

資料編

1 尾張旭市子どもの読書についてのアンケート結果

(1) 調査の概要

ア 調査目的

子どもの読書活動の現状を把握するとともに、子どもの読書活動に影響を与える要因との関連を明らかにすることにより、本市の子ども読書活動推進計画に資することを目的として調査を実施しました。

イ 調査対象者及び調査方法

- (ア) 3歳児健診参加者・・・事前に郵送し、健診時に回収
- (イ) 保育園年長児(5歳児)の保護者等・・・各園から保護者等に配付し、回収
- (ウ) 小学3年生・・・児童が学校にて回答
- (エ) 小学6年生・・・児童が学校にて回答
- (オ) 中学2年生・・・生徒が学校にて回答

ウ 調査期間

令和3年7月13日～9月30日

エ 回収状況

区 分	対象者数(人)	回答者数(人)	回収率(%)
3歳児健診参加者	111	78	83.0%
保育園 年長児(5歳児)	288	210	72.9%
小学3年生	317	304	95.9%
小学6年生	302	302	100.0%
中学2年生	303	290	95.7%
合 計	1,321	1,184	89.6%

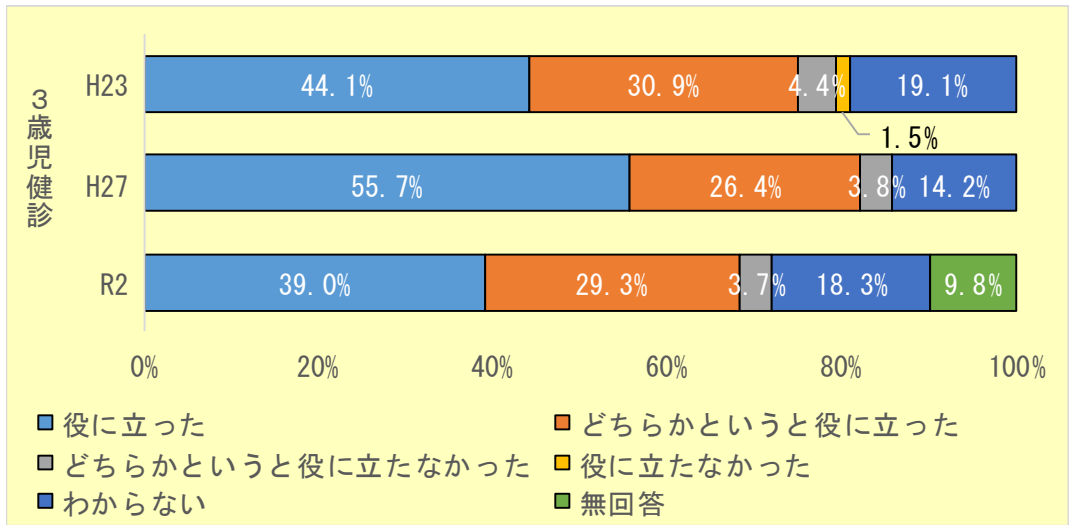
オ 報告書の見方

回答結果の割合「%」は有効サンプル数に対してそれぞれの回答数の割合を小数点以下第2位で四捨五入したものです。そのため数値の合計が100.0%にならない場合があります。

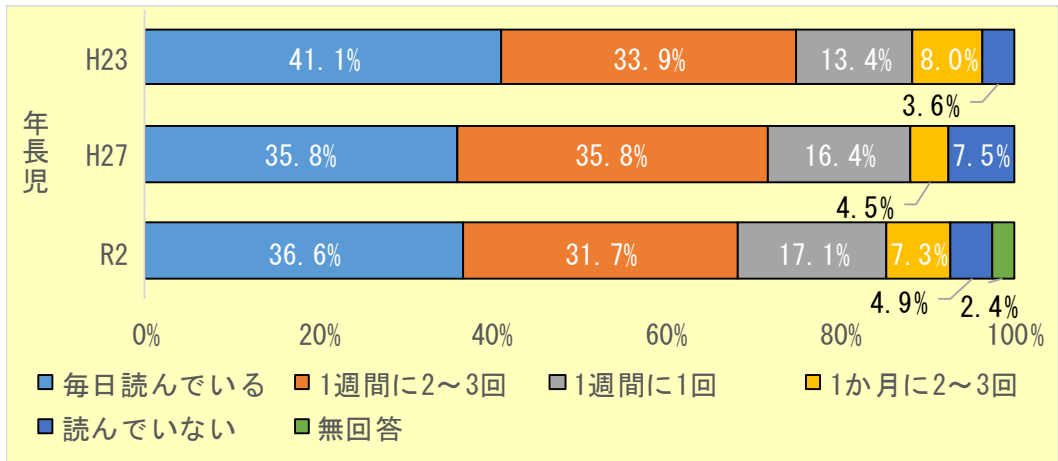
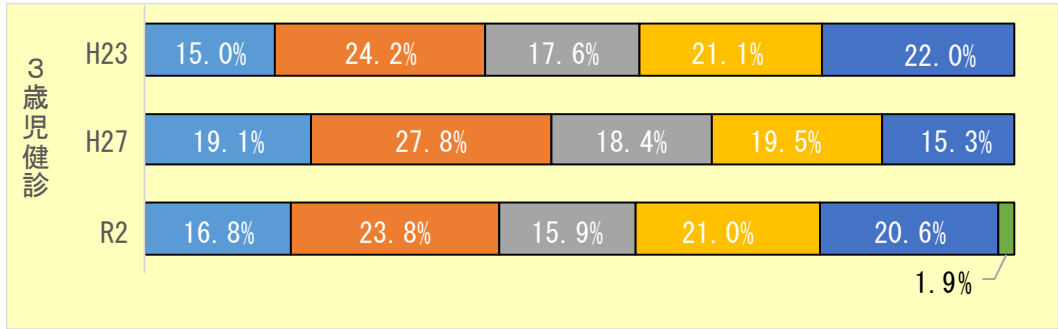
(2) 調査結果

「尾張旭市子どもの読書についてのアンケート」結果
3歳児健診・年長児（5歳児）

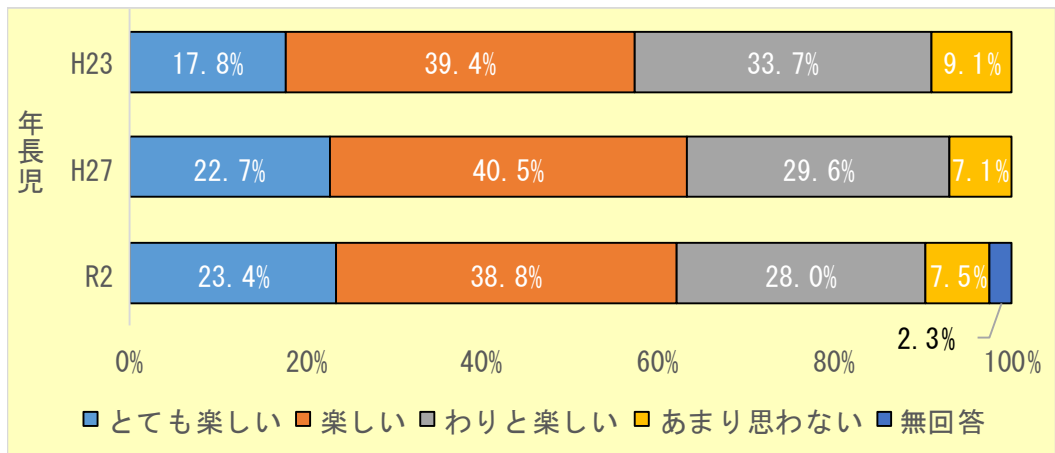
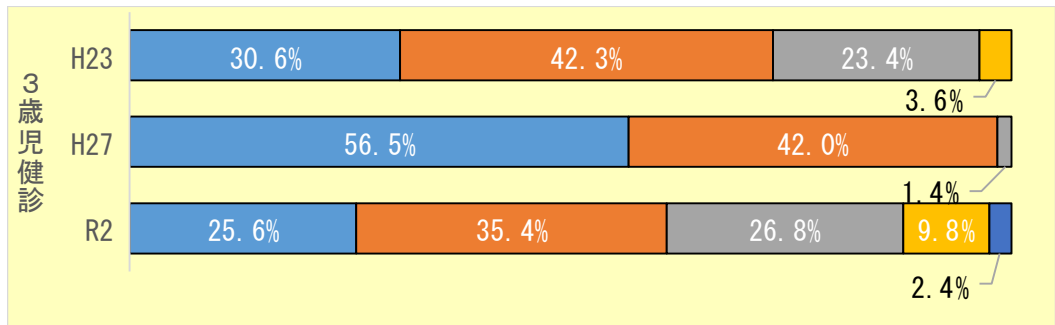
Q.1 ブックスタートでもらった絵本は、お子さんとふれあうきっかけ作りに役立ちましたか？



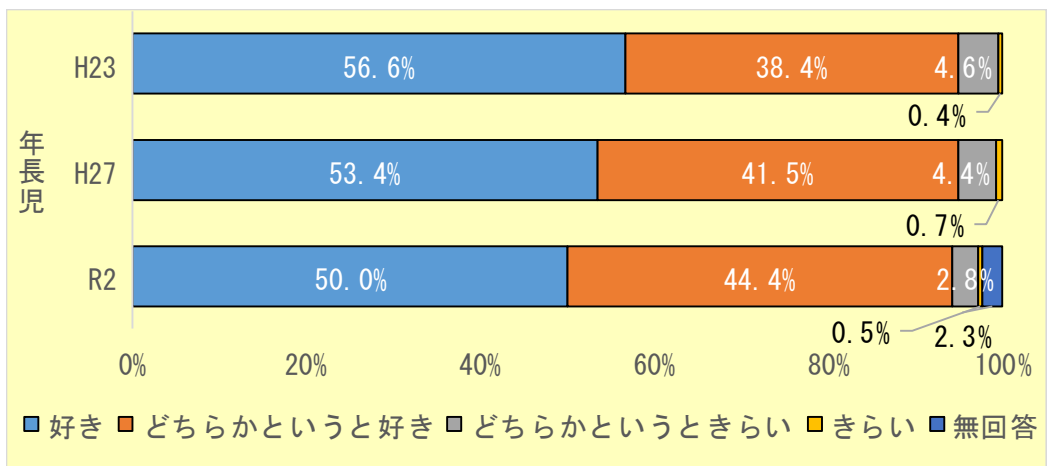
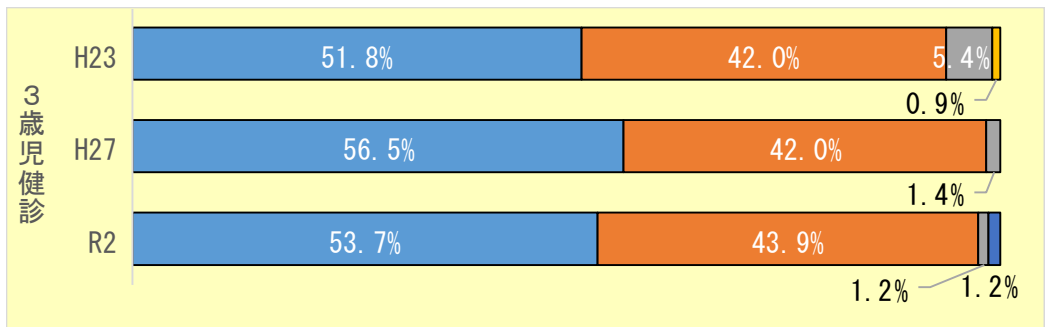
Q.2 お子さんに絵本を読んであげる時間をもつようにしていますか？



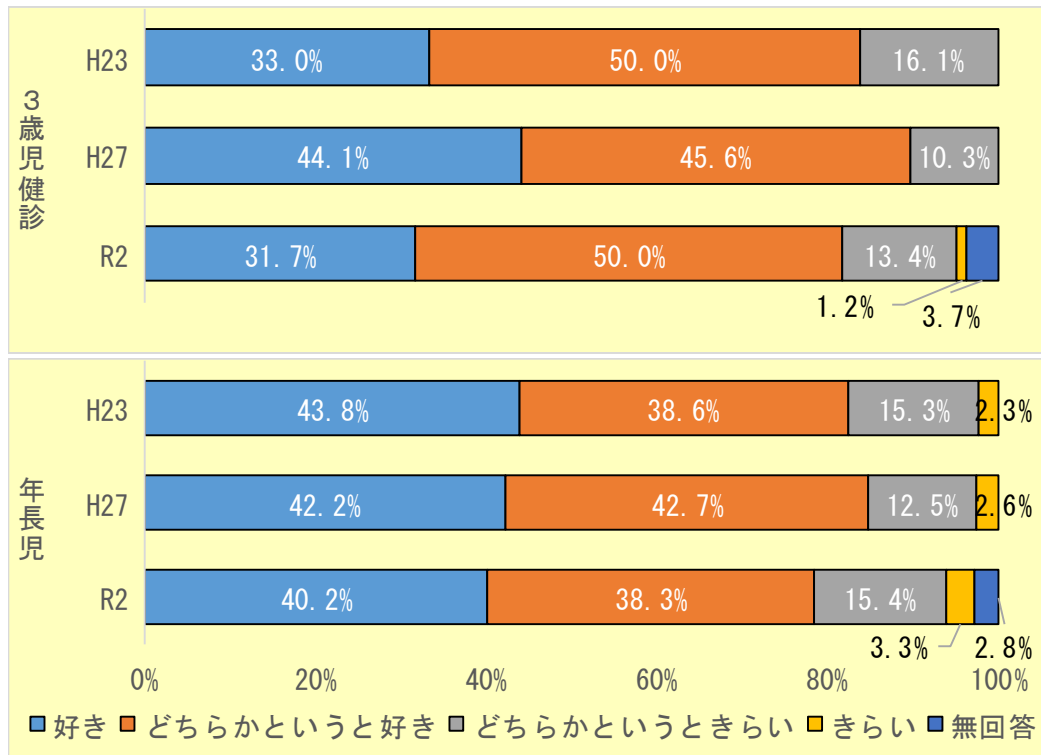
Q.3 お子さんと絵本を見る時間は楽しいですか？



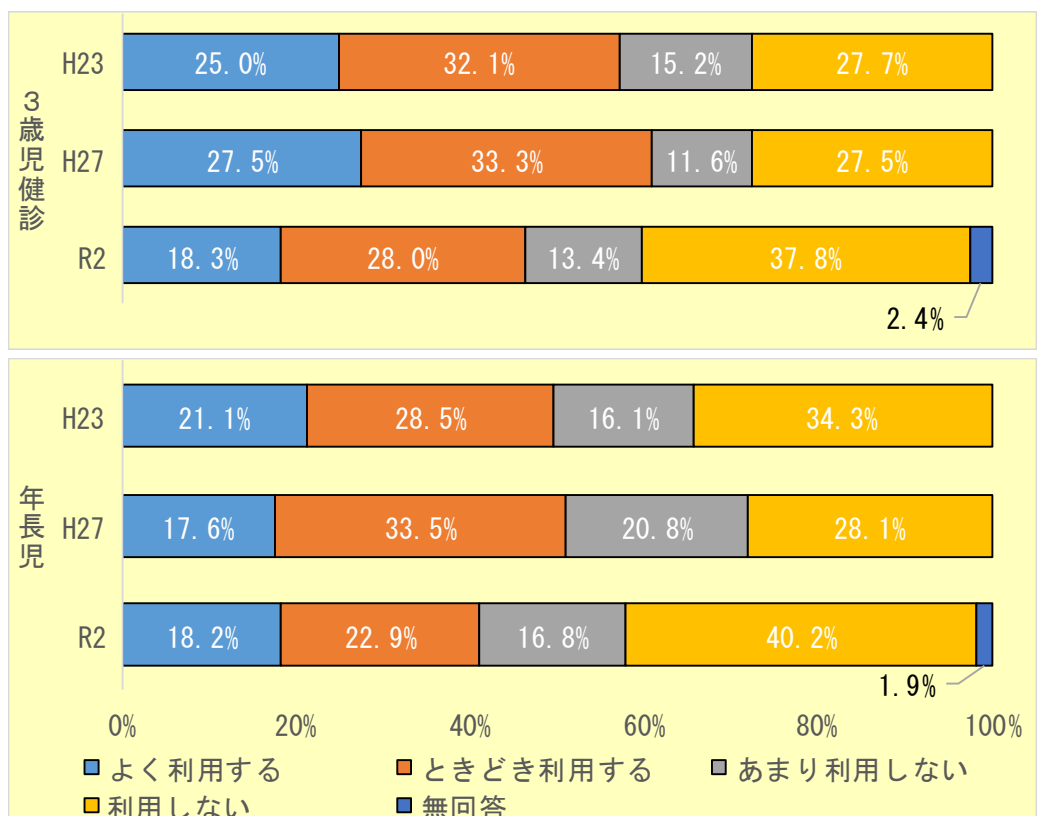
Q.4 お子さんは本が好きですか？



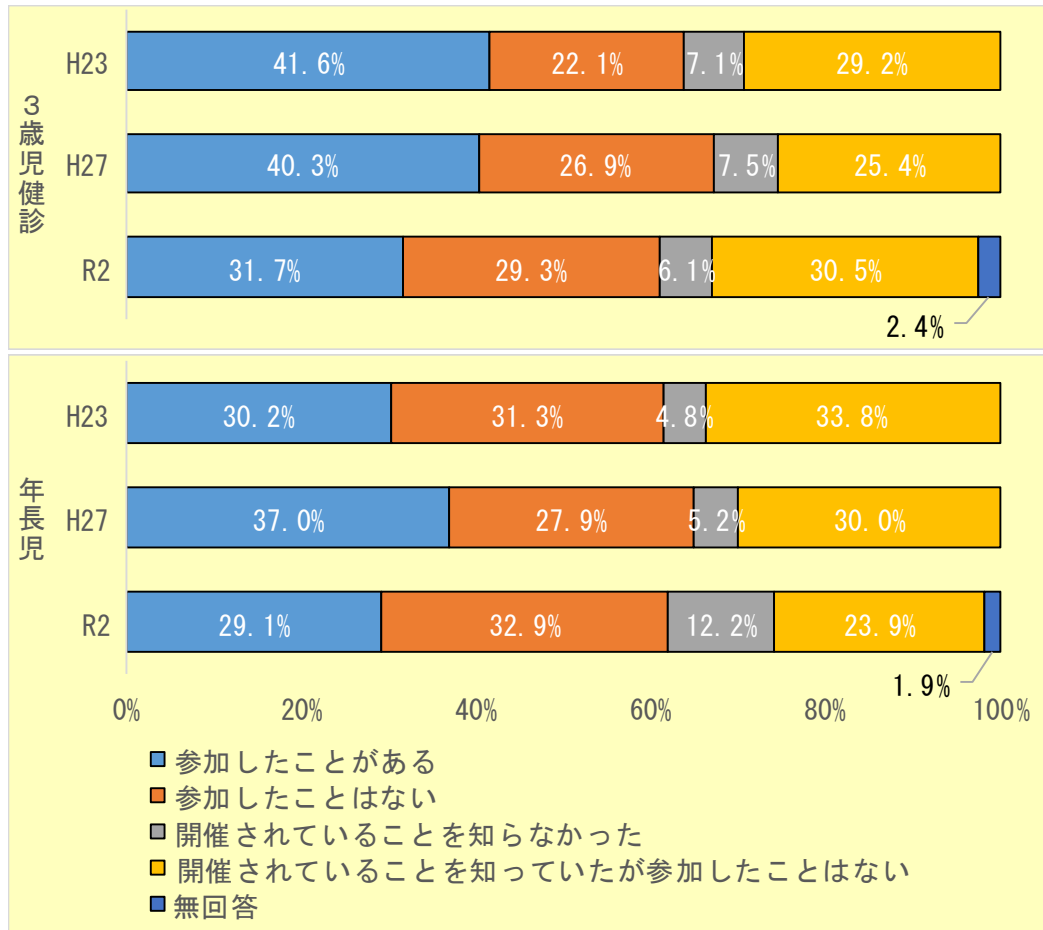
Q. 5 あなた自身は本が好きですか？



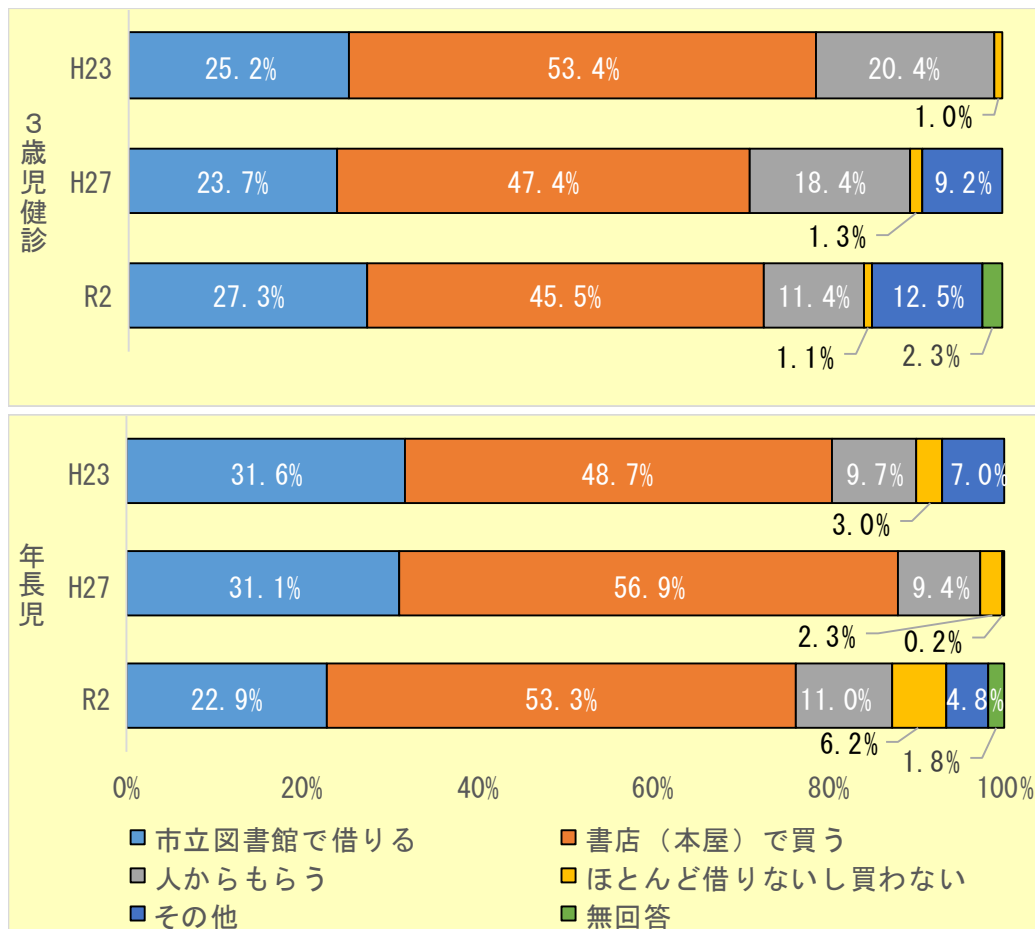
Q. 6 図書館や児童館をお子さんと利用しますか？



Q.7 図書館、児童館などで「本の読み聞かせの会」が開催されていますが、参加したことがありますか？

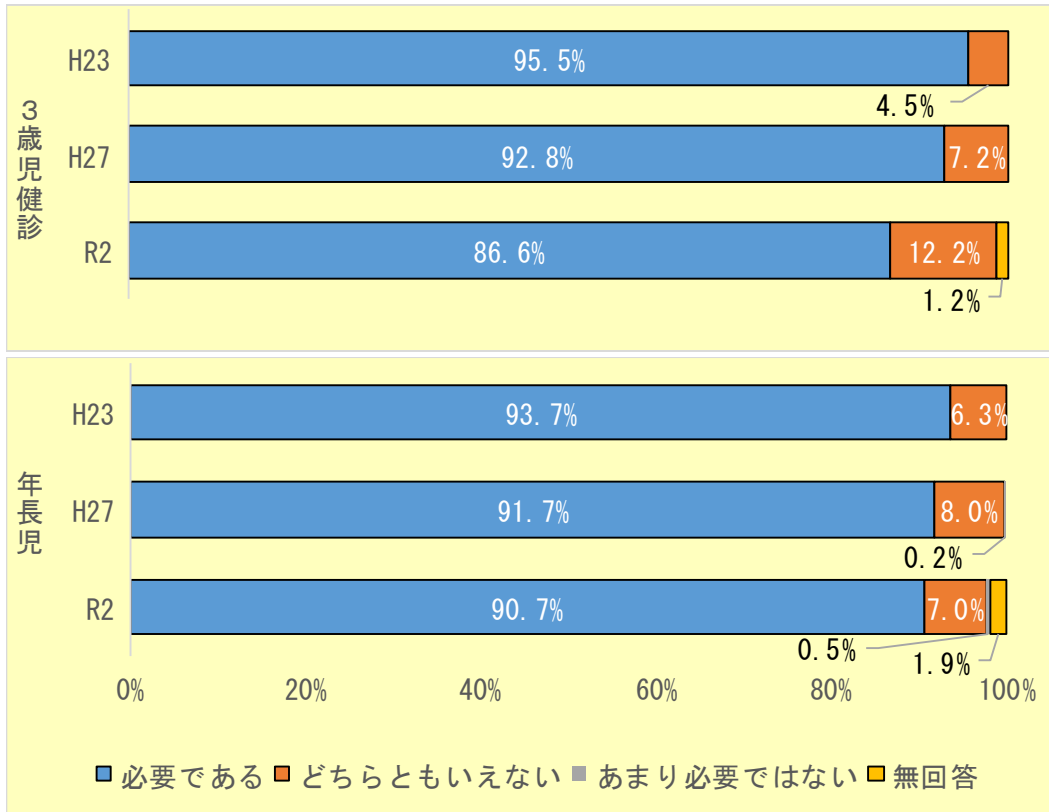


Q.8 お子さんが読む本は、どのようにして手に入れていますか？

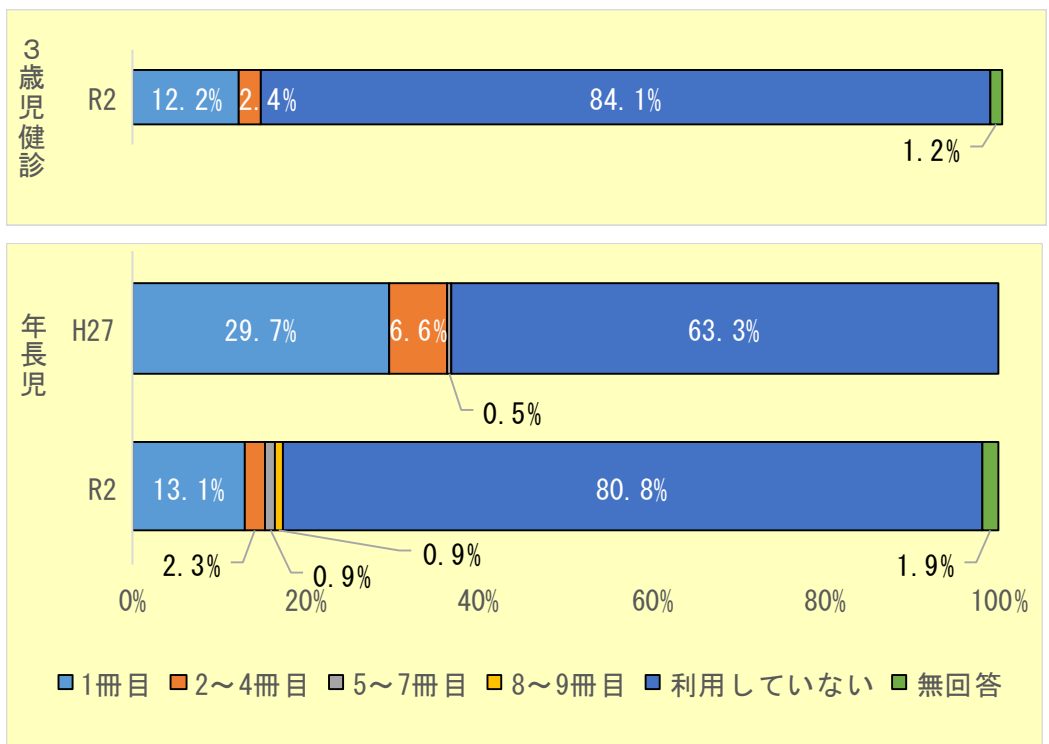


「その他」の意見（令和2年度回答）	
3歳児健診	年長児（5歳児）
<ul style="list-style-type: none"> ・タブレットで見る（インターネット）。 ・保育園・幼稚園でもらう。 ・定期購買 ・通信教材、保育園での進級祝い ・上の子の時に買った本 	<ul style="list-style-type: none"> ・人に借りる。 ・リサイクル本 ・ネットの子供むけの文など小説 ・ネットで中古品を買う。 ・保育園の月刊絵本を購入している。

Q.9 お子さんの成長に本と親しむことは必要だと思いますか？



Q.10 あさびーこども読書通帳は何冊目を利用していますか？



Q.11 あさびーこども読書通帳を利用することで、お子さんの読書意欲等が高まる等の変化がありましたか？

3歳児健診	年長児（5歳児）
<ul style="list-style-type: none"> ・書きこむことが大変なので貸出シートをそのままはっています。子供はしらないです。 ・まだ3才で親が記入しているので特に変化はない。 ・親のモチベーション（読み聞かせの）はあがります！！ ・まだよく分かっていないようです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で読んだ本のタイトルを記入して嬉しそうにしているようになった。 ・自分でお気に入り度の星に色をぬったりして楽しんでいる。 ・上の子が読書通帳の利用を楽しんでいてそのペースにあわせて読んでいる。 ・通帳があるのが嬉しいようです。 ・一時期は毎週10冊借りる等意欲的だった。 ・最初は楽しく借りて記入していたが、途中からやらなくなった。 ・まだ字が書けないので、子ども自身が利用できず、変化は感じられません。

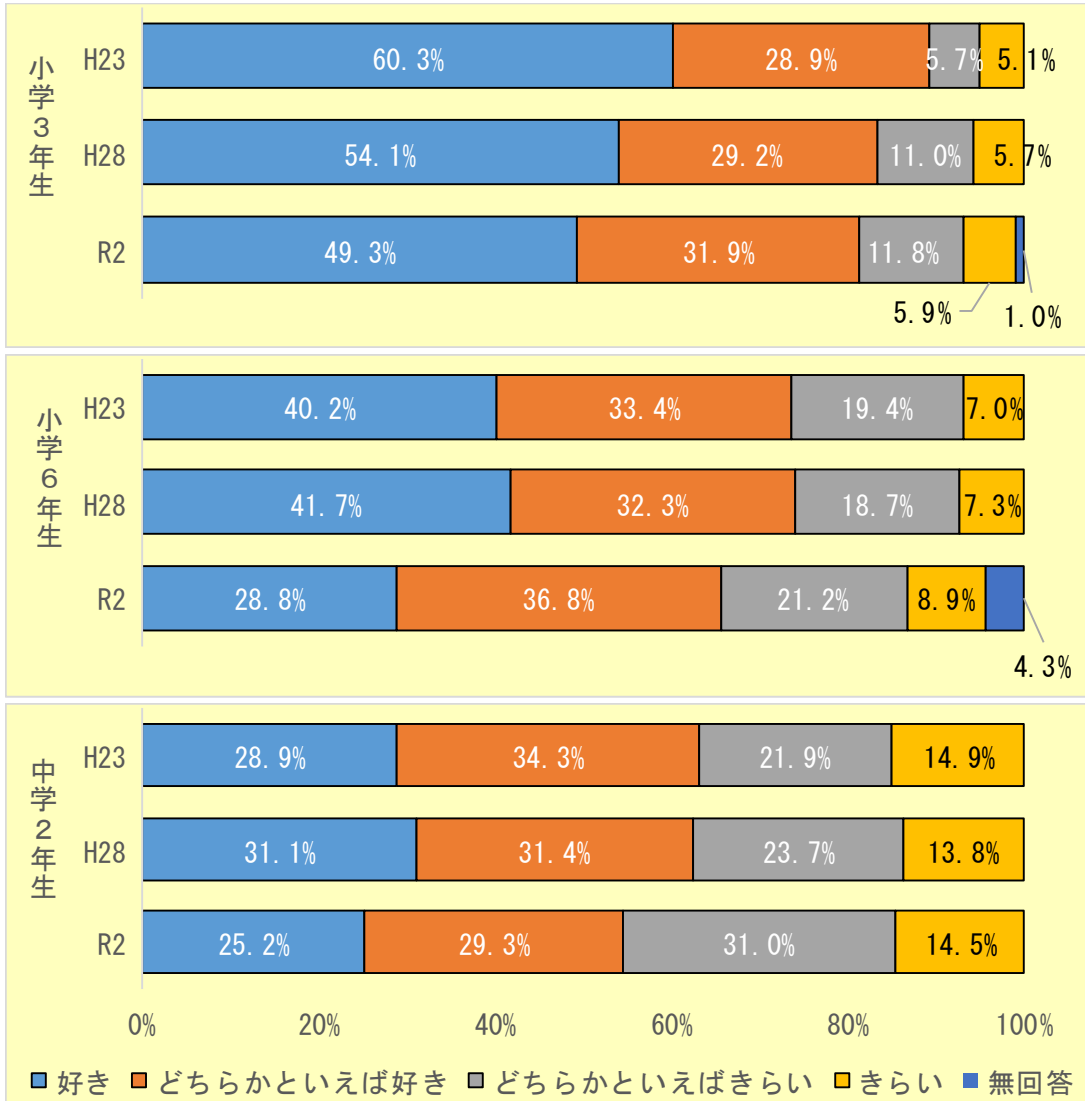
Q.12 本が好きなお子さんにするために、家庭で何か工夫をしていますか？

3歳児健診	年長児（5歳児）
<ul style="list-style-type: none"> ・読みたい本を読む、強制しない。 ・自由に取りやすい所に本棚を置いています。 ・毎日読んでいます。 ・寝る前に好きな本を読み聞かせています。 ・年齢、興味等に合わせて選んでいる。 ・字が読めないので絵をみながら楽しく見ている。 ・全ての文章を読むことにこだわらずに全てのページをめくることを目標に読み聞かせています。 ・図書館で自分が読んでほしい絵本、気になる絵本を選んでもらっています。 ・本人の選んだ本は買う。本人が読みたい時にいっしょに読む。 ・本は定期的を買うようにはしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・子供がえらんだ本を購入する。 ・定期的に書店や図書館へ行き、面白そうな本と一緒に探す。読んだ後に感想を話し合う。 ・子どもの目と手の届く場所に色々なジャンルの本を置いておく。 ・何回か読んでいる本では「次のページ誰でてる？」などと記憶を引き出す感じにしています。 ・読み終わったあと、クイズを出しています。 ・本や文で見聞きした言葉が自然とでてきたときはほめるようにしています。 ・親が読む日と子供が読む日とかわえて読んでいます。 ・図鑑を数冊買い、分からないことがあれば積極的に一緒に調べる。 ・図鑑のイラストや写真で写し絵を書いている。 ・紙芝居、パネルシアターも使ったまに本以外も楽しんでいる。 ・読書する姿勢をみせている。

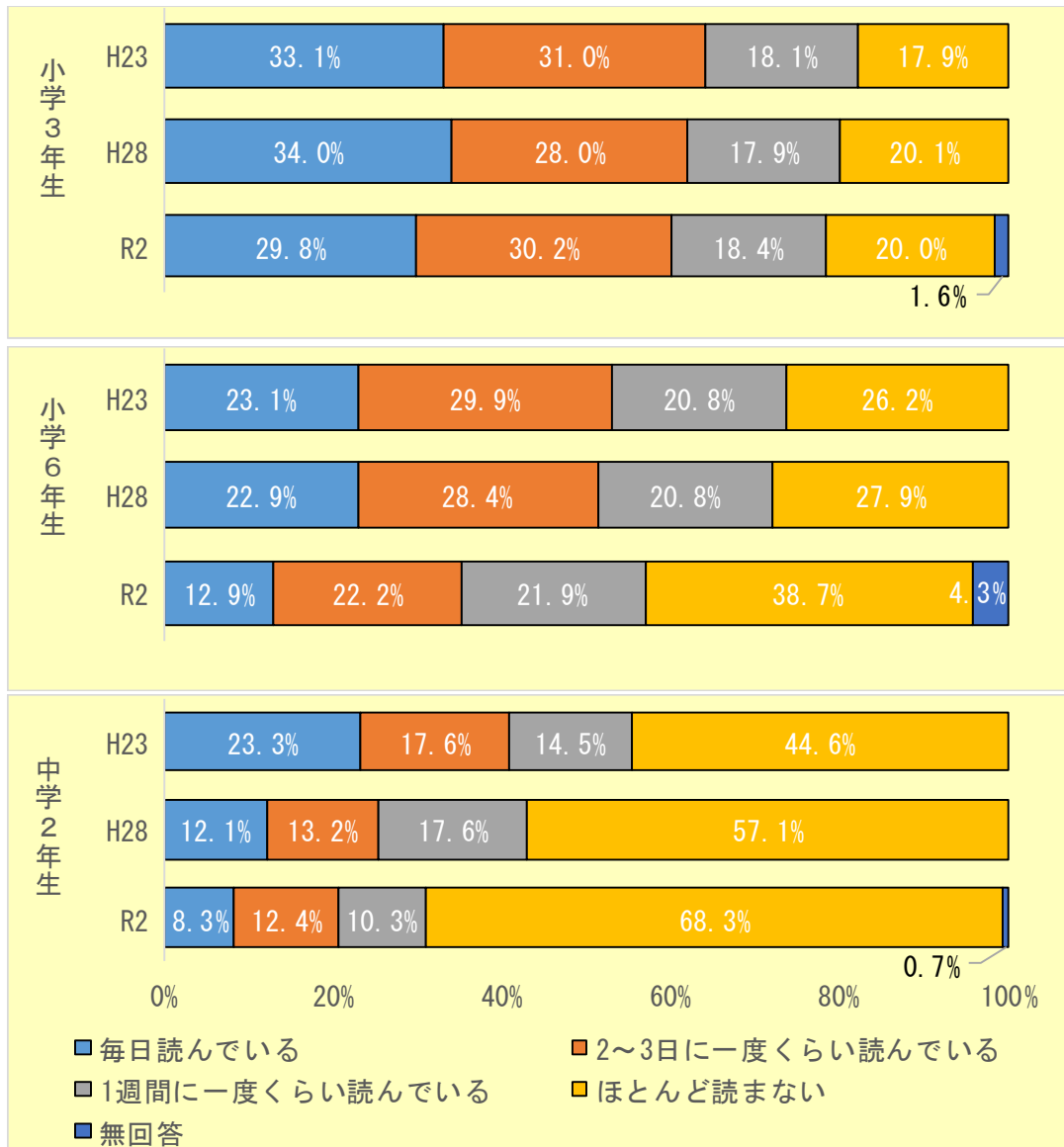
「尾張旭市子どもの読書についてのアンケート」結果

小学校3年生・6年生・中学2年生

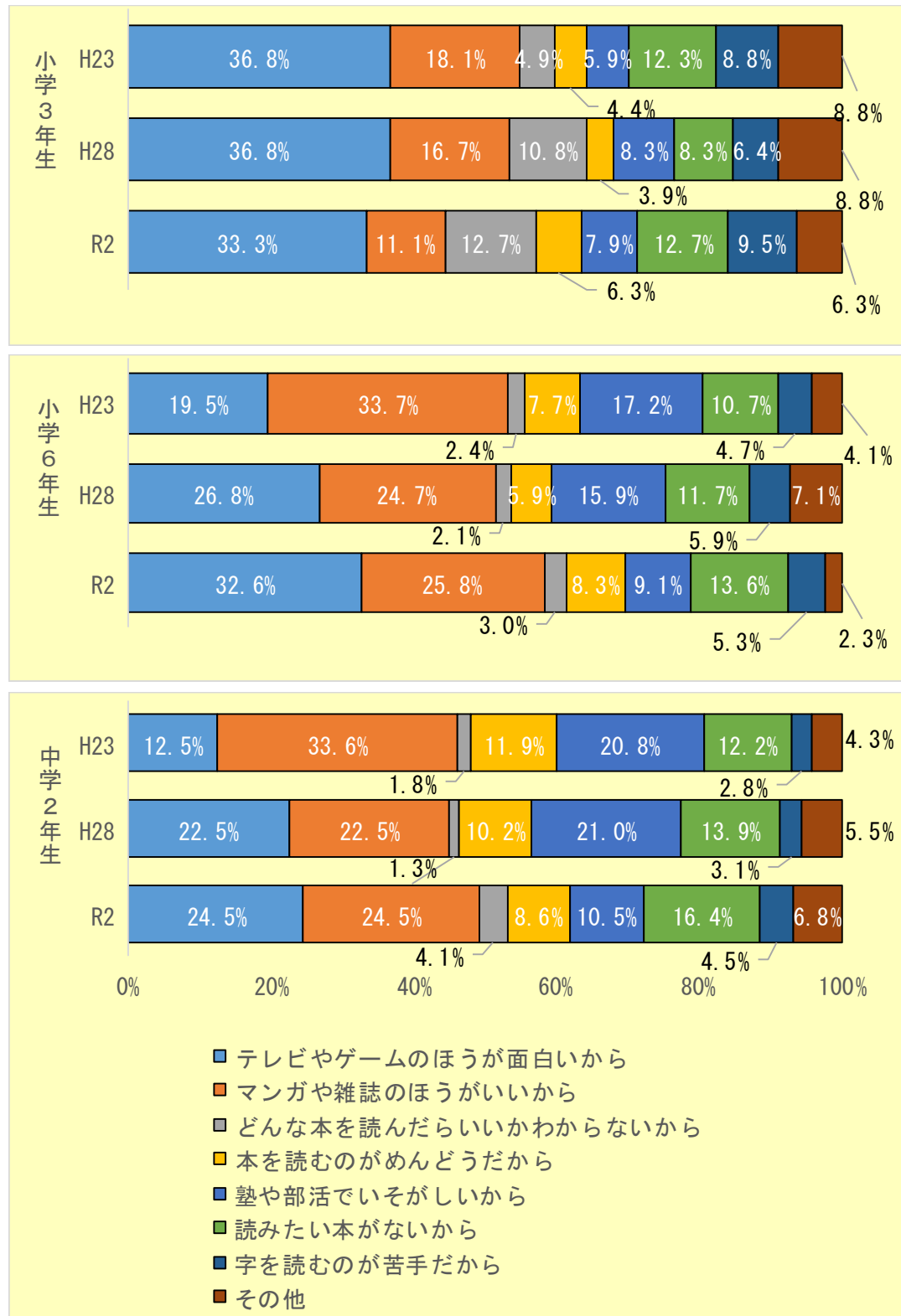
Q.1 あなたは本（マンガ、雑誌以外の本）を読むことが好きですか？



Q.2 どれくらい本を読んでいますか？

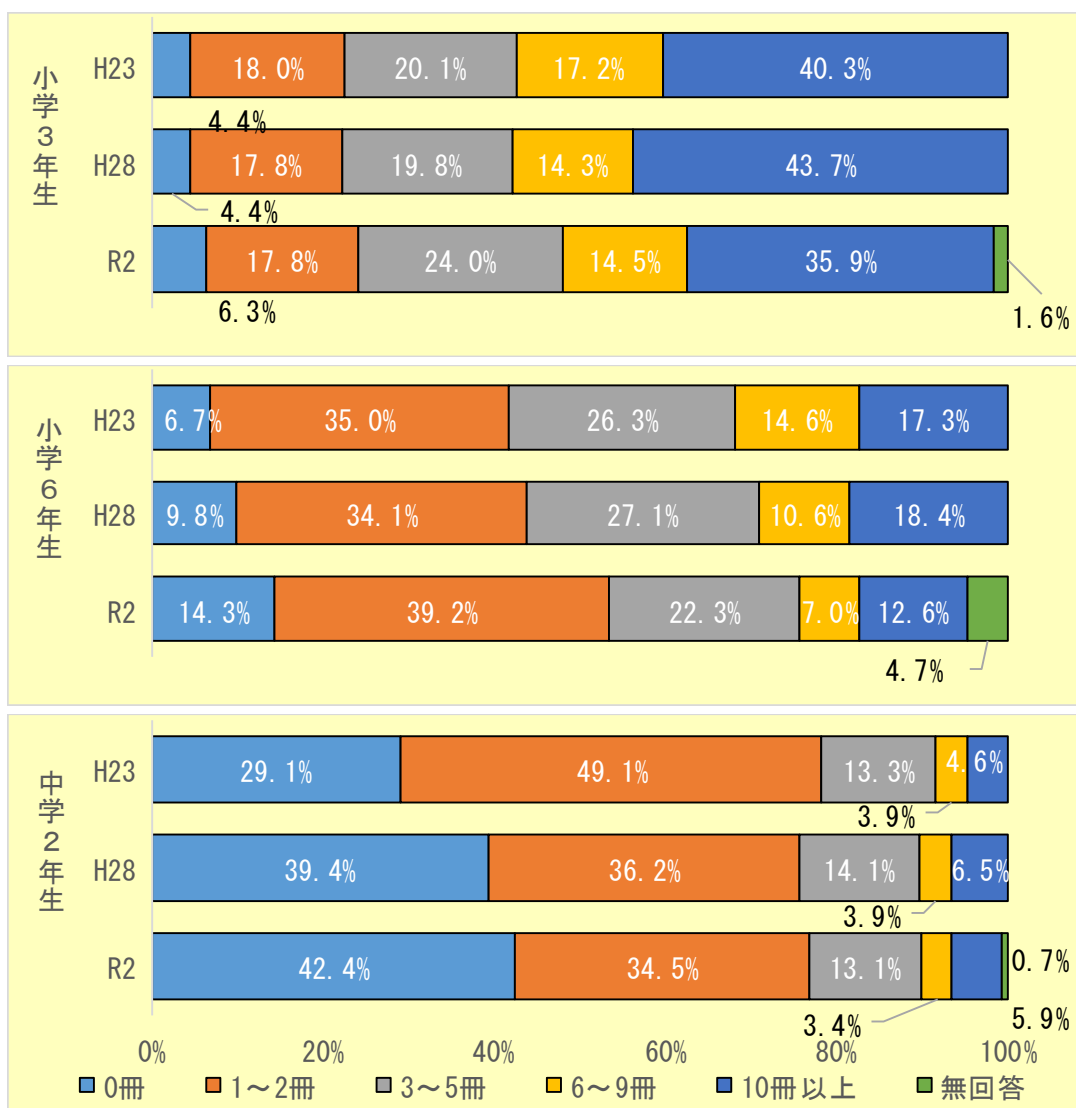


Q.3 Q.2で「4 ほとんど読まない」とこたえた人はどうしてですか？

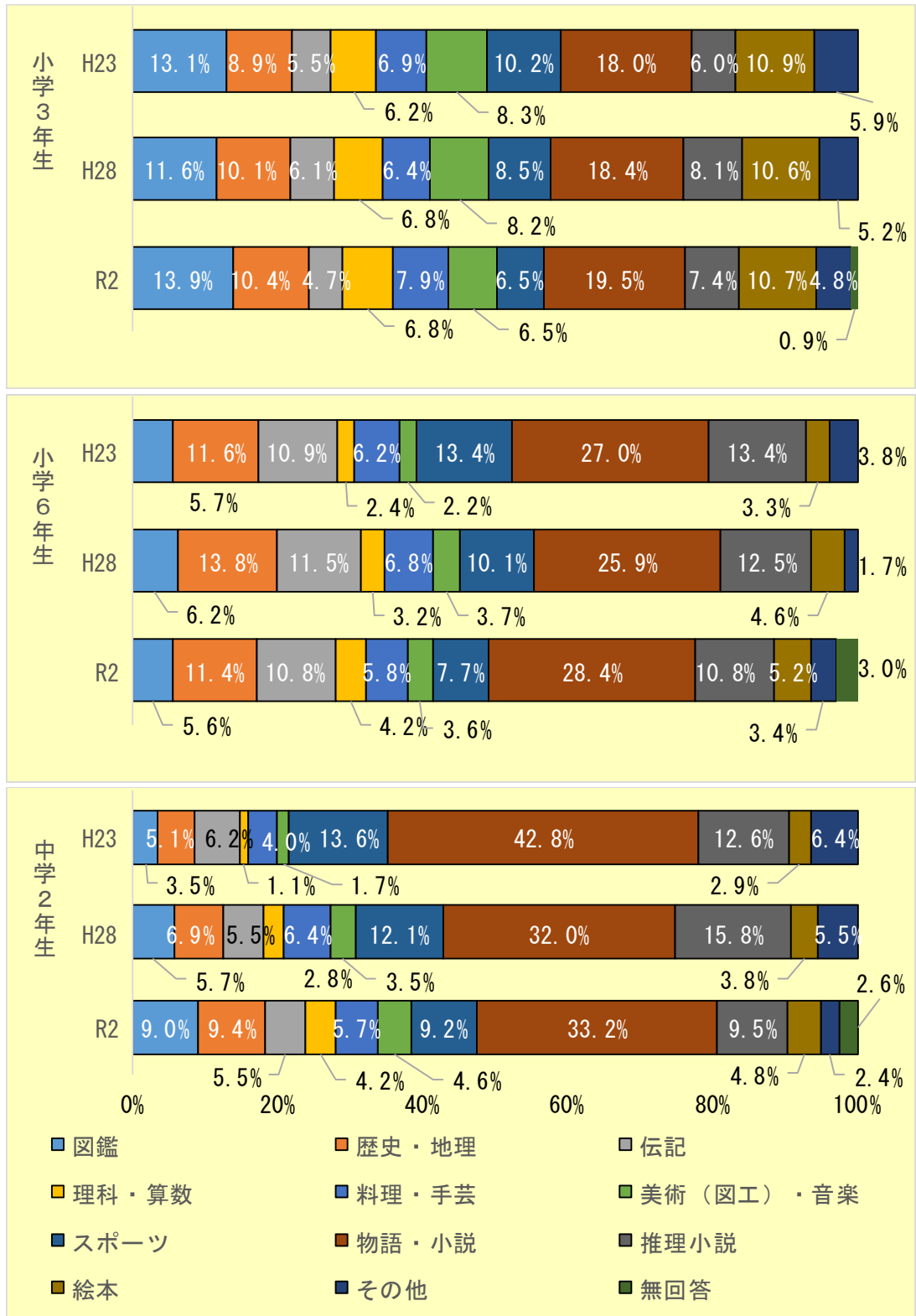


「その他」の意見（令和2年度回答）		
小学3年生	小学6年生	中学2年生
・読む時間がないから。	・べつに本を読みたいと思わないから。	・電子図書でよんでいる。 ・目が見つかる。 ・本を読むよりしゅみの物をやっていた方が楽しいから。 ・本を探すのがめんどろうだから。

Q.4 1か月にだいたい何冊本を読みますか？

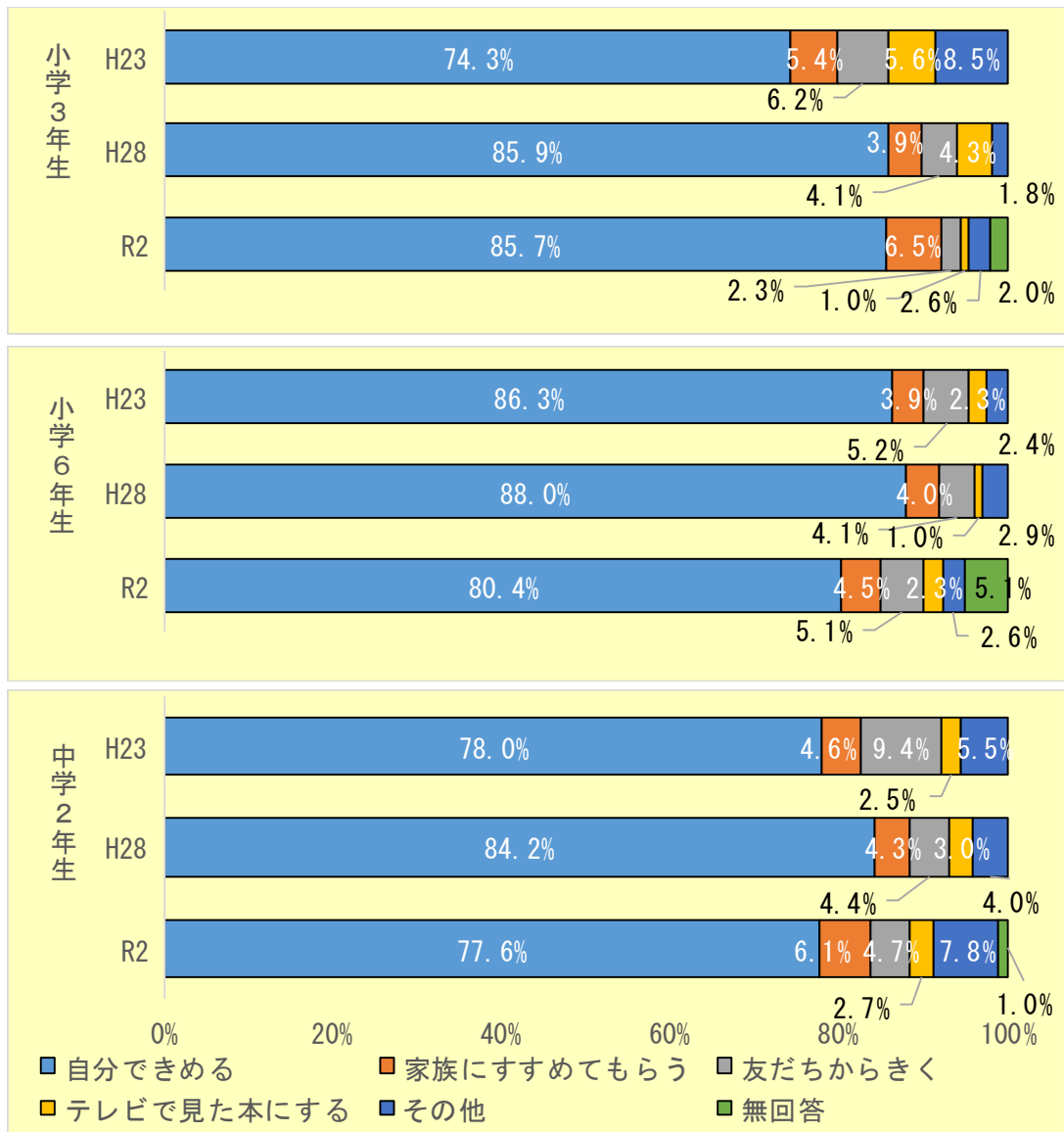


Q.5 どんな本が好きですか？



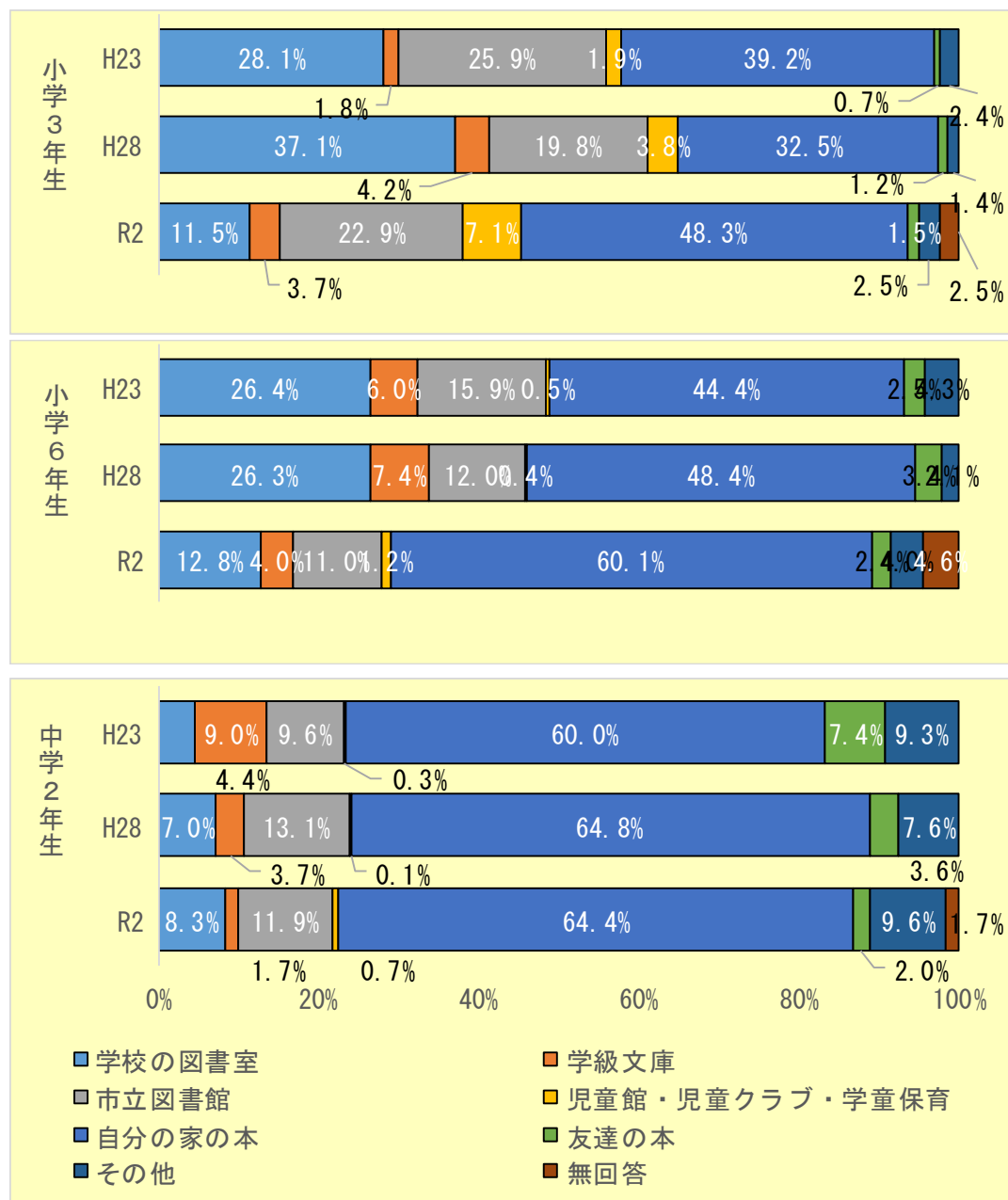
「その他」の意見（令和2年度回答）		
小学3年生	小学6年生	中学2年生
<ul style="list-style-type: none"> ・国語社会 ・仕事・電車 ・生物・動物・人体 ・なぞなぞ ・迷路 ・妖怪の本・怖い話 ・ファッション ・鉱物採集 ・サッカーの本 ・いやされる本 ・神話 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホラー系 ・イラストブック ・環境 ・恋愛 ・英語本 ・体に関する本 	<ul style="list-style-type: none"> ・趣味に関する本 ・恋愛 ・ホラー ・クイズ ・勉強

Q.6 あなたは、読む本をどのようにして決めていますか？



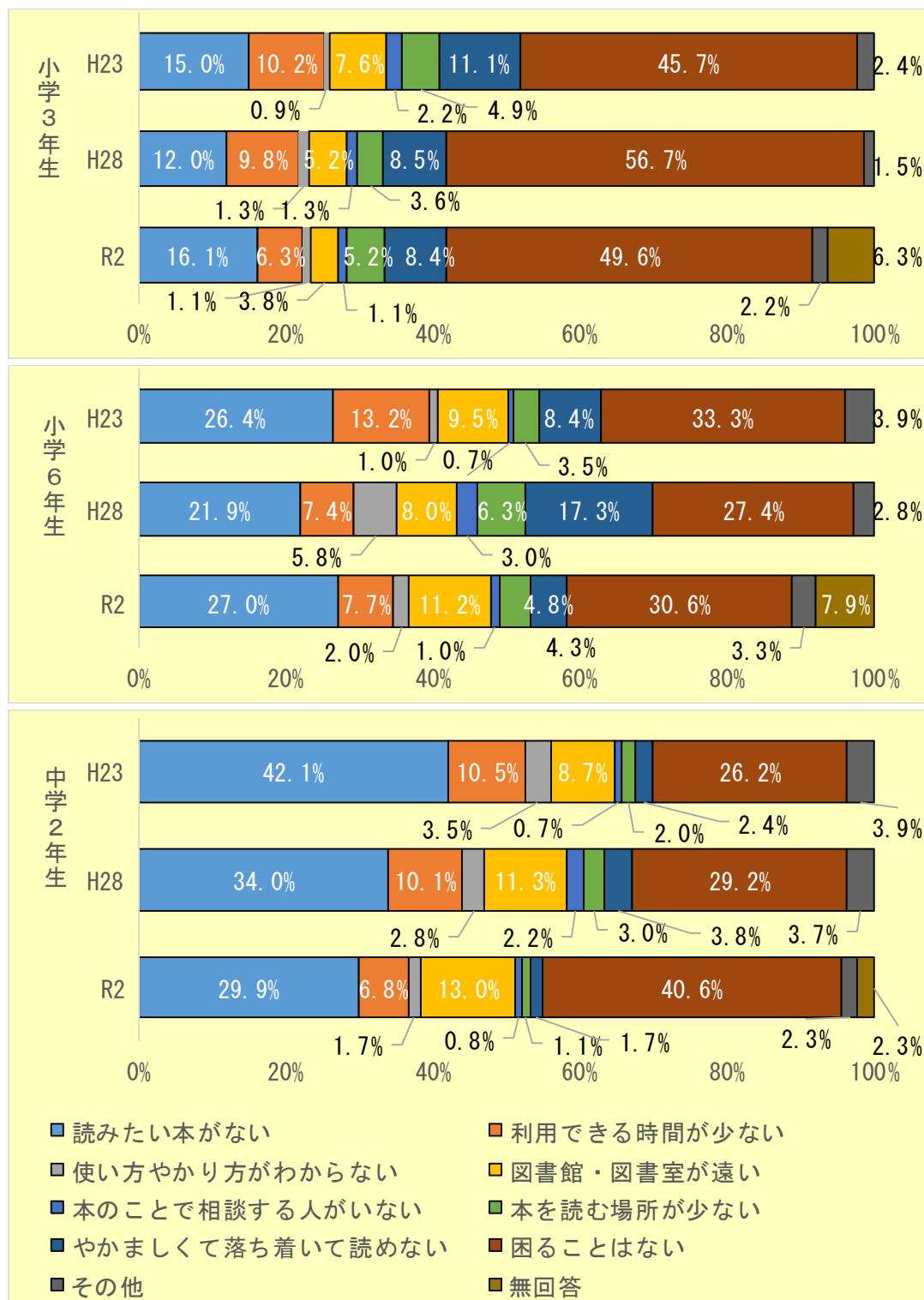
「その他」の意見（令和2年度回答）		
小学3年生	小学6年生	中学2年生
<ul style="list-style-type: none"> ・図書館に行ってみて面白そうだなと思った本 	<ul style="list-style-type: none"> ・本棚から適当に決める。 ・ティックトックに出てきた本 	<ul style="list-style-type: none"> ・YouTube・SNSで話題になったもの。 ・インターネットでおすすめの小説を調べる。 ・図書館に行ってみて面白そうだなと思った本 ・表紙や題名できめる。 ・家にあった本を読む。 ・たくさん読んで面白かったもののシリーズ

Q.7 どこの本をよく読みますか？



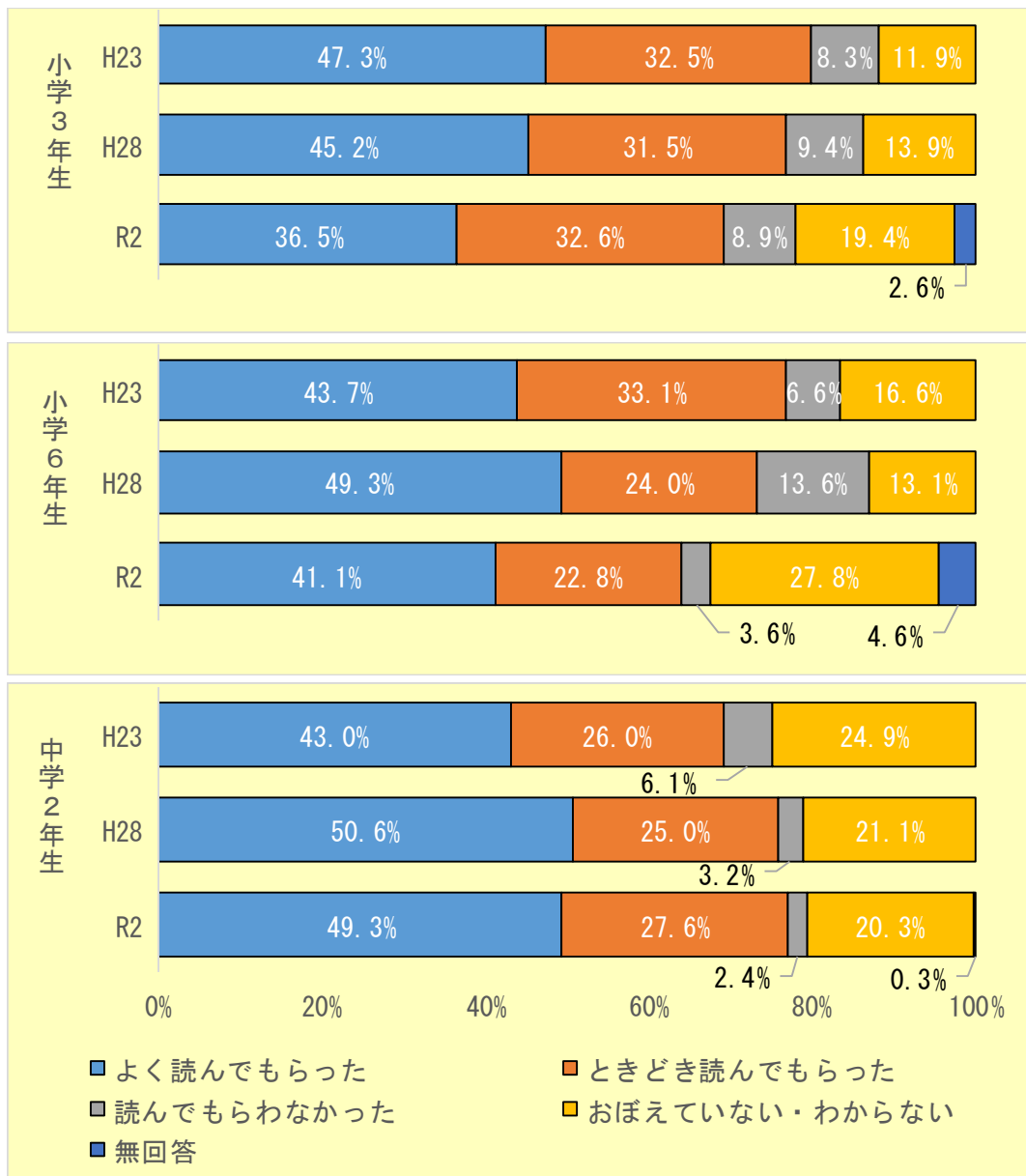
「その他」の意見（令和2年度回答）		
小学3年生	小学6年生	中学2年生
・動画で小説を読む。	・電子書籍 ・ネット ・塾で出された本	・電子図書 ・インターネット ・スマホアプリ

Q.8 市立図書館・学校図書館・学級文庫について困ることはありますか？

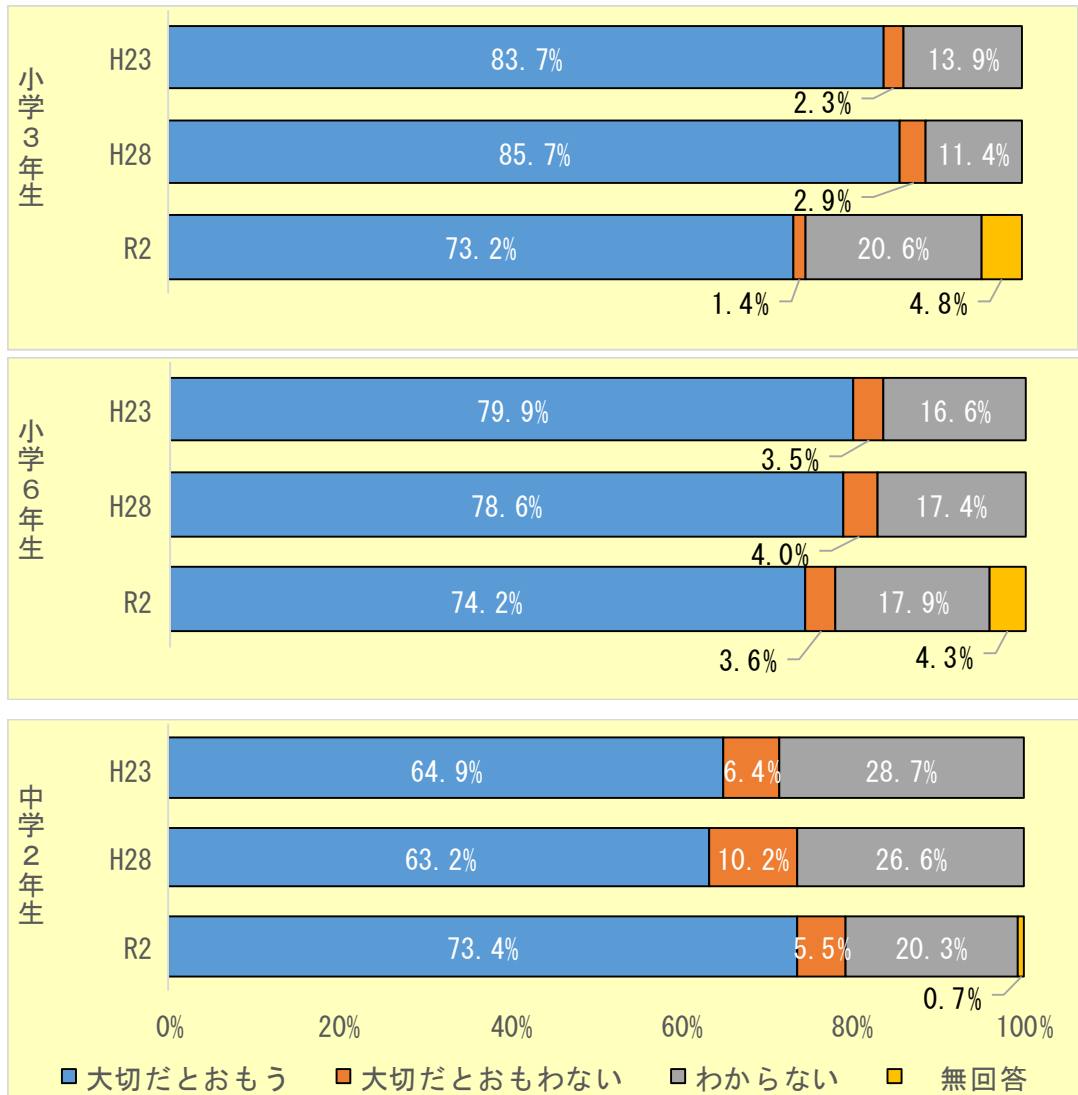


「その他」の意見（令和2年度回答）		
小学3年生	小学6年生	中学2年生
<ul style="list-style-type: none"> ・探すのが大変 	<ul style="list-style-type: none"> ・ほとんど読んだことがある。 ・自分のお気に入りの本を持ってきているからあまり使わない。 ・やる事がいっぱいで行く時間が無い。 ・借りられる本の量が少ない。 ・本がやぶれている。 ・読みたい本がどこにあるのか分かりにくい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・借りるときに言わなきゃいけないことが多くて面倒くさい（学校）。 ・コロナ関係で借りづらい。 ・返し忘れる。

Q.9 幼稚園や保育園のころ、家の人に絵本などを読んでもらいましたか？

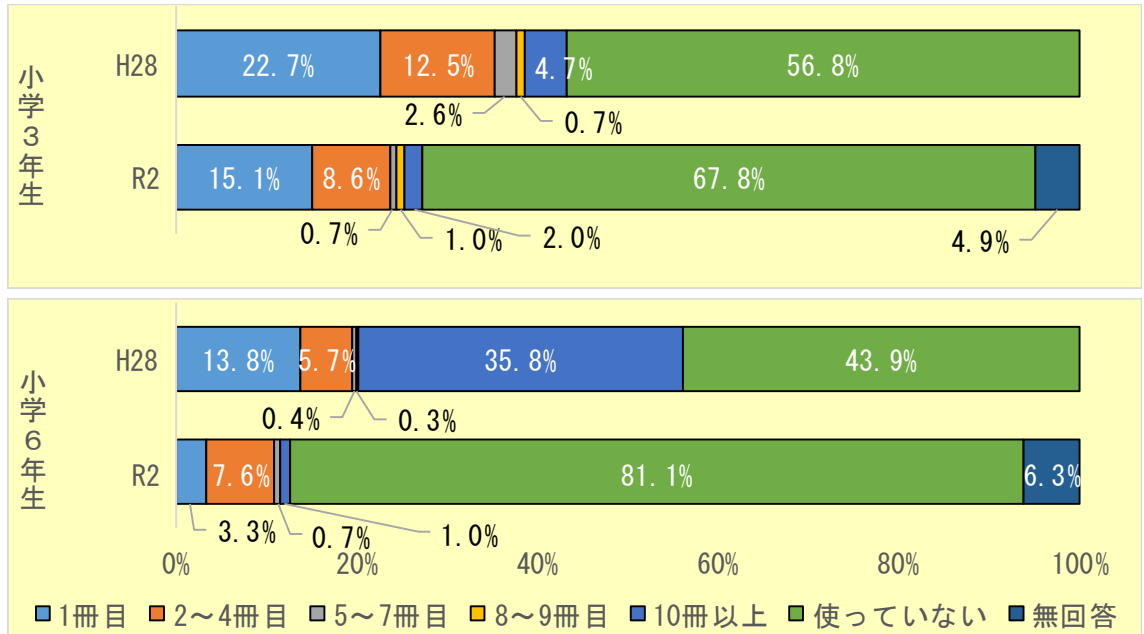


Q.10 本を読むことは大切だと思いますか？



Q.11 あさびーこども読書通帳の何冊目を使っていますか？

(小学6年生・3年生のみ)

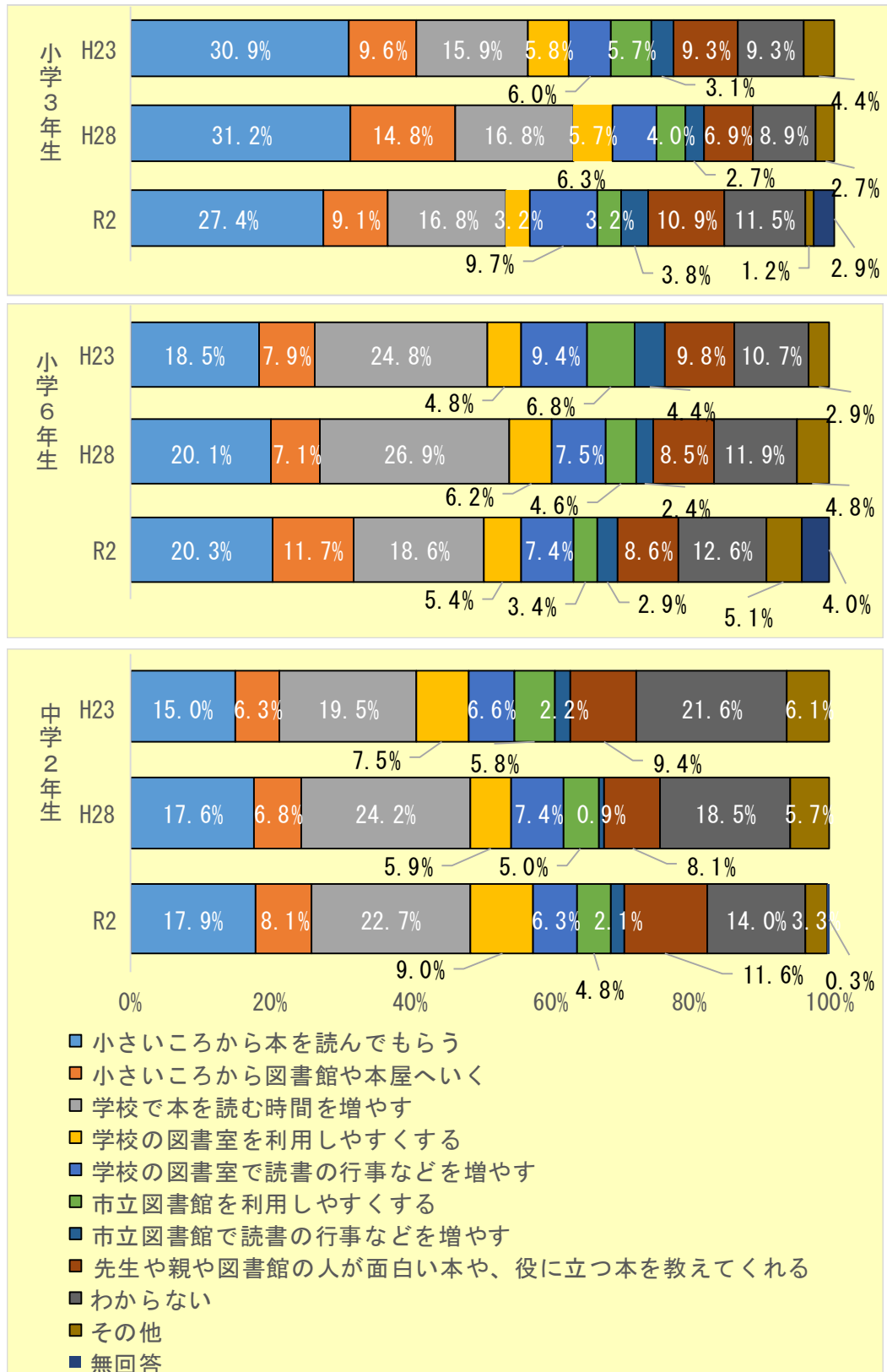


Q.12 あさびーこども読書通帳を使ってみた感想をおしえてください。

(小学6年生・3年生のみ)

小学3年生	小学6年生
<ul style="list-style-type: none"> ・昔読んでいた本が見られていいと思う。 ・本を読んだのを思い出せるからよかった。 ・友達に本のことを聞かれる事がたまにあるのですぐに思い出せるので便利です。 ・たくさん本を読みたくなった。 ・昔よりも本を読むのが好きになった。 ・本を読むのが多くなった。 ・全部読むとごほうびがもらえるから達成感がある。 ・お気に入りなどつけたり、最後までめると、うれしいからいいと思う。 ・いろんな本を読んでみて感想がいろいろでるからおもしろい。 ・前によんだ本の数や、種類が分かるし、感想の力も身につけていいと思うから。 ・字の練習となった。 ・書きやすかったです。 ・溜まっていくたび嬉しくなり、とても楽しい。 ・あまり持ち歩かなかった。 ・使っているうちに忘れていった。 ・書くのが大変 ・使いにくい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読んだ本の名前や作者などを記録できて良い。 ・小さいころ本の題名と感想など書くのが好きだったからとても使いやすかった。 ・今までにどんな本を読んだかが分かりやすい。 ・自分がどれくらいの量の数の本を読んだかわかるから便利 ・自分の読んだ本の記録がついておもしろい。 ・自分がこんな本を読んでいたのだと思い出すことができている。 ・好きな本が分かって、また借りたい！という思いがある。 ・どれくらいよんだか見ることができて「本をよむぞー！」と気合が入る。 ・どんどん本を読みたくなる。 ・いちいち読んだ本や感想を書くのは少しめんどうくさいと思った。

Q.13 どうすればみんながもっと本を読むようになりますか？



「その他」の意見（令和2年度回答）		
小学3年生	小学6年生	中学2年生
<ul style="list-style-type: none"> ・みんなが積極的に、この本おもしろいよなどとすすめる。 ・本のおもしろさを教える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本やわかりやすいものから初める。 ・ちょっとずつ読み、読む回数を増やしていく。 ・学級文庫の本などのジャンルを増やし、みんなが好きそうな本を増やす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読みたい本を聞き、本をどんどん取り入れる。 ・将来使える本（資格）などの本を増やす。 ・図書室や図書館をすごくきれいにする。 ・本を読むメリットを伝える。 ・新しい本をもっと入れる、小説の映画化などはちゃんと書いたりポップを作る。

2 図書室等の状況について

(1) 学校図書館の状況について

令和3年3月31日現在

学校名	学級数	①蔵書数 (点)	②学校図書館 図書標準 (点)	①-②	学校図書館図 書標準達成		司書 教諭	学校 司書	地域開放		電算化
					平成27 年度	令和2 年度	専任・ 兼任・ 無	専任・ 兼任・ 無	閲覧	貸出	済・未
旭小学校	15	10,979	9,560	1,419	○	○	兼任	無	無	無	済
東栄小学校	21	12,810	10,960	1,850	○	○	兼任	無	無	無	済
渋川小学校	14	10,813	8,760	2,053	○	○	兼任	無	無	無	済
本地原小学校	21	12,684	11,160	1,524	○	○	兼任	無	無	無	済
城山小学校	23	12,135	11,360	775	○	○	兼任	無	無	無	済
白鳳小学校	23	12,637	11,160	1,477	○	○	兼任	無	無	無	済
瑞鳳小学校	15	12,814	8,360	4,454	○	○	兼任	無	無	無	済
旭丘小学校	21	13,317	10,760	2,557	○	○	兼任	無	無	無	済
三郷小学校	20	13,748	10,760	2,988	○	○	兼任	無	無	無	済
小学校合計	173	111,937									
旭中学校	28	16,415	16,800	-385	×	×	兼任	無	無	無	済
東中学校	23	14,493	15,200	-707	○	×	兼任	無	無	無	済
西中学校	23	16,872	15,200	1,672	○	○	兼任	無	無	無	済
中学校合計	74	47,780									
県立旭野高等学校	27	約26000					兼任	無	無	無	済

(2) 保育園、幼稚園の図書コーナー等の状況について

施設名	蔵書数 (点)	うち児童書数 (点)	地域開放		貸出点数 (点/年間)
			閲覧	貸出	
東部保育園	850	850	無	無	—
中部保育園	1,046	963	無	無	—
西部保育園	1,299	1,096	無	無	—
藤池保育園	1,397	1,292	無	無	—
本地ヶ原保育園	1,038	992	無	無	—
茅ヶ池保育園	1002	980	無	無	—
川南保育園	1,000	950	無	無	—
西山保育園	800	750	無	無	—
あたご保育園	1,254	1,254	無	無	—
柏井保育園	1,004	929	無	無	—
稲葉保育園	440	440	無	無	—
はんのき保育園	526	406	有	無	—
あさひおっきい保育園	2,052	780	有	有	1,320
保育所てんとう虫	1,134	684	有	無	—
レイモンド庄中保育園	2,500	2,000	有	無	—
スクルトエソソエル保 育園	167	167	無	無	—
三郷園 ナーサリースクールファ ミリー	190	110	無	無	—
あさひちいさないえほい くえん	385	288	無	無	—
メモリーツリー旭保育園	70	70	無	無	—
旭前わかば保育園	0	0	無	無	—
保育園合計	18,154	15,001			1,320
幼稚園（4園合計）	4,450	4,450			—

(3) 児童館等の施設の図書室等の状況について

施設名	蔵書数 (点)	うち児童書数 (点)	地域開放		貸出点数 (点/年間)	備 考
			閲覧	貸出		
藤池児童館	1,886	1,438	有	無	—	
白鳳児童館	2,055	2,042	有	無	—	
平子児童館	1,917	1,917	有	無	—	
本地ヶ原児童館	2,110	2,110	有	無	—	
瑞鳳児童館	1,521	1,521	有	無	—	
三郷児童館	1,966	1,966	有	無	—	
中部児童館	2,251	2,251	有	無	—	
旭丘児童館	2,225	2,177	有	無	—	
渋川児童館	1,513	1,513	有	無	—	
児童館合計	17,444	16,935			0	
渋川公民館	827	81	有	有	3	資料室
瑞鳳公民館	363	34	有	有	0	第2集会室
三郷公民館	580	0	無	無	—	図書室
藤池公民館	200	0	無	無	—	資料室
平子公民館	938	0	有	無	—	図書室
本地原公民館	1277	568	有	有	10	図書室
白鳳公民館	943	35	有	無	—	図書室
旭丘公民館	494	0	有	有	0	図書室
公民館合計	5,622	718			13	
子育て支援センター (保健福祉センター内)	386	246	有	無	—	地域開放はサロン室利用者のみ
はんのき子育て支援センター	116	116	有	無	—	地域開放はサロン室利用者のみ
藤池子育て支援センター	117	115	有	無	—	地域開放はサロン室利用者のみ
茅ヶ池子育て支援センター	37	32	有	無	—	地域開放はサロン室利用者のみ
東部子育て支援センター	100	95	有	無	—	地域開放はサロン室利用者のみ
川南子育て支援センター	127	110	有	無	—	地域開放はサロン室利用者のみ
レイモンド庄中子育て支援センター	170	150	有	無	—	地域開放はサロン室利用者のみ
ピンポンパン教室	300	277	無	無	10	
こどもの発達センター	232	82	有	有	10	
新池交流館・ふらっと	6411	676	有	有	634	
東部市民センター	435	77	有	無	—	
スカイワードあさひ	1,949	480	有	有	120	
多世代交流館いきいき	141	98	有	無	—	
その他施設の合計	10,521	2,554			774	
合計（地域の施設の図書室等）	33,587	20,207			787	

(4) 図書館の状況について

ア 蔵書冊数

単位：点

		平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度
図書数	一般書	137,435	136,224	132,623	134,909	134,985	135,772
	児童書	67,047	68,209	69,534	71,786	72,545	74,430
	雑誌	3,238	3,299	3,388	3,088	2,589	2,983
	紙芝居	1,194	1,221	1,310	1,368	1,435	1,434
視聴覚資料数	カセットテープ	579	514	328	135	87	4
	C D	3,090	3,107	3,213	3,300	3,382	3,405
	ビデオテープ	373	241	137	53	24	9
	D V D	979	1,028	1,094	1,165	1,225	1,272
蔵書点数合計		213,935	213,843	211,627	215,804	216,272	219,309
個人貸出合計		634,554	618,558	598,513	568,422	532,596	477,720
1日平均個人貸出点数		2,074	2,035	1,956	1,858	1,889	1,810

イ 0歳から18歳までの年齢別登録者数

単位：人

	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度
全体	22,098	24,625	26,860	16,157	18,733	20,709
0～6歳	821	880	843	684	682	652
7～12歳	1,492	3,805	3,912	2,739	3,244	3,615
13～15歳	3,401	1,611	1,891	687	900	1,083
16～18歳	739	929	1,193	412	508	674
合計	6,453	7,225	7,839	4,522	5,334	6,024
0～18歳までの登録者が 全体に占める割合	29.2%	29.3%	29.2%	28.0%	28.5%	29.1%

ウ 0歳から18歳までの年齢別貸出冊数

単位：点

	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度
全体	634,554	618,558	598,513	568,422	532,596	477,720
0～6才	34,028	45,366	57,133	65,559	75,234	81,030
7～12才	95,977	90,759	79,203	64,069	46,076	30,264
13～15才	21,939	13,818	9,833	6,227	5,443	5,757
16～18才	8,716	7,060	5,157	4,561	5,190	5,062
13歳～18歳までの貸出冊数計	30,655	20,878	14,990	10,788	10,633	10,819
0歳～18歳までの貸出冊数合計	160,660	157,003	151,326	140,416	131,943	122,113
0～18歳までの貸出冊数が 全体に占める割合	25.3%	25.4%	25.3%	24.7%	24.8%	25.6%

3 子どもの読書に関する取組状況（令和2年度実績）

(1) 学校図書館の状況について

施設名	取組名 (連携団体等)	実施時期	対象	取組内容 (※はコロナ対策)
旭小学校	読み聞かせ (図書ボランティア)	1学期に1回	全学年	絵本の読み聞かせ
東栄小学校	読書週間 (図書ボランティア)	6・11月	全学年	<ul style="list-style-type: none"> 本の読み聞かせ 新しい本の紹介 多読者の表彰 読書カードの記録 利用学年を分ける (※) 足跡マークに並ぶ (※)
渋川小学校	あじさい読書週間	5月	全学年	<ul style="list-style-type: none"> 読書記録カード 朝の読書タイム うち読推進
	コスモス読書週間	10月	全学年	<ul style="list-style-type: none"> 読書ビンゴ 読書タイム 読書記録カード
	ひだまり読書週間	1月	全学年	<ul style="list-style-type: none"> 読書ゆうびん 読書タイム 読書記録カード
	読み聞かせ (図書ボランティア)	月1～2回		絵本の読み聞かせ
	紙芝居 (図書ボランティア)	月1回		<ul style="list-style-type: none"> 紙芝居の読み聞かせ 人数制限 (※) 教室訪問で行う (※)
本地原小学校	波の会ストーリーテリング (児童文学波の会)	秋の読書週間	4年生	<ul style="list-style-type: none"> ストーリーテリング 椅子の間隔をあけて着席 (※)
	おはなし会 (おはなし母さん)	秋の読書週間	1年生	<ul style="list-style-type: none"> 絵本の読み聞かせ 1クラスずつ実施 (※)
城山小学校	おはなし会 (図書ボランティアPTA)	月1回	低学年	絵本や紙芝居の読み聞かせ
	おはなしかあさんのおはなし会 (おはなしかあさん)	年1回	全学年	絵本の読み聞かせ
	波の会 (波の会)	年1回	全学年	お話を聞く
	あじさい読書週間	6月	全学年	朝の読書の時間を設ける
	どんぐり読書週間	11月	全学年	朝の読書の時間を設ける
白鳳小学校	おはなし会 (図書ボランティア)	月1回	低学年	<ul style="list-style-type: none"> 絵本や紙芝居の読み聞かせ ブックトーク (令和元年度実施)
	おはなし母さん (おはなし母さん)	年1回	全学年	絵本の読み聞かせ
	あじさい読書週間	6月	全学年	<ul style="list-style-type: none"> 読書カード記録 低学年向けぬりえ 図書委員のおすすめ本紹介
	コスモス読書週間	10～11月	全学年	<ul style="list-style-type: none"> 読書カード記録 低学年向けぬりえ 読書郵便 図書委員のおすすめ本紹介
	コロナ対策			<ul style="list-style-type: none"> 図書室の座席数減らす。(※) 入口での手消毒(※) ビニールカーテン設置(※) 並ぶ際に足形設置(※)

瑞鳳小学校	絵本の読み聞かせ会 (図書ボランティア)	7月14日	1.2年生	・絵本の読み聞かせ ・3密回避、マスク着用(※)
旭丘小学校	読み聞かせ (おはなしのへやPTAボラン ティア)	不定期	全学年	・絵本や紙芝居の読み聞かせ
	おはなし会 (児童文学波の会)	9月28日、10月 5日	全学年	・おはなしを聞く ・窓を開け、着席で聞く。(※)
	読書週間	6月 10月	全学年	・読書記録カード(3~6年生) ・学級文庫を増やす
三郷小学校	PTA図書ボラ読み聞かせ (PTA図書ボランティア)	6月 10月	全学年	・絵本や紙芝居の読み聞かせ ・事前に録画してあった動画を一斉配信 (※)
	読書週間	6月 10月	全学年	・おすすめの本を紹介 ・指定冊数の読書を目指す ・出入口にアルコール設置(※) ・委員会による呼びかけ(※) ・窓の開閉の徹底(※) ・2m感覚で並ぶ(※)
旭中学校	該当なし			
西中学校	西中秋の本祭り	秋の読書週間	全学年	・新刊の配架 ・本のリクエスト受付 ・貸出でポイントがたまるカードを渡し、 ポイントに応じてステッカーやしおりをプ レゼント
東中学校	該当なし			
県立旭野高等 学校	ビブリオバトル	11月	全学年	図書委員を中心に5~6名を1グループとし て実施
	新書回転寿司	12月	1年生	5名1グループで1冊5分程度の時間で新書 を見る。1時間で7、8冊の新書にふれる。
	ブックガイド	年間	全学年	・教員・生徒(図書委員)の本の紹介文を ブックガイドの形でまとめる。 ・その他、図書館だよりやポップ、校内・ 館内掲示による本の紹介、ライブラリーナ ビの作成などを行っています。 ・入退館時の手指消毒(※) ・館内の椅子を減らす(※) ・返却本の消毒(※)

(2) 保育園、幼稚園の状況について

施設名	取組名 (連携団体等)	実施時期	対象	取組内容 (下線部はコロナ対策)
東部保育園	絵本、紙芝居の読み聞かせ	毎日	全園児	絵本や紙芝居の読み聞かせ
	誕生会、食育等行事での読み聞かせ	行事の際	全園児	大型絵本や紙芝居、ペープサート、パネルシアターなどでの読み聞かせ
中部保育園	絵本、紙芝居の読み聞かせ	毎日	全園児	・絵本や紙芝居の読み聞かせ ・広い場所で実施(※) ・フェイスシールド等を使用(※)
西部保育園	絵本、紙芝居の読み聞かせ	毎日	1～5歳児	・年齢・季節・時節に応じた内容を選び実施 ・3歳児以上はマスク着用(※) ・フェイスシールドを使用(※)
	あそびの広場 絵本、紙芝居の読み聞かせ	年2回	未就園児	・絵本や紙芝居の読み聞かせ ・年齢・季節・時節・親子の触れ合い等に応じた内容を選び実施
藤池保育園	絵本、紙芝居の読み聞かせ	毎日	全園児	・年齢・季節等に応じ実施 ・距離を確保し実施 ・保育士はマスク着用 ・声色等に心掛け実施 ・3歳以上児はマスク着用
	保育参観 絵本、紙芝居の読み聞かせ	年2回	親子	・年齢・季節・時節・親子の触れ合い等に応じた内容を選び実施
	あそびの広場 絵本、紙芝居の読み聞かせ	年2回	未就園児	・年齢・季節・時節・親子の触れ合い等に応じた内容を選び実施
本地ヶ原保育園	絵本、紙芝居の読み聞かせ	毎日	全園児	・絵本や紙芝居の読み聞かせ ・保育士のマスク着用 ・距離を確保し実施
茅ヶ池保育園	絵本コーナー		全園児	・好きな絵本を選んで読む ・読み聞かせを行う。 ・絵本から何が育っていくかをまとめ、掲示板などで保護者に伝えている。 ・少人数で利用(※) ・保育室に持っていき個々で座って読む(※)
川南保育園	絵本、紙芝居の読み聞かせ	毎日	1～5歳児	・絵本や紙芝居の読み聞かせ ・マスク着用して実施(※)
	あそびのひろば	毎日	1・2歳児 保護者	・子どもたちが喜んでみている絵本をクラスに掲示し保護者に伝える
西山保育園	絵本、紙芝居の読み聞かせ	毎日	1～5歳児	絵本や紙芝居の読み聞かせ
あたご保育園	絵本、紙芝居の読み聞かせ	毎日	1～5歳児	・絵本や紙芝居の読み聞かせ ・間隔をとり読んでもらう。(※) ・幼児組はマスク着用(※)
柏井保育園	絵本、紙芝居の読み聞かせ	毎日	全園児	・絵本や紙芝居の読み聞かせ ・保育士のマスク着用(※) ・距離を確保し実施(※)
	あそびの広場 絵本、紙芝居の読み聞かせ	6月 9月	未就園児	・絵本や紙芝居の読み聞かせ ・保育士のマスク着用(※) (令和2、3年度中止)(※)
稲葉保育園	絵本、紙芝居の読み聞かせ	毎日	0～2歳児	・絵本や紙芝居の読み聞かせ ・3密回避、マスク着用(※)
はんのき保育園	絵本、紙芝居の読み聞かせ	毎日	0～2歳児	・絵本や紙芝居の読み聞かせ ・距離を確保し実施(※)
	誕生会、食育等行事での読み聞かせ	行事の際	0～2歳児	・パネルシアターやペープサートでの読み聞かせ

あさひおっきい保育園	ひだまり文庫	毎日	全園児	絵本や紙芝居の読み聞かせ
	ひだまり文庫	毎日	地域在園児家庭	絵本、紙芝居の貸出
保育所てんとう虫	お話会	月1回	未就園児	・絵本、紙芝居、ペープサートでの読み聞かせ ・親子ふれあい遊びなど ・フェイスシールドを使用(※) ・入室前に検温(※) ・手指アルコール消毒(※)
レイモンド庄中保育園	絵本、紙芝居の読み聞かせ	毎日	全園児	・絵本、紙芝居の読み聞かせ ・マスク着用(※)
スクルドエンジェル保育園三郷園	絵本、紙芝居の読み聞かせ	毎日	1~2歳児	・絵本の読み聞かせ ・職員はマスク着用(※)
	お誕生日会	月1回	1~2歳児	・ペープサートを披露 ・職員はマスク着用(※)
ナーサリースクールファミリー	本読み会	毎日	0~2歳児	・絵本や紙芝居の読み聞かせ ・距離を確保し実施(※)
あさひちいさないえほいくえん	絵本、紙芝居の読み聞かせ	毎日	0~2歳児	絵本や紙芝居の読み聞かせ ・散歩先(保育参観行事)などで読み聞かせ
メモリーツリー旭保育園	朝の会	毎朝	0~2歳児	・絵本の読み聞かせ ・職員はマスク着用
旭前わかば保育園	帰りの会	毎日	0~2歳児	・絵本の読み聞かせ ・保育士はマスク着用(※) ・距離を確保し実施(※)
	活動と活動の間	毎日	0~2歳児	・好きな絵本を選んで読む ・膝の上で読み聞かせ
ピンポンパン教室	活動の導入、帰りの会	毎日	1~3歳児と保護者	・親子で絵本を見たり聞いたりする ・子の興味がある絵の物や、親子の触れ合いを楽しめるもの、言葉の促しや食への関心につながるものを選択 ・読み手のマスク着用(※) ・距離を確保し実施(※)
	行事、誕生会	月1回	1~3歳児と保護者	・親子で絵本を見たり聞いたりする ・子の興味がある絵の物や、親子の触れ合いを楽しめるもの、言葉の促しや食への関心につながるものを選択 ・読み手のマスク着用(※) ・距離を確保し実施(※)
私立A幼稚園	絵本の読み聞かせ	随時	3~5歳児	・絵本や紙芝居の読み聞かせ ・3密回避、マスク着用(※) ・目や声で大きく表現(※) ・園児もマスク着用(※) ・ホールに全園児が一堂に集まる会は見合わせ、各クラスにて誕生会などの行事を行うようにした。(※)
私立B幼稚園	絵本、紙芝居の読み聞かせ	毎日	全園児	絵本や紙芝居を読み聞かせ
私立C幼稚園	該当なし			
私立D幼稚園	該当なし			

(3) 児童館等の施設の状況について

施設名	取組名 (連携団体等)	実施時期	対象	取組内容 (下線部はコロナ対策)
藤池児童館	おはなしひろば	第1火曜日	幼児と保護者	・絵本や紙芝居の読み聞かせ ・マスク着用、マイク使用(※)
白鳳児童館	おはなし会 (おはなし会ボランティア)	不定期 年2~3回	幼児と保護者	・絵本や紙芝居の読み聞かせ ・距離を確保し実施(※)
平子児童館	おはなしひろば (おはなしボランティア)	第1水曜日	未就園児 と保護者	・絵本や紙芝居の読み聞かせ ・人数制限、マスク着用(※)
本地ヶ原児童館	該当なし			
瑞鳳児童館	おはなし会 (ボランティア)	月1回	幼児	絵本や紙芝居の読み聞かせ (平成30年度で終了)
三郷児童館	おはなし会 (おはなしボランティア)	第4月曜日	幼児~小 学生	絵本の読み聞かせ
中部児童館	おはなし母さん	第2火曜日	幼児~小 学生	・手遊び導入後、絵本、パネルシアター、 本の読み聞かせ ・3密回避(※) ・フェイスシールド、透明マスク着用 (※)
旭丘児童館	該当なし			
渋川児童館	おはなし会 (おはなし会ボランティア)	第3火曜日	幼児親子	・絵本や紙芝居の読み聞かせ ・3密回避、マスク着用(※)
保健福祉 センター	ブックスタート事業 (ブックスタート推進会、 ブックスタートボランティ ア)	月1回	6~7カ月 児と保護 者	・乳児に絵本を見せ、興味を持ってもらう ・絵本を介して親子のふれあいの時間を 持つってもらう
子育て支援 センター	自由閲覧	月~金曜日	未就学児 と保護者	・絵本、図鑑等10冊程度を表紙が見えるよ う本棚に配置し定期的に入れ替え ・本棚前にアルコールを設置(※) ・人数制限(※) ・ソーシャルディスタンス(※) ・こまめに換気、消毒(※)
はんのき子育 て支援セン ター	おはなしたまてばこ	月1回	未就園児 と保護者	・絵本、紙芝居、パネルシアター、エプロ ンシアターでの読み聞かせ ・人数制限(※) ・ソーシャルディスタンス(※) ・こまめに換気、消毒(※) ・職員、保護者はマスク着用(※)
藤池子育て支 援センター	サロン室利用時(終了前)	月~金曜日	未就園児 と保護者	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本、紙芝居、パネルシアター、エプロンシアターでの読み聞かせ ・人数制限(※) ・ソーシャルディスタンス(※) ・こまめに換気、消毒(※) ・職員、保護者はマスク着用(※)
	赤ちゃんのための歌とおはなし	月3回程度 曜日	火 0~11か 月の子と 保護者	
	親子でふれあい遊び	月3回程度 曜日	水 未就園児 と保護者	
	ねんねタイム	第2、4火曜日	0か月~ ねんねの 頃の子と 保護者	
	はいはいタイム	第1、3木曜日	はいはい の頃の子 と保護者	

茅ヶ池子育て支援センター	おはなしバンビ	毎週火曜日	未就園児と保護者	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本、紙芝居、大型紙芝居の読み聞かせ ・年齢に合った絵本紹介 ・人数制限(※) ・ソーシャルディスタンス(※) ・こまめに換気、消毒(※) ・職員、保護者はマスク着用(※)
東部子育て支援センター	おはなしたまてばこ	月2回	未就学児と保護者	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本、紙芝居、パネルシアター、エプロンシアターでの読み聞かせ ・人数制限(※) ・ソーシャルディスタンス(※) ・こまめに換気、消毒(※) ・職員、保護者はマスク着用(※)
川南子育て支援センター	ねんねタイム	第2、4火曜日	ねんねの頃の子と保護者	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本の読み聞かせ ・人数制限(※) ・ソーシャルディスタンス(※) ・こまめに換気、消毒(※) ・職員、保護者はマスク着用(※) <p>(令和2年度実施)</p>
	はいはいタイム	第1、3木曜日	はいはいの頃の子と保護者	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本、紙芝居の読み聞かせ ・人数制限(※) ・ソーシャルディスタンス(※) ・こまめに換気、消毒(※) ・職員、保護者はマスク着用(※) <p>(令和2年度実施)</p>
	お楽しみ会	第3水曜日	未就学児と保護者	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本、紙芝居、パネルシアター、エプロンシアターでの読み聞かせ ・人数制限(※) ・ソーシャルディスタンス(※) ・こまめに換気、消毒(※) ・職員、保護者はマスク着用(※)
	体操とうたあそび	第1、2、4水曜日	1～3歳児と保護者	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本の読み聞かせ ・人数制限(※) ・ソーシャルディスタンス(※) ・こまめに換気、消毒(※) ・職員、保護者はマスク着用(※) <p>(令和2年度実施)</p>
	サロン終了時	毎日	未就学児と保護者	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本の読み聞かせ ・人数制限(※) ・ソーシャルディスタンス(※) ・こまめに換気、消毒(※) ・職員、保護者はマスク着用(※) <p>(令和2年度実施)</p>
	和輪輸 (瑞鳳校区社会福祉協議会)	第1水曜日	0～2歳児	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本の読み聞かせ ・3密回避(※) ・マスクとフェイスシールドの着用(※)
レイモンド庄中子育て支援センター	わらべうたと読み聞かせ	毎週水、金曜日	未就園児と保護者	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本の読み聞かせ ・人数制限(※) ・ソーシャルディスタンス(※) ・こまめに換気、消毒(※) ・職員、保護者はマスク着用(※) <p>(令和2年度実施)</p>
こどもの発達センター	読み聞かせ	随時		<ul style="list-style-type: none"> ・発達相談業務の一環としての子どもの見立てや、託児対応時に子どもに本を読んだり、本を活用している
新池交流館・ふらっと	本の読み聞かせ (ふらっとボランティア)	第1水曜日	幼児	絵本や紙芝居の読み聞かせ (令和元年度で終了)
東部市民センター	該当なし			
渋川福祉センター	該当なし			
スカイワードあさひ	該当なし			

(4) 図書館の状況について

場所	取組名 (連携団体等)	実施時期	対象	取組内容 (下線部はコロナ対策)
図書館視聴覚室	おはなし会 (図書館ボランティア)	土曜日	幼児～小学生	絵本や紙芝居の読み聞かせ
図書館視聴覚室	あかちゃんからのおはなし会 (図書館ボランティア)	水曜日	乳幼児と保護者	・絵本の読み聞かせ ・指遊び、わらべ歌
図書館おはなしのへや及び視聴覚室	あかちゃんからの英語のおはなし会	水曜日	乳幼児とその保護者等	英語による絵本の読み聞かせや指遊び、わらべ歌
図書館おはなしのへや	かみしばいおじさんイッシーのおはなし会	不定期	幼児～小学生	絵本や紙芝居の読み聞かせなど
図書館おはなしのへや及び旭児童クラブ	旭児童クラブおはなし会	不定期	小学生	絵本や紙芝居の読み聞かせなど
図書館おはなしのへや	中部保育園おはなし会	不定期	中部保育園園児	絵本や紙芝居の読み聞かせなど
-	おはなし動画の配信 (図書館ボランティア)	令和2年11月～令和3年11月	全年齢	平成2年発行『あさひのむかしばなし 卓ヶ洞の竜』の朗読に挿絵画像等を加えて動画を作製し、配信
図書館視聴覚室	平成28年度ボランティア養成おはなし読み聞かせ講座「子どもの心に響く読み聞かせ～選書と実践～」	平成28年11月8日(火)	一般	福音館書店 絵本研究室 研究員 岡本大輔氏による講座
図書館視聴覚室	平成29年度ボランティア養成講座「今こそ昔話を！～昔話が育てる子どもの心と生きる知恵～」	平成29年11月9日(木)	一般	児童文学者松居 友氏による講座
図書館視聴覚室	平成30年度ボランティア養成講座「つくってみよう！やってみよう！影絵っておもしろい」	平成30年9月15日(土)	一般	晴琉屋 フン氏(ホケキョ影絵芝居 座長)による影絵の作り方や実演の仕方の講座
図書館視聴覚室	平成30年度ボランティア養成講座「すぐに活かせる！図書の修理 キホンのキ」	平成30年10月18日(木)	一般	講師高岡容子氏による図書の修理方法の講座
図書館視聴覚室	令和元年度ボランティア養成講座「絆としての絵本の力」	令和元年11月7日(木)	一般	絵本作家のさかゆうさく氏による講座
尾張旭市文化会館あさひのホール	開館40周年記念講座「開館40周年おめでとう！ももんちゃんがお祝いにやってきました！」	令和3年3月5日(金)	一般	絵本作家とよたかずひこ氏による講座
図書館視聴覚室	平成28年度「こどもの読書週間」事業 「春」をいっぱい作ってみよう	平成28年4月23日(土)	幼児～小学生	新聞紙と色紙できゃべつを作る、画用紙のちょうちんに模様を描く等春に関する工作や体験等を行う。
図書館視聴覚室	平成29年度「こどもの読書週間」事業 どんなお仕事？しりたいな 「消防のお仕事」	平成29年4月23日(日)	幼児～小学生	AEDの取扱い方法の学習、防火服の試着、消防に関する図書の展示等消防の仕事について学ぶ。
図書館視聴覚室	平成30年度「こどもの読書週間」事業 消防のお仕事	平成30年4月28日(土)	幼児～小学生	防火服の試着、消防に関する図書の展示等消防の仕事について学ぶ。
図書館視聴覚室	平成31年度「こどもの読書週間」事業 王さまがやってくる	平成31年5月12日(日)	幼児～小学生	王さまシリーズ(寺村輝夫作)の本の読み聞かせ、映画の上映、着ぐるみとの写真撮影会

図書館視聴覚室	令和2年度「こどもの読書週間」事業	令和2年5月9日(土)	幼児～小学生	無地のぼうしに油性ペンで絵を描いたり、紙を貼ったりして、世界にひとつだけのぼうしを作る。また「ぼうし」をテーマとした本を展示・貸出し
図書館視聴覚室	図書館連携による健康支援事業「めりーらいん健康講座「親子で学ぼう！「がん」ってなあに？」	平成29年2月18日(土)	小学5年生以上の親子15組	愛知医科大学成人看護学助教 森 莉那氏、助教 神谷 潤子氏によるがんについての講義、がんに関するクイズの実施
愛知医科大学病院	図書館連携による健康支援事業「めりーらいん講座Kidsナース体験 in 愛知医科大学病院」	平成29年12月16日(土)	小学校4年生～6年生	健康支援事業「めりーらいん」による小学校4年生～6年生を対象とする職業体験イベント
図書館視聴覚室	子ども映画会	第2日曜日	幼児～小学生	図書館のAV資料を利用して映画会を開催(平成30年度で終了)
図書館視聴覚室	スペシャル子ども映画会	年3回	幼児～小学生	図書館のAV資料を利用して映画会を開催(令和2、3年度は中止)
-	尾張旭市読書感想文コンクール(市小中学校図書館部会)	9月	小中学生	夏休みに読んだ本の感想文の募集、表彰、文集の作成
-	尾張旭市読書感想画コンクール(市小中学校図書館部会)	1月	小学生	冬休みに読んだ本の感想画の募集、表彰
中央公民館	尾張旭市読書感想画コンクール優秀作品展(市小中学校図書館部会)	年1回	小学生	尾張旭市読書感想画コンクール優秀作品の展示
市内小中学校	調べ学習支援	随時	小中学生	市内小中学校に調べ学習のテーマに沿った図書を貸出し
図書館視聴覚室	本のリサイクル市(平成29年からリサイクルコーナーに変更)	年1回	-	図書館の除籍本及び利用者から寄せられた不用本を無償譲渡
図書館玄関	リサイクルコーナー	通年	-	図書館の除籍本を希望する利用者へ無償譲渡
図書館南側通路スペース	こどもの本の青空リサイクル市	令和3年8月24日(火)から無くなり次第終了	全年齢	図書館の除籍本を希望する利用者へ無償譲渡
図書館内	ティーンズにおすすめする本のポップをつくろう	随時	小中学生 高校生	生徒及び図書館利用者が作成したおすすめ本の紹介文やイラストの展示
図書館内	特集コーナーの設置	10～3月	幼児～一般	テーマを決めて本の展示、貸出し
図書館内	図書館見学の受入れ	5～2月	小学校2・3年生	小学校2・3年生の授業の一環として行われる図書館見学の受け入れ
図書館内	図書館のお仕事体験	年2回	小学校5、6年生	図書館業務の体験
図書館内	中学生職場体験の受入れ	10～11月	中学校1年生	市内中学生の職場体験学習を受け入れ、カウンター業務、書架整理、本のカバーがけなどを実施
-	出前講座	随時	-	職員が市内へ出向き図書館の利用方法などを紹介
図書館内	図書館福袋貸出事業	年1回	全年齢	テーマに沿った図書や視聴覚資料を袋に詰め貸し出し
図書館内	あさびーこども読書通帳配布事業	通年	乳児～小学生	・読書や読み聞かせを記録する通帳を配布 ・満了時に記念品を進呈
図書館内	読書通帳配布事業	通年	中学生～一般	読書履歴を残すことができる「読書通帳」を配布
図書館視聴覚室	1000冊読破おめでとう！あさびーこども読書通帳10冊到達者記念品贈呈式	平成28年11月5日	～小学生	あさびこども読書通帳の10冊目が満期になった児童に記念品の贈呈をし、あさびーと記念撮影をする。
地区公民館、東部市民センター、新池交流館・ふらっと	地区公民館等取次事業	通年	全年齢	予約本の配送及び返却本の回収

4 子どもの読書活動の推進に関する法律

〔平成13年12月12日法律第154号〕

(目的)

第一条 この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

(基本理念)

第二条 子ども（おおむね十八歳以下の者をいう。以下同じ。）の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

(国の責務)

第三条 国は、前条の基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

(地方公共団体の責務)

第四条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

(事業者の努力)

第五条 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものとする。

(保護者の役割)

第六条 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。

(関係機関等との連携強化)

第七条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施されるよう、学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化その他必要な体制の整備に努めるものとする。

(子ども読書活動推進基本計画)

第八条 政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画（以下「子ども読書活動推進基本計画」という。）を策定しなければならない。

- 2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。
- 3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

(都道府県子ども読書活動推進計画等)

- 第九条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。
- 2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画（都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画）を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。
 - 3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。
 - 4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

(子ども読書の日)

- 第十条 国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。
- 2 子ども読書の日は、四月二十三日とする。
 - 3 国及び地方公共団体は、子ども読書の日趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

(財政上の措置等)

- 第十一条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

附 則

この法律は、公布の日から施行する。

5 用語解説（五十音順）

・朝の読書タイム

児童生徒の読書活動の活性化を図るため、小中学校が読書に親しむための時間として設定したもの。始業前の15分程度の時間を設定している。

・おはなし会

幼児から低学年を対象に絵本や紙芝居の読み聞かせ等を行う図書館の児童向けの催し

・学校司書

学校図書館において司書にあたる業務を行う職員

・学校図書館図書標準

公立の義務教育諸学校の学校図書館に整備すべき蔵書の標準として、国が平成5年3月に定めたもの。

・子育てサロン

地域の未就園児とその保護者に園を開放し、園児と一緒に遊んだり、子育ての情報を交換できる部屋。園庭開放と共に行われている。

・子ども読書の日

4月23日。子どもの読書活動についての理解と関心を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行えるよう、平成13年に公布された「子どもの読書活動の推進に関する法律」第10条により定められた。

・子どもの読書週間

4月23日から5月14日まで。社団法人読書推進運動協議会が昭和34年から始めた子どもの読書推進事業

・司書教諭

学校図書館の専門的職務に携わる資格を持った教員。平成15年度から12学級以上の全ての学校に配置することが義務づけられている。

・調べ学習

子どもが自分で課題を設定し、調べ方の計画を立て、本やインターネット等で調べて解決する学習活動

・青少年に良い本をすすめる県民運動

強化月間10月1日～10月31日。愛知県及び愛知県青少年育成県民会議が、市町村、関係機関・団体の協力のもと、青少年向優良図書目録や啓発ポスターの作成・配布等を行う。

・ **団体貸出**

市内にある学校、施設、読書グループ等に1ヶ月間100冊まで本を貸出する図書館のサービス

・ **地域の施設**

市立図書館を始め児童館、公民館、子育て支援センター、こどもの発達センター、新池交流館・ふらっと、東部市民センター、スカイワードあさひ、多世代交流館いきいき等の公共施設をいう。

・ **ティーンズコーナー**

青少年（特に中学・高校生）向けの本等を集め配架したコーナー

・ **読書週間**

10月27日から11月9日まで。社団法人読書推進運動協議会が昭和22年から始めた読書の普及、推進と出版文化の向上を目標とする読書推進事業

・ **図書館家具**

書架、閲覧机、雑誌架、新聞架等図書館内に置かれる特有の家具

・ **ブックスタート事業**

赤ちゃんとその保護者が、絵本を介して、楽しく心触れ合うひとときを持つことの大切さを伝える事業。本市では、保健福祉センターで行われる6～7か月児健康相談の際、絵本等の入ったブックスタートセットを配布し、ボランティアによる赤ちゃんへの語りかけを行っている。

・ **ブックリスト**

対象年齢やテーマ等、ある基準により選択した資料を紹介する簡単な目録

・ **ブックトーク**

本への興味を引き出すよう、テーマ等ある基準により選んだ本の内容紹介を行う活動

・ **レファレンスサービス**

利用者からの資料に関する問い合わせや、調査・研究に必要な資料を提供する図書館のサービス