育児不安の解消や子育て力向上の支援を行うため、子育て相談、子育て関連情報の提供、子育て講座等を実施します。</li> <li>・ 市民相互により子育てを応援するファミリーサポートセンターの充実を図ります。</li> <li>・ こどもの発達センターにおいて、発達に関する各種相談、親子支援教室や研修等を実施するとともに、関係機関等と連携を取り、発達支援を必要とするこどもとその保護者の相談・支援の充実を図ります。</li> </ul> |          |

## 〔個別事業〕

### 主な取組２－③ 多様な教育機関との連携

| 事業 | 幼稚園・保育園と小中学校との連携 【保育課・学校教育課】                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保育園職員と学校職員などの連絡会議を活用して、架け橋期の育ちや学びなどの情報連携を進めます。【保育課・学校教育課】</li> <li>・ 小学校見学・給食センター見学などを通して園児の小学校への進学が円滑に行われるよう連携を図ります。【保育課】</li> <li>・ 中学生職業体験の受入先として、市立保育園での活動を実施します。【学校教育課】</li> </ul> |

| 事業 | 高等学校との連携 【保育課・こども課】                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域の中で開催される市イベントへの関わりや、市立保育園や児童館における活動において、旭野高等学校との連携を深めます。【保育課・こども課】</li> </ul> |

| 事業 | 大学・短期大学との連携 【学校教育課・生涯学習課・図書館】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特別支援教育の充実を図るため、大学院生等を各小学校に派遣し、児童生徒の支援を行います。【学校教育課】</li> <li>・ 教育活動の支援を行うボランティア学生又はインターンシップの受け入れを行うことにより、本市の教育活動の活性化を図ります。【学校教育課】</li> <li>・ 小中学校の教職員に対する資質向上研修を実施するほか、本市の教育の充実を図ります。【学校教育課】</li> <li>・ 大学等の教授陣の専門知識を生かした生涯学習・公開講座等の企画、運営のさらなる充実を図ります。【生涯学習課】</li> <li>・ 地域活動の場を提供する市事業への大学生の参加について、さらなる充実を図ります。【生涯学習課・図書館】</li> <li>・ 名古屋産業大学・名古屋経営短期大学との図書館施設の開放による相互利用の促進を図ります。【図書館】</li> <li>・ 図書館の利用促進に関して、学生のボランティアの参加を受入れます。【図書館】</li> </ul> |



## 〔個別事業〕

### 主な取組２－④ 就学の支援

| 事業 | 私立幼稚園の振興 <span style="float: right;">【保育課】</span>                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼児教育の増進を図るため、私立幼稚園などに通園する園児の保護者の保育料などの負担を軽減します。</li> <li>・ 尾張旭市内で私立幼稚園を開園している設置者に対し、こどもたちの健全育成に資する事業を実施する場合に、補助を行います。</li> </ul> |

| 事業 | 就学援助の推進 <span style="float: right;">【学校教育課】</span>                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 経済的な理由によって就学困難な児童生徒に対し、給食費、学用品、校外活動費などの就学に必要な費用を援助します。</li> <li>・ 特別支援学級に就学する児童生徒に対し、給食費、学用品、校外活動費などの就学に必要な費用を援助します。</li> </ul> |

| 事業 | 私立学校へ通う児童生徒を持つ保護者等の支援 <span style="float: right;">【教育政策課】</span>                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 私立学校へ通う児童生徒を持つ保護者等に対して助成を行うことにより、教育に係る経済的負担の軽減を図ります。</li> </ul> |

### 施策3 生涯学び続ける教育の推進

#### 〔現状と課題〕

- 社会が持続的に発展していく上で最も大切なことは「人」の力であり、自らが学んできた知識、技能、経験などの自分らしさを認め、発揮していくことが大切です。
- 人生100年時代への対応や予測が難しい時代を生きていくためには、誰もが、いつでも、どこからでも、誰とでも、自分らしく学ぶことができる環境を構築し、「人づくり」をサポートしていくことが必要です。中でも、若年層や社会人の学び直しや、個人のキャリアに基づいた人生設計に結び付く仕組みづくりが求められています。
- 社会の多様化が進む中、家庭環境や年齢、障がいの有無などに関わらず、誰もが生き生きと人生を歩むことができる共生社会の実現が求められています。
- 地域の教育資源を活用した取組や、相互に学び合うプロジェクト型の学びが求められています。
- 新型コロナウイルス感染症の発生に伴う新しい生活様式の実践やデジタル化の急速な進展により、新しい生涯学習や生涯学習施設のあり方が求められています。
- 生涯学習施設の老朽化が進んでおり、施設の長寿命化や誰もが安全で使いやすい施設になるようバリアフリー化などに適切に対応していくことが求められています。
- 図書館に対する市民のニーズは多様化しており、基本的な閲覧・蔵書スペースの確保や来館者に対する情報提供、これまで実施してきたボランティアの参画などに加えて、図書館に来館できない方に対する非来館型のサービスの提供を検討していくことが求められています。

〔主な取組〕

| 主な取組         | 取組方針                                                                                                                                     | 基準値<br>(令和5年) | 目標値<br>(令和15年) |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| ①生涯学習活動の推進   | 誰もがライフスタイルに合わせて、主体的に学ぶことで、楽しみや、地域の人とのつながりを持ち、生きがいのある生活を送ることができる機会を提供します。また、オンラインなどのデジタル技術を活用した講座を開催するとともに、地域住民が取得した知識などを還元できる取組の検討を行います。 |               |                |
|              | <指標>生涯学習講座の参加者数                                                                                                                          | 〇〇人           | 〇〇人            |
| ②生涯学習施設の環境整備 | 老朽化した施設の今後のあり方を検討するとともに、公民館・図書館を誰もが安心、快適に利用できる環境を整備します。                                                                                  |               |                |
|              | <指標>公民館の利用者数                                                                                                                             | 〇〇人           | 〇〇人            |
|              | <指標>図書館の来館者数                                                                                                                             | 〇〇人           | 〇〇人            |
| ③図書館サービスの充実  | 図書館を活用した全ての市民が主体的に学ぶことのできる環境をつくります。また、図書館資料の収集・整理・保存を図り、地域の情報拠点としての役割を果たします。                                                             |               |                |
|              | <指標>市民一人当たりの図書の個人貸出点数                                                                                                                    | 〇〇点           | 〇〇点            |

〔関連計画等〕

尾張旭市生涯学習推進活動目標（R6～）

※ 第2次尾張旭市教育振興基本計画を、本市における生涯学習活動推進計画に位置付け、その活動目標を定め、進行管理を行います。

尾張旭市子ども読書活動推進計画（改定2版）（R4～R8）

## 〔個別事業〕

### 主な取組 3-① 生涯学習活動の推進

| 事業 | 生涯学習機会の提供                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 【生涯学習課】 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>市民の多様な学習意欲に応じるため多種多様な講座を開催します。<br/>また、オンラインなどのデジタル技術を活用した講座を提供します。</li> <li>公民館講座修了者に対し、同じ趣味を持つ仲間づくりのきっかけとして、サークル活動につなげるよう働きかけを行い、コミュニティ構築の支援を行います。</li> <li>講師から教わるだけの講座から、受講生が講座終了後も研鑽を重ね、学んだことを講師として他の人に教えたり、ボランティアとして講座の企画、運営に参画したりする市民塾「あさぴーなび」などを推進します。</li> <li>地域のニーズに応じた講座の開催に努め、地元住民を講師に積極的に活用するなど、地域で求められる事業の展開を図ります。</li> <li>こどもから高齢者まで、多様な学習機会を提供することで、生涯にわたって継続的に学べる環境を整備します。</li> <li>高齢者が、健康で生き生きとした人生を送り、時代にあった課題にも対応できるよう学習メニューを検討します。</li> <li>障がいのある方々が生涯を通じて教育・文化・スポーツなどに親しめるよう、障がい者の生涯学習の支援に取り組みます。</li> </ul> |         |

| 事業 | 生涯学習活動の支援                                                                                                                                                                                                                                                                     | 【生涯学習課】 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>学びたいと思う講座等の情報を市民により分かりやすく提供するため、市や各種団体主催の教室・講座・イベント等の情報を一元化し、情報提供を行います。</li> <li>生涯学習を始めるきっかけづくりや学習活動を促進するため、学びを求める人や提供したい人に学習情報、指導者、学習グループの紹介などの相談を行います。</li> <li>生涯学習の講師登録の仕組みを生かして、学校を核とした地域づくりや地域の人材を発掘育成していく仕組みを検討します。</li> </ul> |         |

| 事業 | 生涯学習の成果発表の機会の提供                                                                                                                                     | 【生涯学習課】 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>学習効果を高め、その成果を広く市民に伝える場として、生涯学習フェスティバルや公民館まつりを開催します。</li> <li>公民館や文化会館に加え様々な場を生かした活動発表の機会創出を検討します。</li> </ul> |         |

|    |                                                                                                                                                                          |         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 事業 | 天体観測室を活用した尾張旭の魅力増進                                                                                                                                                       | 【生涯学習課】 |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県内有数の天体望遠鏡を有するスカイワードあさひ天体観測室の利活用を進め、尾張旭市の魅力を増進する取組を進めます。</li> <li>・ 夜間天体観望会や各種天体教室をサポートする「スカイワードあさひ星の会」を支援する取組を進めます。</li> </ul> |         |

## 〔個別事業〕

### 主な取組 3-② 生涯学習施設の環境整備

| 事業 | 公民館の充実・整備                                                                                                                                                                                                                               | 施設管理 | 【生涯学習課】 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>施設の状況確認に努めるとともに、長期的な施設修繕計画に基づき、計画的、かつ効率的な施設の改修を実施します。</li> <li>高齢者、障がい者、乳幼児とその保護者などが、公民館施設を円滑に利用できるよう努めます。</li> <li>風水害時の地域避難所として、三郷公民館・宮浦公民館を除く地区公民館の利活用を周知するとともに、安全安心に利用できる環境を整えます。</li> </ul> |      |         |

| 事業 | 天体観測室の充実・整備                                                                                                                                                                                                         | 施設管理 | 【生涯学習課】 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>施設の状況確認に努めるとともに、平成28年度に実施したりリニューアル工事及び令和3年度に実施したスカイワードあさひの外壁修繕工事を受け、引き続き計画的、かつ効率的な施設の改修を実施します。</li> <li>スカイワードあさひ天体観測室の望遠鏡をはじめ、専門性の高い設備・備品の保守点検を実施し、必要に応じ更新を行います。</li> </ul> |      |         |

| 事業 | 図書館施設の充実・整備                                                                                                                                                                                                                                                         | 施設管理 | 【図書館】 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>施設の状況確認に努めるとともに、長期的な施設修繕計画に基づき、計画的、かつ効率的な施設の改修を実施します。</li> <li>市民にとって必要かつ十分な資料提供ができるよう、書架の配置、スペースの有効利用に努めます。</li> <li>高齢者、障がい者、乳幼児とその保護者などが、図書館施設を円滑に利用できるよう努めます。</li> <li>令和3年度に検討した図書館のあり方を踏まえ、今後の図書館の運用に活かします。</li> </ul> |      |       |

## 〔個別事業〕

### 主な取組３－③ 図書館サービスの充実

| 事業 | 資料の提供                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 【図書館】 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図書、逐次刊行物、視聴覚資料及びデータベース等の資料を適切に選定し、かつ計画的に受け入れます。</li> <li>・ 利用者の調査、研究の支援及び読書相談等のレファレンスサービスを適切に行うことができるよう職員の育成を行います。</li> <li>・ <b>在館予約システムや、地区公民館等を活用した予約資料の取次サービス、返却資料の受付サービス等の利用者の利便性向上に係る取組を進めます。</b></li> <li>・ 本市の健康都市の取組と連携した健康に関する資料の適切な管理を行います。また、愛知医科大学及び近隣３市（瀬戸市、日進市、長久手市）と連携し、医学・健康情報の発信（めりーらいん）を引き続き行います。</li> <li>・ <b>多様化する市民ニーズなどの変化に伴い、来館が困難な利用者へのサービス提供や電子書籍など、ＩＣＴを活用した運用方法を検討します。</b></li> </ul> |       |

| 事業 | 読書の奨励                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【図書館】 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子ども読書活動推進計画に基づき、幼い頃から読書に親しむための活動を推進します。</li> <li>・ <b>図書館に関わる多くのボランティアと連携して、読書の奨励を進めます。</b></li> <li>・ 読書の奨励と図書館の利用促進を図るため、特集コーナーの設置や各種催し物を開催します。</li> <li>・ <b>読んだ本を記録する「読書通帳」のさらなる活用を進めるとともに、より使いやすい仕組みを検討します。</b></li> <li>・ <b>学校図書館との連携を進め、読みたい本をこどもたちに届ける取組を進めます。</b></li> </ul> |       |

## 施策4 文化・スポーツの振興

### 〔現状と課題〕

- 無形民俗文化財などの伝統文化の保存継承を通じて、ふるさとの伝統文化への理解を深め、こどもから大人までの本市に関わる多くの方に、ふるさと尾張旭に愛着を持ってもらうための取組が求められています。
- こどもたちに、郷土の歴史や文化を分かりやすく伝えていくため、デジタル技術の活用や出前講座などを活用した学校との連携を進めています。
- 高齢化による後継者不足や、新型コロナウイルス感染症の発生に伴う活動の停滞が課題となっている無形民俗文化財保存会活動支援や後継者の育成に引き続き取り組む必要があります。
- 指定・登録文化財や市民から寄贈された貴重な資料などを適切に管理し続けるとともに、これまで進めてきたウェブサイトやSNSを通じた情報発信や、イメージキャラクターの活用等、より身近に感じてもらうための工夫を継続することが求められています。
- 自分らしく生きるためのリベラルアーツの視点での文化振興が求められており、誰もが気軽に文化に触れ、取り組むことができる仕組みが必要です。
- 文化芸術活動の普及促進のため、地域文化活動団体との連携強化を図るとともに、活動の活性化を進めています。
- 第20回アジア競技大会（2026／愛知・名古屋）の開催を控え、スポーツ気運の盛り上がりが想定されています。誰もが気軽にスポーツ活動に参加できるきっかけづくりや、継続できる環境を整えることで、スポーツの裾野の拡大に取り組んでいます。
- 家庭環境や年齢、障がいの有無などに関わらず、誰もがその適性や健康状態に応じてスポーツに取り組めるよう、合理的な配慮が必要とされています。また、ライフスタイルの多様化に応じたスポーツの場づくりや個人のライフステージを通じたスポーツとの関わりを支援していくことが求められています。
- 多くの文化・スポーツ施設で老朽化が進んでおり、施設の長寿命化や誰もが使いやすい施設になるよう適切に対応していくことが求められています。



〔主な取組〕

| 主な取組          | 取組方針                                                                                      | 基準値<br>(令和5年) | 目標値<br>(令和15年) |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| ①文化財の保護・継承・保存 | 市民の郷土愛の醸成のため、市文化財の保護・継承・保存、郷土の歴史の伝承に取り組めます。                                               |               |                |
|               | <指標>無形民俗文化財保存会員数                                                                          | 〇〇人           | 〇〇人            |
| ②芸術文化の振興      | 地域文化活動団体の支援や、文化会館での魅力的なイベントの開催及び適切な管理により、地域の芸術文化活動を充実させます。                                |               |                |
|               | <指標>芸術文化イベント参加者数                                                                          | 〇〇人           | 〇〇人            |
| ③スポーツの振興      | 健康福祉や生きがいづくりにつながる市民スポーツ大会などのイベント、アジア競技大会での大会観戦やスリートとの交流、全国大会出場者を応援することにより市全体のスポーツ振興を図ります。 |               |                |
|               | <指標>スポーツイベント参加者数                                                                          | 〇〇人           | 〇〇人            |
| ④スポーツ活動の環境整備  | 多くの市民が利用できるスポーツ活動の環境を整えるため、体育館などの施設を適切に管理します。                                             |               |                |
|               | <指標>スポーツ施設の利用者数                                                                           | 〇〇人           | 〇〇人            |

〔関連計画等〕

尾張旭市文化振興計画（R7～・予定※）

※ 第2次尾張旭市教育振興基本計画の内容を踏まえて、策定予定

## 〔個別事業〕

### 主な取組４－① 文化財の保護・継承・保存

| 事業 | 無形民俗文化財の継承                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 【文化スポーツ課】 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 無形民俗文化財保存会に、無形民俗文化財の「伝承・後継者育成」「伝承啓発」「保存」を委託するとともに、後継者育成を目的とした必要な支援を行います。</li> <li>・ 無形民俗文化財保存会の紹介情報や活動予定を公開するなど、無形民俗文化財に触れることのできる機会の創出に努めます。</li> <li>・ 学校や保育園・幼稚園での出前講座等の保存会活動を支援します。</li> <li>・ 多様な方々が無形民俗文化財に関する活動に参加できるよう、保存会と連携して機会の創出に努めます。</li> </ul> |           |

| 事業 | 伝統文化や郷土の歴史の保存と公開                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【文化スポーツ課】 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 講座や展示等により郷土の歴史や文化を分かりやすく伝え、市内に残る史跡や文化財に触れることができる機会を創出し、認知度の向上を図ります。</li> <li>・ ボランティア団体の活動、文化財の見学情報を公開するなど、伝統文化に触れることのできる機会の創出と内容の充実に努めます。</li> <li>・ 文化振興や郷土の歴史に関する施設をより多くの方が活用する方法を検討します。</li> <li>・ イメージキャラクターの活用や、かるた遊び等、こどもの頃から市内の文化財に触れることができる取組を進めます。</li> <li>・ 近隣市町と文化振興や郷土の歴史に関する取組を連携して実施します。</li> </ul> |           |

## 〔個別事業〕

### 主な取組 4－② 芸術文化の振興

| 事業 | 地域文化活動団体の育成                                                                                                                                              | 【文化スポーツ課】 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>地域の芸術文化活動の担い手である文化協会の活動に必要な支援を行い地域の芸術文化活動を充実させます。</li> <li>地域文化活動団体が部活動の地域移行・地域連携に関わることで、団体の活動を活性化します。</li> </ul> |           |

| 事業 | 文化活動を行うための場の提供                                                                                                                                               | 【文化スポーツ課】 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>市民の文化活動の日頃の成果を発表し、鑑賞できる市民文化祭等の参加型イベントを活性化させることにより地域の芸術文化活動を充実させます。</li> <li>市内で活動している芸術家や市民の発表の場の提供を検討します。</li> </ul> |           |

| 事業 | 指定管理者制度の活用                                                                                            | 【文化スポーツ課】 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>文化会館の管理・運営に引き続き指定管理者制度を活用し、より効率的でより質の高いサービス提供を行います。</li> </ul> |           |

| 事業 | 文化会館の適切な維持管理                                                                                                                                                 | 施設管理 | 【文化スポーツ課】 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>利用者が安心して快適に施設を使うことができるよう、適切な施設の維持管理に努めます。</li> <li>計画的に文化会館の改修を行うとともに、緊急的な不具合が発生した場合は、施設の利用に不都合がないよう対応します。</li> </ul> |      |           |

## 〔個別事業〕

### 主な取組４－③ スポーツの振興

| 事業 | スポーツを通じた生きがい・健康づくり 【文化スポーツ課】                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 誰もが気軽にスポーツに親しむことのできる環境づくり進め、健康増進や生きがいづくりを支援します。また、スポーツ推進員を各種団体へ派遣し、気軽に取り組めるスポーツの指導を行います。</li> <li>・ ウォーキングや、ラジオ体操等、市民が健康づくりを始めるきっかけを作り、日常的に、気軽にスポーツにふれあう事業を行います。</li> <li>・ <b>高齢者、障がい者、乳幼児とその保護者などが、スポーツに親しむことができるよう努めます。</b></li> </ul> |

| 事業 | 市民スポーツ大会の開催 【文化スポーツ課】                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>市民のスポーツ活動の目標として、市民誰もが気軽に参加でき、日頃の成果を発揮できる市民スポーツ大会等を活性化させることにより、地域のスポーツ活動を充実させます。</b></li> <li>・ スポーツ大会を開催するため、大会の運営をスポーツ協会に委託します。</li> </ul> |

| 事業 | スポーツ協会への継続的な支援 【文化スポーツ課】                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域のスポーツ活動の担い手であるスポーツ協会の活動に必要な支援を行い、地域スポーツ活動を充実させます。</li> <li>・ スポーツ協会へ指導者の育成を委託し、指導者の確保を進めます。</li> <li>・ スポーツ協会が部活動の地域移行・地域連携に関わることで、団体の活動を活性化します。</li> </ul> |

| 事業 | 総合型地域スポーツクラブの充実 【文化スポーツ課】                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域住民が身近にスポーツ活動ができるよう総合型地域スポーツクラブ「スポーツクラブあさぴー」の自主的・主体的な事業運営の定着に向けて支援を行います。</li> <li>・ <b>総合型地域スポーツクラブが部活動の地域移行・地域連携に関わることで、団体の活動を活性化します。</b></li> <li>・ <b>種目数の増加や活動日の追加などの活動内容の充実を、団体と連携して検討します。</b></li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                               |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 事業 | アジア競技大会によるスポーツの振興                                                                                                                                             | 【文化スポーツ課】 |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ アジア競技大会の開催に伴い、スポーツを通じた地域活性化を図指します。また、スポーツへの関心を高め、スポーツに親しむ人を増やします。</li> <li>・ 大会の開催に向け、関係機関と必要な連携・協力を進めます。</li> </ul> |           |

|    |                                                                                                                                                                                                                  |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 事業 | アスリートの発掘・育成支援                                                                                                                                                                                                    | 【文化スポーツ課】 |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ アスリートと子どもたちの交流機会を作り、スポーツの楽しさや競技力の向上などを教える機会を創出します。</li> <li>・ 愛知県市町村対抗駅伝大会に参加する選手の発掘と支援を進めます。</li> <li>・ 各スポーツ競技で輝かしい成績を残した全国大会出場者等への報償を通じて、スポーツ活動の活性化を図ります。</li> </ul> |           |

## 〔個別事業〕

### 主な取組４－④ スポーツ活動の環境整備

| 事業 | 学校体育施設の開放の継続                                                                                                                                           | 【文化スポーツ課】 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体育施設の不足を補う事業として、学校体育施設の空き時間帯を利用した、一般利用者への貸し出し業務を引き続き行います。</li> <li>・ <b>学校体育施設開放の管理方法の検討を行います。</b></li> </ul> |           |

| 事業 | 指定管理者制度の活用                                                                                                                                                                    | 【文化スポーツ課】 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体育施設の管理・運営に引き続き指定管理者制度を活用し、より効率的でより質の高いサービスの提供を行います。</li> <li>・ 体育施設以外で運動施設を有している、東部市民センターなどとの連携を図り、当該施設のスポーツ活動の情報を提供します。</li> </ul> |           |

| 事業 | 体育施設の適切な維持管理                                                                                                                                                     | 施設管理 | 【文化スポーツ課】 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 利用者が安心して快適に施設を使うことができるよう、適切な施設管理に努めるとともに、今後の施設のあり方について検討します。</li> <li>・ 緊急的な不具合が発生した場合は、施設の利用に不都合がないよう対応します。</li> </ul> |      |           |

## 第4章 計画推進のために

### 1 計画の進行管理

本計画を効果的に推進し、継続的な改善を行っていくために、計画（PLAN）→実行（DO）→点検・評価（CHECK）→見直し（ACTION）のPDCAサイクルに基づく適正な進行管理を行います。

具体的な手法としては、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条に定められた「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価」を活用し、評価の結果を市議会に報告するとともに、市ホームページを活用し、公表します。

### 2 教育委員会の機能強化・活性化

地域住民の中から選ばれた教育委員による意思決定の仕組みをより強化するため、重要事項や基本方針を決定するに当たっては、教育委員会において協議を行い、住民の意向を反映した取組を進めます。

また、教育委員会の主体的な活動が推進できるよう教育委員会委員、事務局職員の研修や視察を実施するとともに、情報収集に努め、先進的で効果的な取組などを、本市でも導入できるよう検討します。

### 3 関係部局との連携

市長と教育委員会が十分な意思疎通を図り、本市の教育課題やあるべき姿を共有して取組を進めるため、総合教育会議の場などを活用して、教育行政を連携して推進します。

また、本計画の個別事業の推進に当たり、教育委員会事務局の課等のみならず、市長部局を含めた関係部局と連携・調整を図りながら、より効果的な事業の推進に努めます。

### 4 多様な主体との連携・協働

教育が、より深く、より広がりのあるものとなり、本当の意味で本計画を推進するためには、「自前主義からの脱却」が必要です。

地域、学校、団体、企業などの教育を担う主体との対話や、コーディネーターとしてつなぐ役割を担うことなどを通じて連携・協働を進めます。

### 5 積極的な情報発信

本計画に定める個別事業の実施に当たっては、積極的に情報発信や情報開示に努め、本市に関わるより多くの方に、取組を知ってもらい、関わってもらうようにします。

第2次尾張旭市教育振興基本計画（令和6年3月）

発行：尾張旭市教育委員会

編集：尾張旭市教育委員会 教育政策課

電 話 0561-53-2111

電子メール [kyoiku@city.owariasahi.lg.jp](mailto:kyoiku@city.owariasahi.lg.jp)



# 第 1 3 号議案

尾張旭市教育支援委員会委員の委嘱について

下記の者を尾張旭市教育支援委員会委員に委嘱するため、尾張旭市教育委員会事務委任規則（昭和 5 5 年教育委員会規則第 6 号）第 3 条第 1 項第 7 号の規定に基づき、付議するものとする。

令和 5 年 6 月 2 8 日提出

尾張旭市教育委員会

教育長 河 村

晋

## 記

| 氏 名    | 年 齢   | 住 所        | 所属団体等            | 新任・再任の別 |
|--------|-------|------------|------------------|---------|
| 水野 夏子  | 5 6 歳 | [REDACTED] | 旭丘小学校長           | 再任      |
| 松浦 由美  | 5 7 歳 | [REDACTED] | 白鳳小学校教頭          | 再任      |
| 鈴木 知子  | 5 0 歳 | [REDACTED] | 東栄小学校教諭          | 新任      |
| 越野 和芳  | 4 3 歳 | [REDACTED] | 三郷小学校教諭          | 新任      |
| 池 田 亮  | 4 1 歳 | [REDACTED] | 本地原小学校教諭         | 新任      |
| 佐 伯 公  | 6 1 歳 | [REDACTED] | 学校保健会長           | 再任      |
| 安藤 郁子  | 6 6 歳 | [REDACTED] | 旭ろうさい病院医師        | 再任      |
| 釜坂 智代  | 3 8 歳 | [REDACTED] | 尾張旭市 P T A 連絡協議会 | 新任      |
| 犬飼 保夫  | 6 0 歳 | [REDACTED] | 瀬戸つばき特別支援学校      | 再任      |
| 松岡 良晃  | 5 0 歳 | [REDACTED] | 瀬戸特別支援学校         | 再任      |
| 寺田 奈緒子 | 4 5 歳 | [REDACTED] | こどもの発達センター       | 再任      |
| 松本 真理子 | 5 2 歳 | [REDACTED] | 保育課              | 再任      |
| 新美 万紀子 | 5 3 歳 | [REDACTED] | 家庭児童相談員          | 再任      |
| 上原 敦子  | 4 6 歳 | [REDACTED] | 健康課              | 新任      |
| 村山 麻実  | 4 0 歳 | [REDACTED] | 福祉課              | 再任      |

任期 令和5年7月1日から令和6年6月30日まで

提案理由

この案を提出するのは、令和5年6月30日で任期満了となる尾張旭市教育支援委員会委員に上記の者を委嘱するため必要があるからである。

# 第14号議案

尾張旭市学校給食運営委員会委員の任命について

下記の者を尾張旭市学校給食運営委員会委員に任命するため、尾張旭市教育委員会事務委任規則（昭和55年教育委員会規則第6号）第3条第1項第7号の規定に基づき、付議するものとする。

令和5年6月28日提出

尾張旭市教育委員会

教育長 河 村 晋

## 記

| 氏 名     | 年 齢 | 住 所 | 所属団体等             | 新任・再任<br>の別 |
|---------|-----|-----|-------------------|-------------|
| 宇理須厚雄   | 74歳 |     | うりすクリニック<br>名誉院長  | 再任          |
| 三 治 敦 司 | 48歳 |     | 本地原小学校<br>PTA会長   | 新任          |
| 北 原 邦 泰 | 38歳 |     | 城山小学校<br>PTA会長    | 新任          |
| 白 木 雄 介 | 43歳 |     | 西中学校<br>PTA会長     | 新任          |
| 上 村 理 沙 | 40歳 |     | 東栄小学校<br>PTA副会長   | 新任          |
| 馬 淵 麻 衣 | 37歳 |     | 渋川小学校<br>PTA副会長   | 新任          |
| 佐 野 和 美 | 46歳 |     | 本地原小学校<br>PTA副会長  | 新任          |
| 弘 島 朋 子 | 52歳 |     | 白鳳小学校<br>PTA副会長   | 新任          |
| 東 美 紀   | 47歳 |     | 旭中学校<br>PTA家庭教育委員 | 新任          |
| 関 岡 敦 子 | 46歳 |     | 公募委員              | 再任          |
| 竹川ののか   | 23歳 |     | 公募委員              | 新任          |
| 川 本 幸 則 | 59歳 |     | 白鳳小学校長            | 新任          |
| 堀 江 志 衣 | 59歳 |     | 瑞鳳小学校長            | 再任          |
| 尾 関 仁   | 59歳 |     | 三郷小学校長            | 再任          |
| 伊 藤 彰 浩 | 53歳 |     | 西中学校長             | 新任          |

任期 令和5年7月1日から令和6年6月30日まで

提案理由

この案を提出するのは、令和5年6月30日で任期満了となる尾張旭市学校給食運営委員会委員に上記の者を任命するため必要があるからである。



## 尾張旭市立図書館協議会委員の任命について

令和5年6月28日提出

教育長 河 村 晋

| 氏 名   | 年 齢 | 住 所                  | 所属団体等 | 新任・再任<br>の別 |
|-------|-----|----------------------|-------|-------------|
| 松本由美子 | 56歳 | 〃〃〃〃〃〃〃〃<br>〃〃〃〃〃〃〃〃 | 公募委員  | 再任          |

この案を提出するのは、令和５年６月３０日で任期満了となる尾張旭市立図書館協議会委員に上記の者を任命するため必要があるからである。

