

尾張旭市教育委員会

(令和6年3月)

定例会会議録

尾張旭市教育委員会

尾張旭市教育委員会（3月）定例会会議録

- 1 日 時 令和6年3月27日（水） 午後2時00分
- 2 場 所 市役所3階 講堂（2）
- 3 出席者 教育長 河村 晋
委員 山本 真依子
委員 松尾 功
委員 鈴木 厚子
委員 戸原 弘二
- 4 出席職員 教育部長 山下 昭彦
管理指導主事 伊藤 和由
教育政策課長 田島 祥三
学校教育課長 田中 健一
学校給食センター所長 松原 友雄
生涯学習課長 鈴木 直子
図書館長 三浦 明美
文化スポーツ課長 加藤 剛
文化スポーツ課主幹 周防 康尚
指導主事 松原 幸平
- 5 従事職員 教育政策課係長 中川 暢 顕
教育政策課副主幹 稲生 さより
- 6 傍聴者 なし
- 7 会議に付した事件
第4号議案 尾張旭市スポーツ推進委員の委嘱について

	開 会 午後2時00分
教 育 長	本日の出席者は5名です。定足数に達しておりますので、ただいまから3月定例教育委員会を開催します。
	委員の皆様におかれましては、3月6日の中学校の卒業式に、19日の小学校卒業式、それぞれご参加していただきましてありがとうございました。各校無事卒業式を終えたとの報告を受けております。素晴らしい旅立ちとなることを期待しております。
	そして、今年度も残り5日となりました。様々なところで、既に来年度に向けた準備をしていただいているところであります。特に、新入学を控えている小学校、中学校では子どもたちの第一印象がとても大切となります。入学してくる子どもたちが温かく受け入れてもらえたと感じられるようにしていただきたいと思いをします。
	また、事務局職員の異動内示も発表されています。年度が替わると新しい体制になりますが、それぞれが目的をしっかりとつかみ、前進していただきたいと思います。
	そして、私にとってもこの定例会が最後となります。皆さん大変お世話になりました。ありがとうございました。今後も、尾張旭市の教育の推進に向け着実に前に進んでいただくことをお願い申し上げます。
	それでは続いて私からの報告をさせていただきます。本日の報告は1件です。
	(資料に基づき説明)
	・愛日地方教育事務協議会
	それでは次第の2「前回会議録の承認について」に入ります。各委員は、2月定例会会議録について、訂正等がありましたらお願いします。
	(無しの声)
	無いようですので、2月定例会会議録は原案どおり承認します。会議

	録承認の署名を行う委員は、松尾委員を指名しますので、後ほどお願い
	します。
	次に、次第の3報告に入ります。事務局から報告をお願いします。
教 育 部 長	(資料に基づき説明)
	・3月議会について
教 育 長	ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。
	(無しの声)
	無いようですので、次の報告をお願いします。
管 理 指 導 主 事	(資料に基づき説明)
	・3月校長会議等について
教 育 長	ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。
	(無しの声)
	無いようですので、次の報告をお願いします。
教 育 政 策 課 長	(資料に基づき説明)
	・後援・推薦行事について
	・令和6年度尾張旭市中学生海外研修事業について
	・尾張旭市教育委員会障がい者活躍推進計画の数値目標の達成状況に
	ついて
	・西中学校における物損事故について
	・情報公開請求について
教 育 長	ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。
鈴 木 委 員	中学生海外研修についてですが、5年ぶりに行われるとのことですが
	12名の枠は、以前と比べて増えているのでしょうか。
教 育 政 策 課 長	12名の定員は、以前と変わらない人数です。今までは対象者を中学
	3年生に限定していましたが、今回は中学1年生から3年生に広げるも
	のです。
鈴 木 委 員	障がい者の雇用ですが、正規職員のみ的人数でしょうか。非正規職員
	の方も含んだ人数なのでしょうか。また、障がい者の方の募集はどのよ

	うに行っているのでしょうか。
教育政策課長	正規職員だけでなく非常勤の方も含まれています。両方とも障がい者 枠として募集をしています。
教 育 長	ほかに、ご意見、ご質問等がありましたらお願いします。
	(無しの声)
	無いようですので、次の報告をお願いします。
	それでは、次の報告をお願いします。
指 導 主 事	(資料に基づき説明)
	・特色ある学校づくりについて
	・令和5年度尾張旭市教育支援委員会の結果について
	・令和5年度「いじめ実態調査」の調査結果について
	・令和5年度尾張旭市教育論文審査結果について
	・令和5年度小中学校食物アレルギー対応検討会議について
教 育 長	ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。
鈴 木 委 員	いじめ実態調査ですが、回答者は、登校している生徒のみで、不登校 の児童生徒は含まれないのでしょうか。
指 導 主 事	基本的には学校で行うアンケートですので、登校している生徒へのア ンケートとなりますが、登校できていない生徒にも担任等が別の形でア ンケートを実施しています。
鈴 木 委 員	先日不登校に関する文部科学省の委託調査結果が報道されていまし たが、いじめに対する認識が、学校側と生徒側とでとても差があったと いう内容でした。今回の調査は基本学校に来ることができている子ども たちが回答していると思うので、実際に不登校になっている方とは違っ たものが出てくるのではないのでしょうか。不登校の方を対象にした調査 をもし行っているのであれば今後報告していただくとありがたいです。
指 導 主 事	アンケートは基本的に教室の中で記入するのですが、例えばいじめが 無いと回答した生徒は、すぐにアンケートが終了してしまって、時間を かけて記入している生徒は、何かあるんだなと憶測されてしまうため、

	<p>実施方法についても検討しなくてはいけないと思っています。また、不登校の子どもたちについても、タブレット端末等を活用しながら実施を検討していきたいと思っています。</p>
教 育 長	<p>いじめの実態調査ですが、不登校の方に同じアンケートは難しいと思います。いじめが引き金となって不登校になっている児童生徒もいると思います。例えば「いじめが不登校の原因となりましたか。」など不登校児童生徒への調査を別に実施した方がいいと思います。また、結果についての考察がグラフの右側に記載されていますが、教育委員会としてどのような取組を行ってきたかについて言及されていません。学校が楽しくないのは様々な対応をしてもこの結果で止まっているのか、放置したらもっと多くなるのかといった報告があると学校教育が何をしているか分かっていいと思います。</p> <p>ほかに、ご意見、ご質問等がありましたらお願いします。</p>
戸 原 委 員	<p>特色ある学校づくりについてですが、「特色ある学校」の定義を確認させてください。資料では令和6年度も継続する学校が多いようですが、単発的な取り組みに終わるのではなく1年を通してどのくらいの回数を実施されどのように特色ある学校がつくられていくのか、また、特色ある学校づくりで何を目指しているのかを教えてくださいたいと思います。</p>
指 導 主 事	<p>子どもたちの学習活動は、学習指導要領に基づき統一的に進められています。学校が存在している各地域が持つその地域の特色を生かす取組であると認識しています。具体的には、地域の方をお招きして、地域の中でそれぞれ活動していく中で、子どもたちに地域の一員であることを自覚させていくためにもとても大切な活動と思っています。</p>
戸 原 委 員	<p>地域の方々との交流を踏まえて学校独自でやれることを実施しているということですね。ありがとうございました。</p>
教 育 長	<p>補足しますと、地域だけでなく学校が持っている特色、例えば旭小学校にはビオトープが整備されていますので、それを活用した教育活動を</p>

	<p>行いましょうということで特色が「にじの森」。東栄小学校では、特別支援教育の拠点校ということから特に子どもたちの違いを認め共に生きていくという実際に見たり体験したものを道徳の中で捕らえていくというように個々に特色があります。このほかにも地域文化、ざい踊り、棒の手も地域の方が多く行っていて学校としても関連が深いことを実施しています。このほか中学校で実施されているキャリア教育や防災教育、健康教育など現代的な課題への対応で特色を出している学校もあります。次年度に向けて記載のお願いですが、計画内容と実施内容がほぼ同じで事業の進捗が見えづらい書き方なので、具体的にどのような形で実施したのかが分かる記載にしていきたいと思います。</p> <p>教育支援委員会の結果についても、検討結果としての就学先を記載するだけではなく、どのような支援が必要で、どのような意見や検討がなされたかが分かるように工夫をしていただけるといいと思います。</p>
教 育 長	<p>ほかに、ご意見、ご質問等がありましたらお願いします。</p> <p>それでは、次の報告をお願いします。</p>
学校給食センター所長	<p>(資料に基づき説明)</p> <p>・令和5年度第2回尾張旭市学校給食運営委員会書面決議の結果について</p>
教 育 長	<p>ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。</p>
戸 原 委 員	<p>審議の結果の欄に原案どおり承認されましたと記載されていますが、内容の記載が無いため何を審議されたのですか。</p>
学校給食センター所長	<p>失礼しました。資料の前ページに記載のある令和6年度学校給食センター事業計画と食育事業計画の2点の協議事項を審議して原案どおり可決されました。</p>
鈴 木 委 員	<p>質疑応答で放射能測定について出ていますが、影響を心配されている保護者が今もいらっしゃるということですか。</p>
学校給食センター所長	<p>東日本大震災の影響で本市に転入された方がいらっしゃいますので、これまで継続してきましたが、周辺の市町村を見ますと、測定を終了し</p>

	た所も多いようです。
教 育 長	本市において、これまで測定を続けてきて、基準値を越すような測定結果が出たことはあるのでしょうか。
学校給食センター所長	これまで測定を続けてきましたが、一度も問題となるような数値が出たことはありません。食材の流通段階で検査を行っていますので、問題になる数値が出ることは基本的に無いものと考えています。
教 育 長	これまでの測定結果や流通段階での取り組みなどを根拠として、再度放射能測定の必要性があるかないか検討していただきたいと思います。
	ほかに、ご意見、ご質問等がありましたらお願いします。
	(無しの声)
	無いようですので、次の報告をお願いします。
文化スポーツ課長	(資料に基づき説明)
	・令和5年度尾張旭市文化財保護審議会の実施結果について
教 育 長	ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。
	ほかに、ご意見、ご質問等がありましたらお願いします。
教 育 長	議題として記載されている箇所に報告事項が含まれており、議題と報告事項が混在してしまっていますので、今後資料を作る際に留意してください。また、企画展のパンフレットですが、ホームページだけで掲載するのは非常にもったいないと思いますので、多くの方に見ていただけるように二次元コードを記載して確認できるようにしていただきたいです。デジタルミュージアムの小中学校の社会科副読本も改訂したばかりですので、次の改訂を待つのではなく1枚追加で差し込みにして配るなど工夫をお願いします。
教 育 長	ほかに、ご意見、ご質問等がありましたらお願いします。
	(無しの声)
	無いようですので、次の報告をお願いします。
教育政策課長	(資料に基づき説明)
	・令和6年4月1日付け尾張旭市教育委員会事務局職員の人事異動に

	ついて
教 育 長	ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。
	(無しの声)
	無いようですので、次に次第の4、付議事件に入ります。
	それでは、「第4号議案 尾張旭市スポーツ推進委員の委嘱について」
	審議します。
文化スポーツ課主幹	(資料に基づき説明)
	・第4号議案 尾張旭市スポーツ推進委員の委嘱について
教 育 長	ただいま説明がありましたが、これに対してご意見、ご質問等がありましたらお願いします。
	(無しの声)
教 育 長	無いようですので、「第4号議案 尾張旭市スポーツ推進委員の委嘱
	について」は、原案どおり可決してよろしいですか。
	(全員異議なく原案どおり可決)
教 育 長	次に、次第の5、その他に入ります。事務局から説明をお願いいたします。
教育政策課長	(次回定例会日程について説明)
教 育 長	それでは、これをもちまして、3月定例教育委員会を閉会いたします。
	閉 会 午後3時5分
	教育長 三浦 明
	委員 松尾 功

