

瑞

尾張旭市立瑞鳳小学校 グランドデザイン

校訓 伸びる



教育目標

- ① なかよくできる子 (連帯感と思いやり)
- ② すすんで学ぶ子 (自主性と向上意欲)
- ③ がまんできる子 (自制心と寛容)
- ④ あかるく強い子 (健康と豊かな情操)
- ⑤ いっしょうけんめい働く子 (勤労意欲と成就感)

住所: 尾張旭市大塚町2-10-1

TEL : 052-773-2391

FAX : 052-777-0174

URL : <https://www.owariasahi.ed.jp/zuihou-e/>

子どもたちの心に 立派な大きな木を育てよう

【徳】 **つながる子**に
《周りの人とつながる力の醸成》
○あいさつ・返事・やさしい言葉遣いの推進
○きまり・時間を守る態度の育成
○時と場に応じた言動の徹底
○友達と互いのよさを認め合う・助け合う温かい関係づくり



【知】 **高く伸びる子**に
《自主的な学びと基礎学力の定着》
○読み・書き・計算などの基礎学力の定着
○すすんで学ぶ意欲の育成
○周りの話をよく聞き、自分の考え方を広げ深める姿勢の育成
○分かったことを他の教科とも関係付けて、学びを深める態度の育成

【体】 **強い子**に
《自分のことは自分でできる強い心身の育成》
○規則正しい生活習慣の定着
○自己のよさの認知と自己肯定感の醸成
○当番・係活動の励行
○善悪の判断力の育成

力量向上をめざして

子ども一人一人の居場所がある学級づくり

- 各々の課題を乗り越えていく姿を互いに「ほめる」「認める」「励ます」「感謝する」「許す」ことができる学級
- 安心できる学級づくり

現職研修

自分を伸ばそうと進んで行動することができる児童の育成

- 基礎学力の定着を図り、それをもとに子どもが主体的に活動できるような授業の実施
- 子どもの自主的、創造的な活動への積極的な支援

高め合う教師集団づくり

- 授業力の向上のための外部講師等による研修会の実施
- 教え合い高め合う教師集団づくりのための研修の場や方法の工夫
- 多忙化解消に向けた文書データや教材の共有化

信頼される学校

地域とともに

- 学校運営協議会との連携による学校運営と協働活動
- 地域への愛着をもち、地域に貢献しようとする心の醸成

家庭とともに

- 積極的な情報発信
- 保護者と地域・諸機関との絆づくり
- 保護者が相談しやすい雰囲気づくり

安心・安全を

- 安全教育・防災教育の計画的な推進
- 自分の命は自分で守る指導
- 家庭・地域と連携した学校安全体制の強化

家庭・地域とともに