

令和5年度 善行青少年表彰者（敬称略）

（学校推薦）

学 校	学年	氏 名	表彰に該当すると認められる事項
旭小学校 （学校推薦）	6年	ふるはし 古橋 あや也	<p>児童会会長として、全校の児童が楽しく遊べるように企画実行をした。児童会役員の見解をまとめ調整した。</p> <p>低学年（主に1年生）のお世話を積極的に行った。登校後の準備の時間に1年生の教室に向かい、支度等を手伝った。その際自分だけでなく6年生全体に声をかけ、一緒にお世話できるよう振る舞った。</p> <p>図画工作や家庭科などの実習の後は、時間を見ながら片付けを率先して行い、周囲の児童の手本となった。水道のシンクに飛んだ絵具なども丁寧に洗い流す姿が見られた。</p>
東栄小学校 （学校推薦）	6年	かわだ 河田 はるか 遥花	<p>学級委員として学級や学年の先頭に立ち、議論をまとめたり要約したりする能力がある。ポジティブな言葉がけやユーモアあふれる発言もできるので、周りからの信頼が厚い。5年生から始めている「あいさつ運動」では、ほぼ毎日校門の前で、元気なあいさつをしている。この活動でもリーダーシップを発揮して、下級生からも信頼を得ている。</p> <p>学習では、どの教科においても真面目に取り組み、予習・復習といった努力を怠らない。自主学習では、自分が納得するまで学習に取り組むのはもちろん、すべてのクラスメイトの良いところをノートにたくさん書いてくれる。それをほかのクラスメイトが真似をするくらい、彼女の行動は周りを肯定的にする影響力がある。</p>
渋川小学校 （学校推薦）	6年	たかだ 高田 ひなた 陽向	<p>園芸委員会の副委員長として、毎日朝の水やりや休み時間の花壇の手入れを責任をもって行っている。また、夏休み中もほとんど毎日自主的に朝と夕方、花壇の手入れを行うなど、自然を大切にする姿が他の児童の模範となっている。</p> <p>毎日の学校生活を穏やかに過ごし、誰とでも分け隔てなく接することができる。</p> <p>縦割り班活動「なかよしタイム」などで、他学年に優しく接することができる。</p>
本地原小学校 （学校推薦）	6年	こだま 児玉 かこ 華子	<p>6年生の前期に学級委員を務めた。学級の代表としての自覚をもって児童議会に参加し、よりよい学校づくりに貢献している。日頃の学校生活においても、何事にも誠実な姿勢で努力を惜しまない様子に好感がもてる。</p> <p>人間関係の面でも、穏やかで柔和な人柄から、男女ともに多くの友人から慕われている。困っている友人には、自ら手を差し伸べ、優しく寄り添いながら共に解決に向かう様子も多く見られる。</p>
城山小学校 （学校推薦）	6年	いしはら 石原 あいり 明郁里	<p>児童会会長として、全校児童が楽しい学校生活を送ることができるようゲームなどを企画し、率先して動いてくれる。また、一人で進めるのではなく、周りの仲間をうまく巻き込みながら協力し合って活動している。</p> <p>意欲的に授業に参加し、よく発言する。また、学習したことを自主学習ノートに自分なりにまとめ直すなど工夫して学習に励み、学力を定着させている。</p> <p>自分の担当ではない係でも、人手が足りないときにはフォローをしたり、困っている友達に声をかけたりする姿勢は他の児童の模範となっており、厚い信頼を得ている。</p>

学 校	学年	氏 名	表彰に該当すると認められる事項
白鳳小学校 (学校推薦)	6年	うえやま かえで 上山 楓	代表委員として、全校児童のために進んで企画運営をし、学校生活をよりよくしようと活躍した。 誰に対しても、公平公正な態度で接し、困っている級友にさりげなく援助の手を差し伸べるため、周りからの信望が厚い。 地域での行事に積極的に参加したり、地域の方に率先して挨拶をしたりして、模範となっている。
瑞鳳小学校 (学校推薦)	6年	つねかわ ゆうま 恒川 佑真	4年生以上の児童を対象にした児童会役員選挙において当選し、5年生で前・後期児童会の役員を務めている。そして、あいさつ運動や友達のよいところ見つけ運動(にこにこどんぐり運動)などの企画に率先して関わり、全校児童に声をかけることができた。 何度も学級委員を務め、学校生活全般においてルールやマナーを守り、何事に対しても一生懸命取り組むとともに、誰に対しても穏やかに優しく接することができる。 以上のことから、優良な行いがあり、生活態度が良好で、他の模範となる者に該当する。
旭丘小学校 (学校推薦)	6年	つかはら ゆな 塚原 由那	児童会役員として、平和学習や児童を楽しませる活動の中心となって取り組んだ。また、児童集会では司会・進行をしたり、全校児童に呼びかけたりして他の児童をリードした。 金管バンド部に2年連続所属し、6年時は副部長として、部員を引っ張っていた。 地域の活動への参加では、お祭りの実行委員として企画や運営に携わったり、ホリデーチャレンジという地域の活動(マリンバ体験やお米作り)に積極的に参加したりしていた。
三郷小学校 (学校推薦)	6年	みやもと れみ 宮本 麗未	素直で親しみやすい人柄で、誰に対しても公平な接し方をすることからクラスでも多くの児童から慕われている。部活動では、ファンファーレバンド部に所属しており、トロンボーンの演奏に熱心に取り組んでいる。また、5年生のときから児童会役員として、よりよい学校づくりに力を注いでいる。 学習面においては、自ら学ぼうとする意欲が高く、授業では進んで自分の考えを発言することができ、課題への取り組みも積極的である。
旭中学校 (学校推薦)	3年	こうご のあ 向後 乃愛	学級の温かい輪の中心には、いつも彼女の笑顔があり、男女分け隔てなく接する公正な人間性から多くの生徒に支持されている。何か困ったことがあればよく気がつき、人のために行動することができる。 学力明晰で、入学時より継続して高い水準を維持し、授業においても、友人と切磋琢磨し、学び合いの精神を体現しており、他の模範となっている。
東中学校 (学校推薦)	3年	たけうち みく 竹内 未来	誠実で責任感があり、男女やクラス、学年関係なく関わることができることが彼女の魅力である。久しぶりに登校した生徒には必ず声をかける優しさももっている。 中学校生活では、ボランティアや実行委員に立候補し、様々な場面で学校を支えてきた。また、あいさつをすることや、時間を守ることなど、当たり前のことを自分だけで行うのではなく、周りに声をかけることができるなど、清々しい行動をとることができる生徒である。 3年間まっすぐに成長してきた姿は学年職員の誰もが認めている。以上のことから、善行青少年表彰候補として推薦する。

学 校	学年	氏 名	表彰に該当すると認められる事項
西中学校 (学校推薦)	3年	おおはし たくま 大橋 拓菜	<p>入学当初から勉学に励み、高い目標をもって「どうしたら達成できるか」を考えたり、自分の課題を見つけ改善したりと努力している。自分で限界を決めることなく、常に高みを目指している姿がある。</p> <p>学級では、室長として級友をまとめている。周りの様子を見て、号令をかけたり、自ら率先して行動したりすることで、周りの模範となっている。</p> <p>部活動では、ソフトテニス部に所属し、キャプテンを務めていた。個性豊かな部員をまとめることに悩むこともあったが、自分の思いを伝えたり、プレーで見せたりすることで、みんなから信頼されチームをけん引し続けた。</p>
旭野高等学校 (学校推薦)	3年	かわぐち ひかる 川口 晃	<p>3年間、本校サッカー一部に所属し、主将としてチームを11年ぶりの県大会出場へと導いた。競技に打ち込む情熱やチームへの忠誠心が強く、自己や仲間の課題を克服するために克己心を持ちながら努力した。</p> <p>学校生活ではクラスの中心となり、体育祭・球技大会といった学校行事にも積極的に取り組む。時には困っている仲間の手を差し伸べ、時には仲間を鼓舞し、逆境から仲間を奮い立たせる。信頼と尊敬を集める模範となる生徒である。</p>

(青少年健全育成関係団体推薦)

学 校	学年	氏 名	表彰に該当すると認められる事項
旭丘小学校 (交通少年団推薦)	6年	みながわ ゆい 皆川 結	<p>交通少年団員として、きちんと認識を持ち、積極的に活動に取り組んでいる。考案した交通安全標語は、交通安全啓蒙塔に採用された。OSCNじてんしゃスクールでは、ボランティアスタッフを務めた。交通安全子ども自転車愛知県大会に3年連続で出場し、今年度は個人4位入賞を果たした。団体メンバーの中で下級生をリードし、また、自転車乗車技能を高めるため、自主練習に励み努力する姿もあった。</p> <p>常に自己向上に努力し、勤勉な姿は他の団員の模範である。</p>
旭丘小学校 (民生委員児童委員協議会推薦)	4年	ほり きょうじろう 堀 響治朗	<p>幼少期から剣道を習い現在は小学4年生。</p> <p>早朝から名古屋市の練習場に通い、稽古が終わり帰ってから小学校へ登校している。父親からの剣道の指導を受けても必死にくらいついていく姿を見て感銘を受けている。</p> <p>規則正しく元気な声で挨拶する姿は、他の児童の模範である。</p> <p>全国大会出場、また、他の大会でも優勝などの実績があり、今後も真っ直ぐに剣道を続けて欲しいと願い、推薦する。</p>
愛知県立春日井高等特別支援学校 (蒲生会大和荘推薦)	3年	おおつか とわ 大塚 永遠	<p>生活では目立つ存在ではないが、目配り、気配りに長けており、困っている者に自然と手を差し延べることができる優しい性格。</p> <p>苦手な事に対してもコツコツと努力することで解決しようとする姿勢を崩すことがなかった。</p> <p>学校では生徒会役員や学級委員を任せられ、先生や生徒の意見を丁寧に聞き、学校行事などより充実したものにしたとして今年度の学校表彰者に選ばれた。</p>