種目名	社会科(公民的分野)	選定替えの有無	有・無	選定発行者名		従来の発行者名	東京書籍
-----	------------	---------	-----	--------	--	---------	------

	発行者	東京書籍	教育出版	帝国書院	
観点					
1		基礎的・基本的な知識や概念の確実な習得ととも	資料を多面的・多角的に考察し、主体的に社会に	今日的な課題を取り上げ、資料を多面的・多角的	
との関		に、よりよい社会のあり方について他者と協働し	参画する態度を育む編集がされている。対話的な	に考察し、思考力・判断力・表現力を培う工夫が	
		て構想できるよう編集がされている。対立と合	活動や自分の考えを表現する活動を通して、基礎	されている。各章の振り返りで、見方・考え方を	
		意、効率と公正を踏まえ、「みんなでチャレンジ」	的・基本的な知識・技能を身に付け、表現力を養	働かせて考えるような構成になっている。身近な	
		で対話的な学びを、「Yチャート」「見方・考え方」	うことができるように編集されている。	事例や実社会で活躍する人物を取り上げ、主体的	
	で深い学びを促している。			に社会に参画する態度と資質を育む工夫がされ	
				ている。	
2 「ま	らいちの教	国際社会の文化の多様性や共生社会等の具体例	今日的な課題の解決を通して、社会を築いていく	環境問題について、世界的な視野から探求するこ	
育の基	基本理念」	が取り上げられ、世界的な視野を広げることがで	ために、主体的に社会に参画する態度を育む工夫	とで、持続可能な社会の形成を考える工夫がされ	
との関	퇠	きるとともに、持続可能な社会の形成に向けて学	がされている。 多種多様な文化や宗教をめぐる	ており、次代を展望し世界に視野を広げられるよ	
		んだことを社会に生かそうとする態度を高める	問題を考えることで、違いを理解し、尊重する態	うに編集されている。また、領土・領域について	
		工夫をしている。また、随所にキャリア教育に関	度を育む工夫がされている。	の理解を深め、他国を尊重する姿勢を高める工夫	
		わる内容が配置されている。		が見られる。	
3	(1) 内容	「環境・エネルギー」「人権・平和」「伝統・文化」	現代史及び人権思想史に関する年表や地図、世界	「小学校・地理・歴史との関連」のコーナーを設	
4	の選択	「防災・安全」「情報・技術」の5つのテーマで、	各地の人々の生活の様子を表す写真等が掲載さ	け、本文と関連する地理や歴史の学習を振り返る	
内		3分野の視点から考察する教材が取り入れられ	れており、3分野の関連が図られている。また、	キーワードを掲載することで3分野の関連が図	
容		ている。また、ICTを活用したシミュレーショ	学習コラム「公民の窓」で、公民の学習への興味・	られている。合意形成に向けた議論を行う活動か	
		ンのコンテンツを配置し、興味を喚起させる。	関心を広げていくための工夫がされている。	ら、主体的に社会参画する態度を育む工夫がされ	
				ている。	
	(2) 内容	平易な文章で分かりやすい。豊富な新しい資料を	平易な文章で分かりやすい。新しい資料を扱って	平易な文章で分かりやすい。グラフなどの資料を	
	の程度	扱っており、日常生活に関する身近な事例を取り	おり、数も豊富で、レイアウトも工夫されている。	読み取るときの視点が提示されている。「先輩た	
		上げることで、自分の生活する社会への関心を高	「公民の窓」を通して、学習内容と実生活とのつ	ちの選択」「アクティブ公民」を通して、学習内	
		めることができる。18歳成人を意識したページ	ながりを考えることができる。	容を実社会の場面に置き換えて考える工夫がさ	
		もある。		れている。	
	. , , , ,	扱っており、日常生活に関する身近な事例を取り上げることで、自分の生活する社会への関心を高めることができる。18歳成人を意識したページ	おり、数も豊富で、レイアウトも工夫されている。 「公民の窓」を通して、学習内容と実生活とのつ	読み取るときの視点が提示されている。 ちの選択」「アクティブ公民」を通して、 容を実社会の場面に置き換えて考えるこ	

(3) 内:	容 東京書籍	教育出版	帝国書院
の構成	見開き2ページに1単位時間となっており、意欲	見開き2ページに1単位時間となっており、学習	見開き2ページに1単位時間となっており、学習
	付けの資料・学習課題・まとめを提示し、「チェ	内容・学習事項・学習課題を明示している。「学	課題が明示され、用語の解説がされている。「未
	ック&トライ」で内容の定着を図り、 「みんな	習課題」で内容を自分事として捉えられるように	来に向けて」「よりよい社会を目指して」が随所
	でチャレンジ」では、さらに学びを深めるよう促	し、「確認」「表現」で学習活動を確認できるよう	に配置されて、社会参画に対する意識を高める
	している。	にしている。	よう工夫されている。
4表記・表現	及 UDフォントを採用していて見やすい。平易な文	UDフォントを採用していて見やすい。 平易な文	UDフォントを採用していて見やすい。 平易な文
び使用上の便	宜 章で、漢字や仮名遣いなど適切である。本文中に	章で、漢字や仮名遣いなど適切である。本文中に	章で、漢字や仮名遣いなど適切である。大きく見
等	資料の番号が入っており、関連付けやすい。巻末	資料の番号が入っており、関連付けやすい。巻末	やすい写真や図版と本文を関連させ、調査活動に
	の用語解説が豊富で、分かりやすい。	のチェック欄付きの用語解説と「欧文略称」によ	資料を活用することができる。巻末には豊富な法
		り、学習を補完することができる。	令集が掲載されている。
5 印刷・造本	等写真や図表が大きく、見やすい。資料と本文を色	写真や図表が大きく、見やすくなっている。本文	図表の色が鮮やかで、資料の区切りもわかりやす
	分けすることで、読みやすくなっている。見開い	も文字と行間のバランスを取ることで、読みやす	くなっている。造本が堅ろうで複数年の使用に耐
	た時に無理なく広がり見やすい。造本が堅ろうで	くなっている。堅ろうである。造本が堅ろうで複	えうる。
	複数年の使用に耐えうる。	数年の使用に耐えうる。	

	発行者 目本文教出版 観 点		自由社	育鵬社
1 学習指導要領		社会の諸問題の解決に向けて、現代社会の見方・	今日的な課題を取り上げながら、現代社会の基礎	身近な教材を取り上げ、資料を多面的・多角的に
との間		考え方を働かせて考えることを通して、主体的に	的・基本的な知識を習得と、我が国と郷土を愛す	考察し、思考力を培う工夫がされている。現代社
		社会に参画する態度を育む工夫がされている。現	る態度を育めるよう工夫されている。「ミニ知識」	会の基礎的・基本的な知識を習得し、我が国と郷
		代社会の見方・考え方のページで「対立」と「合	のページを設定して、興味・関心を喚起し、発展	土を愛する態度を養うことができるように編集
		意」、「効率」と「公正」の枠組みが示され、深い	的な学習を促している。	されている。
	学びにつながるよう工夫されている。			
2 [3	あいちの教	領土問題の解決策を考える活動を通して、多文化	エネルギー問題や環境問題を通して、持続可能な	日本の年中行事の紹介や地域の祭りを調べる活
育の基	甚本理念」	共生を踏まえた世界的な視野を広げる工夫がさ	社会について考えることで、世界的な視野を広げ	動等を通して、豊かな文化を継承し新たなものを
との限	製連	れている。また、持続可能な開発目標を軸に、地	る工夫がされている。また、我が国の優れた技術	創造する態度を養うことができよう工夫されて
	域の抱える諸課題を主体的に考え、これからの社		や芸術などの具体例を紹介し、豊かな文化を尊重	いる。また、読み物資料を通して、自他の敬愛と
	会に積極的に参画しようとする態度を育てる工		し継承するとともに、新たなものを創造する意識	生命を尊重する態度を養う工夫がされている。
		夫をしている。	を高める内容となっている。	
3	(1) 内容	基礎的・基本的な内容に加え、「明日に向かって」	日本の様々な課題を取り上げ、対立する見方・考	「地理・歴史・公民の概念図」を提示し、地理や
内	の選択	「チャレンジ公民」のページを設定し、多面的に	え方を提示することで多面的・多角的な視野で考	歴史の学習の成果を活用しながら公民を学習す
, -		考察する機会をもたせる工夫をしている。 脚注	察できるよう工夫されている。歴史的分野・地理	る意義を解説している。また、「対立」と「合意」、
容		の「連携コーナー」において、地理や歴史の既習	的分野と相互に内容の関連が図られている。	「効率」と「公正」のページを設定し、多面的に
		事項を再確認できる。		考察する機会をもたせる工夫をしている。
	(2) 内容	平易な文章で分かりやすい。新しい資料が掲載さ	「ここがポイント!」で学習の要点が分かりやす	導入部分で意欲を高める工夫がされ、分かりやす
	の程度	れ、キャラクターが資料を読み取る視点を提示	い。重要な事項を複数の単元で学習することで理	い文章でまとめられている。丁寧な記述であり、
		し、図表や写真、イラスト等を活用して内容の理	解が深まるように工夫されている。資料の大き	資料も適切に記載されている。キャラクターが資
		解を深めることができる。	さ・配置が適切で効果的に学習を進められるよう	料を読み取る視点を提示し、内容の理解を深める
			配慮されている。	ことができる。
	(3) 内容	見開き2ページに1単位時間となっており、適切	見開き2ページに1単位時間となっており、課題	見開き2ページに1単位時間となっており、適切
	の構成	に配列されている。「明日に向かって」「チャレン	が設定されている。「ここがポイント!」で学習	に配列されている。各章の導入「章扉」「入り口」
		ジ公民」では、学習内容を実生活とのつながりで	活動を確認できるように工夫されている。「ミニ	で見通しをもたせ、章末に課題追究に取り組む
		考えることができるよう配置されている。	知識」や「もっと知りたい」など発展的資料が豊	「これから」を設け、学習への意欲を高める工夫
			富である。	がされている。

4表記・表現及	日本文教出版	自由社	育鵬社
び使用上の便宜	UDフォントを採用していて見やすい。 平易な文	ゴシック体になっている基本語句が索引とタイ	平易な文章で、漢字や仮名遣いなど適切である。
等	章で、漢字や仮名遣いなど適切である。本文中に	アップしている。平易な文章で、漢字や仮名遣い	用語説明が則注にあり、分かりやすくなるように
	資料の番号が入っており、関連付けやすい。本文	など適切である。本文の記述を補完する資料が適	工夫されている。巻末には法令や条文などが豊富
	の記述を補完する資料や巻末の「類似用語集」が	切に配置されている。用語説明が則注にあり、分	に掲載されている。
	学習に便利である。	かりやすくなるように工夫されている。	
5 印刷・造本等	写真や図表が大きく、見やすくなっている。編ご	写真や図表が大きく、見やすくなっている。本文	写真・図版等の資料の印刷が鮮明で見やすい。本
	とに色別のインデックスをつけている。造本が堅	も文字と行間のバランスを取ることで、読みやす	文は文字が大きく、行間を適切に取ることで、読
	ろうで複数年の使用に耐えうる。	くなっている。造本が堅ろうで複数年の使用に耐	みやすくなっている。造本が堅ろうで複数年の使
		えうる。	用に耐えうる。