



本地ヶ原の本地っ子
《校訓》 明るく 正しく のびのびと

教育目標

- 明るく 笑顔で あいさつする子（徳）
- 正しく よく聞き 学ぶ子（知）
- のびのびと なかまとともに 成長する子（体）



重点努力目標

心育て

自己肯定感の育成

- 明るいあいさつとほめ言葉や励まし言葉等、笑顔になれる言葉遣い
- 子どもが活躍できる場の設定
- 互いのよさを認め合う、思いやりのある集団づくり

命を大切にする心の育成

- 自分と周りの人を大切に思う
思いやりの心の育成
- 命の尊さを感じる活動の充実

笑顔いっぱい

学び育て

わかる授業づくり

- 学習規律の確立
- 授業のめあてと振り返りを重視
- つながりを意識した授業
（生活と授業、子ども同士、教科・学年間）
- 学びの楽しさと有用感
- ICT機器の活用

学びいっぱい

仲間育て

自己有用感の育成

- 自信をもたせ、努力や過程を重視する
雰囲気づくり
- 互いの違いを認め合い、許し合う寛容な
心の育成
- 発達段階に応じた体験活動
- 働くことへの関心を高める場の充実

仲間いっぱい

子どもも、教職員も、保護者も、みんな元気で笑顔あふれる学校に



【教職員のチームワーク】

教育目標の実現に向けて「協働」する集団
子どもの成長を喜び合う集団
学び合い、高め合う集団

【多忙化解消につながる

取り組みの推進】

- 校務分掌の均衡化
- 文書データや教材教具の共有化
- 地域・外部人材、ICT機器の活用
- 学校支援ボランティアの活用

【家庭とともに】

保護者の気持ちに寄り添いながら
相談しやすい雰囲気づくり
積極的な情報発信

【地域とともに】学校運営協議会（コミュニティスクール）

本地ヶ原 大好き！一地域で育つ『本地ヶ原の本地っ子』一
地域ぐるみで子どもたちを育てる
地域を知り、地域の一員として行動する本地っ子の育成

【現職研修】

主体的に考え、仲間と粘り強く学ぶ児童の育成
一多様で深い学びの実現を目指した授業づくり一

- スーパーバイザーによる授業参観、示範授業、実技指導、
講義等の実施
- タブレット端末を活用した指導法の工夫
- 各種研修会や研究授業に参加した教職員からの伝達講習

【特色ある学校づくり】

他者と関わりながらよりよく生きる子を育てる教育活動
～明るく 正しく のびのびと 本地ヶ原の本地っ子～

- 地域の力を活用した体験的な学習
- 生命を大切にする心・他人を思いやる心・規範意識等を育て
る道徳教育の充実
- 基本的な生活習慣の育成・体力の向上と安全教育の充実
- 達成感をもてる「できる、わかる」授業の推進