

令和6年度 善行青少年表彰者（敬称略）

（学校推薦）

学 校	学年	氏 名	表彰に該当すると認められる事項
旭小学校 （学校推薦）	6 年	すずき さくと 鈴木 咲登	学年をまとめる存在として、「卒業までにしたいこと」を企画した。全員が楽しめるように、実行委員として学年の児童に意見を聞いたり、内容をまとめたりして運営を行った。 学級では、どんな係があると学級のためになるのか考え、いくつかの係を挙げたり、週替わりの当番制を提案したりするなど、常によりよい集団になるように考えていた。 低学年にとくに優しく接していた。掃除の時間はどの子にも丁寧に声をかけ、掃除道具の使い方を教えていた。
東栄小学校 （学校推薦）	6 年	ひびの ゆづき 日比野 柚月	児童会会長として、みんなが楽しく学校生活を送れるように自分たちに何ができるか考え、積極的に行動した。入学式や児童集会では、堂々と挨拶を行い、日常生活でも他の児童の模範となっている。 下級生のことを気遣い、困っている子がいたら声をかけている。誰に対しても分け隔てなく接することができ、周りの子からの信頼も厚い。 学習では、どの教科においても真面目に取り組み、テストで結果を出している。自分の考えをきちんともち、話し合いの際には、他者の意見を否定せずに受け止め、柔軟に物事を考えることができる。
渋川小学校 （学校推薦）	6 年	くろぎ ななみ 黒木 菜々美	児童会会長として、学校をよりよくするための方法を考え、様々な企画を実行した。周りの意見を尊重しつつ自分の意見も述べるなど、率先して児童会活動に取り組む姿は、他の児童の模範になっていた。 学級を過ごしやすくするために自分の意見を述べたり、困っているクラスメイトへ声をかけたりするなど学級のために自ら動いていた。 係活動や当番活動では、自分の仕事に責任をもって取り組むことができた。
本地原小学校 （学校推薦）	6 年	はせがわ れい 長谷川 麗	学級の様子をよく見ており、困っている友人には優しく声をかけることができ、他の児童の模範となっている。問題が起きたときには一緒になって解決策を考えようとするができる。また、学級をよりよくするために協力的で、率先して行動している。清掃や係活動などの自分の役割にも責任をもって取り組み、人が見ていなくても正しい行動をとる姿は、他の児童の模範となっている。また、元気のよいあいさつを行い、誰とでも分け隔てなく関わっている。これらの姿から、周りから厚い信頼を集めている。
城山小学校 （学校推薦）	6 年	きむら けいこ 木村 恵子	授業に対する態度は真面目で、どの教科においても意欲的に取り組める。 校内の委員会活動や当番活動に責任感をもって取り組み、学校運営に積極的に参加している。 誰に対しても公正・公平に接することができ、周りからの信頼が厚い。 【その他参考事項】 長年柔道に取り組み、心技体を鍛え、高い目標をもって日々努力している。

学 校	学年	氏 名	表彰に該当すると認められる事項
白鳳小学校 (学校推薦)	6 年	たけうち こたろう 竹内 鼓太郎	児童会会長として学校をよりよくするための案を進んで考えることができた。また、代表委員会の話し合いにおいては、下級生の考えを引き出したり、他の児童の意見を聞いたりし、まとめることに尽力した。 積極的に発言し、自信をもって自分の意見を伝えられるので、級友からも信頼されている。 自ら元気に挨拶をすることができたり、時間を意識して前もって行動したりすることが他児童の模範となっている。
瑞鳳小学校 (学校推薦)	6 年	みずたに よう 水谷 葉	4年生以上の児童を対象にした児童会役員選挙において当選し、総務委員(児童会の代表委員会)の役員を務めている。1学期は、新しい取り組みである「30分放課における異学年交流の実現」に挑戦した。仲間と協力しながら実施計画案を書き上げる中で、異学年同士で触れ合うことのできる遊びを工夫して考えることができた。また、実施に至るまでに必要な準備や役割分担を考えたりすることもできた。 また、何事に対しても一生懸命取り組みとともに、授業の準備や後片付けも積極的に行うことができた。
旭丘小学校 (学校推薦)	6 年	とらや ことも 虎谷 琴美	児童会役員として、児童会の「20分放課企画」を率先して計画し、異学年交流を推進した。児童会活動への積極的な取り組みは、他の児童の模範となっていた。 学習面では、教科を問わず、常に向上心をもって落ち着いて取り組むことができる。また、読書量も豊富で、語彙力が高い。 何事に対しても一生懸命取り組み、みんながよりよい生活を送れるように考えて行動する姿勢は、他の児童の模範となっている。
三郷小学校 (学校推薦)	6 年	そのべ こうた 園部 航大	いつも明るく元気で、誰に対しても公平に接することができる。児童会の役員を2期務め、学校のため、みんなのためにできることはないか考え、積極的に取り組んでいる。 また、困っている人がいると真っ先に声をかけ、進んで行動することができる。 学習面においては、目標に向かってがんばろうとする気持ちが高く、最後まであきらめないで取り組むことができる。
旭中学校 (学校推薦)	3 年	とみた はな 富田 羽奈	中学校生活3年間無欠席と体調管理に努め、健康に過ごすことができた。また、学習にも意欲的に臨んでおり、毎日の積み重ねをおこたることなく努力している。ソフトボール部に所属し、3年間技術の向上に力を注ぐことができた。給食当番や係活動などの任された仕事に責任をもって取り組むだけでなく、集団の一員として、自覚をもち、自ら気づき行動することができる。明るく前向きな性格で誰とでも分け隔てなく接することができる。
東中学校 (学校推薦)	3 年	たかぎ りょうせい 高木 涼成	友達の気持ちや考えを大切にしながら行動できる、思いやりのある優しい性格である。困っている子がいると、恥ずかしがりながらもさり気なく助けにいく姿がよく見られる。 はっきりした言葉遣いや丁寧な礼儀作法が身に付いており、たいへん立派である。先生に話をするときや全体に発表するときなど、その場に合った正しい言葉遣いをしようと心がけている姿に好感が持てる。 当番活動や係活動など、自分に任された仕事を自分の力で最後までやり遂げることができる。部活動は野球部に所属し、3年間継続して取り組むことができた。 【その他参考事項】 修学旅行実行委員

学 校	学年	氏 名	表彰に該当すると認められる事項
西中学校 (学校推薦)	3 年	こいで きみか 小出 季実花	入学当初から勉学に励み、自ら課題を設定し、達成するために、日々考え努力する姿がよく見られる。 学級では、室長としてクラスをまとめている。視野が広く、共感力も高いため、級友にとっても頼られている。また、学級だけに留まらず、室長会長も務め、学年のために様々な企画を立案、実行し、周りの模範となっている。 部活動では、女子バレーボール部に所属し、副キャプテンを務めていた。副キャプテンという間に挟まれる立場に悩むこともあったが、自らが率先して動き、背中を見せることで、チームメイトから信頼され、後輩からも慕われる存在になった。
旭野高等学校 (学校推薦)	3 年	しだ たつま 志田 達馬	自分を厳しく律することができ、他人には寛容な態度で接することができるために周りから厚い人望を得ている生徒である。責任感が強く、常に他を導く立場を担い、リーダーシップを発揮した。ホームルームでは室長を長く務め、クラスになじめない生徒への気配りを欠かさないなど、心優しい一面を持つ。テニス部でもキャプテンを務め、プレーだけでなくグラウンド整備に人一倍力を入れるなど、他の模範となる生徒であり、部顧問からの信頼も厚い。

(青少年健全育成関係団体推薦)

学 校	学年	氏 名	表彰に該当すると認められる事項
城山小学校 (交通安全団 推薦)	6 年	ひがしお めい 東尾 芽衣	交通少年団の活動の一つである交通安全ポスター作成では、見る人にどうしたら主旨が適格に伝わるかと考え、工夫している。その姿は他の団員へ模範的であり、活動を活性化してくれている。また、交通安全子ども自転車大会愛知県大会の選手として、練習、勉強した成果を少年団への活動にも反映し活躍した。 【その他参考事項】 小学校ではブラスバンドでトランペット担当。 ボーイスカウトでは社会、地域貢献に務めている。 日本スイミングクラブ協会泳力認定 1 級取得。
旭中学校 (民生委員児 童委員協議会 推薦)	3 年	いわせ こたろう 岩瀬 虎太郎	瀬戸・尾張旭地区大会において、男子バレーボール部のキャプテンとしてチームを率いて、他校と対等に試合ができるようになった。 これは、彼が後輩の面倒見も良く、チームをよくまとめ、仲間たちから慕われているためである。 また、顧問の先生からも、「試合に出場できない部員がいる中で、チームをまとめるのは大変だったと思うが、チームが走り抜けたのは彼のおかげだ。」と感謝されている。
※蒲生会大和荘推薦（1 名）は、本人希望により、氏名等是不掲載。			