

尾張旭市教育委員会

(令和7年9月)

定例会会議録

尾張旭市教育委員会

尾張旭市教育委員会（9月）定例会会議録

- 1 日 時 令和7年9月24日（水） 午後2時00分
- 2 場 所 市役所3階 講堂（1）
- 3 出席者 教育長 三 浦 明
委 員 山 本 真依子
委 員 鈴 木 厚 子
委 員 戸 原 弘 二
委 員 近 藤 三 博
- 4 出席職員 教育部長 山 下 昭 彦
管理指導主事 伊 藤 和 由
教育部次長兼教育政策課長 大 内 裕 之
学校教育課長 森 朋 宣
学校給食センター所長 三 浦 明 美
生涯学習課長 周 防 康 尚
生涯学習課主幹 鈴 木 直 子
図書館長 二 村 正 篤
指導主事 中 山 博 喜
- 5 従事職員 教育政策係長 高 橋 浩 代
- 6 傍 聴 者 1名
- 7 会議に付した事件
なし

	開 会 午後2時00分
教 育 長	本日の出席委員は5名です。定足数に達しておりますので、ただいまから、9月定例教育委員会を開催します。 9月も下旬となりましたが、まだまだ日中は、残暑が続く毎日ですが、秋分を迎え、やっと朝晩が涼しさを感じられるようになり、日暮れも早まり、夜には虫の音が聞こえ出しました。また、先日近くのお店にお米を買いに行ったところ、少々高額ではありましたが、新米が並んでいました。ほんの少し、秋の訪れを感じられるようになりました。 はじめに、先月の8月28日に、文化会館で開催された戦没者追悼式に出席しました。その際、「戦争・平和に関する作文」の優秀者による朗読が行われ、旭丘小学校の児童と西中学校の生徒が発表しました。 その内容はとても感動するもので、児童生徒は、当然ながら先の大戦など、まったく知らない世代にも関わらず、調べたり聞いたりし、旭丘小学校の児童は、愛知・名古屋戦争に関する資料館に足を運び、展示品を見たり、自分で見て調べたりしておりました。2人とも、戦争について、自ら調べ学び、自分の考えをまとめ、自分の言葉で発表をしておりました。その内容はとてもすばらしく、その結びには、旭丘小学校の児童は、「戦争は、私の想像以上に怖くて、もう二度と起こしてはいけないと思う。そして、平和を目指すには戦うのではなく、みんなが笑顔で自分とみんなを大切に思っ暮らすことだと思う。」とあり、西中学校の生徒は、「平和の大切さに気づき、これからも守っていけるように相手のために考え行動して、平和な毎日を送り続けましょう。」と堂々と自分の考えを発表しておりました。子どもたちは、戦争のことを調べるだけでなく、戦争や平和について、自分の考えをまとめ、自分の言葉で発言していることに、教育長としてとても嬉しく思い、また、学びの大切さを改めて感じました。会場の来賓、参列者のみなさんも、子どもたちの作文朗読には、とても感動し感心をされていました。

	次に、先週は市制55周年記念フレンドシップ事業が行われ、教育長
	として全行程4日間同行いたしました。印象にあるのは、3中学校での
	様子です。各校とも、本市の中学生の熱烈的な歓迎、交流授業を受け持っ
	た先生たちも、授業内容を子どもたち同士が交流できるよう工夫を凝ら
	し進められ、生徒も片言の英語とジェスチャーで楽しく、積極的に交流
	しておりました。そのような姿を見ると、本市の子どもたちにとって、
	大変有意義な時間で、この事業の目的にもある国際的な視野、主体的に
	行動できる人材育成に繋がっていると感じられました。
	この経験・体験は、中学校生活の思い出だけでなく、生徒たちにとっ
	て、今後、大人へと成長し社会に出ていく上で、必ず力になると思いま
	した。
	最後に、これからの季節、学校も含め教育委員会では、行事やイベン
	トが多く行われます。特に10月からは、学校では小学校の修学旅行や
	運動会、中学校での体育祭が始まり、市においても市民祭が10月の1
	1日、12日に行われます。小学生による金管クラブのパレード、中学
	校の吹奏楽部の演奏、そして、今年は10年ぶりに開催される、市内の
	全流派の棒の手、全地区の馬の塔が集結する「警固」もあります。
	児童や生徒、そして、市民の活気ある活動が実感できると思いますので、
	是非、多くの方に、ご参加・ご見学をいただきたいと思います。
	さて、教育委員の山本さんにおかれましては、間もなく任期満了を迎
	えられます。本日が最後の定例会のご出席となります。尾張旭市の教育
	の充実や振興のためにご尽力を賜りましたことに、改めて感謝とお礼を
	申し上げます。本当にありがとうございました。
教 育 長	それでは、続いて私からの報告をさせていただきます。
	本日の報告は1件でございます。教育長の現場訪問とあります資料を
	ご覧ください。
	【パワーポイントに基づき説明】
	・家庭教育学級（愛称：たんぼぼ）の視察

教 育 長	それでは次第の2「前回会議録の承認について」に入ります。各委員は、8月定例会会議録について、訂正等がありましたらお願いします。 (無しの声) 無いようですので、8月定例会会議録は原案どおり承認します。会議録承認の署名を行う委員は山本委員を指名しますので、後ほどお願いします。 次に、次第の3報告に入ります。 報告に先立ちまして、「管理指導主事の報告2 令和7年10月1日付け尾張旭市教職員人事異動に関する内申について」ですが、本件は人事案件になりますので、尾張旭市教育委員会会議規則第7条の2、ただし書きの規定により、会議を非公開とする旨をお諮りしたいと思います。が、ご異議ございませんか。
委 員 全 員	(異議なし)
教 育 長	それでは、事務局から報告をお願いします。
教 育 部 長	(資料に基づき説明)
	・9月議会について
教 育 長	ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。 (無しの声) 無いようですので、次の報告をお願いします。
管理指導主事	(資料に基づき説明)
	・9月校長会議等について
教 育 長	ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。
近 藤 委 員	不祥事に関してですが、テレビで2回目の調査を行った結果、新たにカメラが見つかったとの報道がありました。尾張旭市では、今後定期的に調査をされるのでしょうか。
管理指導主事	県の通知が7月に出されまして、継続的に点検をすることという内容でありましたので、各学校に継続的な点検や教職員への指導をしていくように伝えました。

山 本 委 員	夏休みの間に、大きな事故や熱中症はありましたか。また、各中学校
	でエアコンの設置工事が進められていると思いますが、現在はどんな
	状況でしょうか。
管 理 指 導 主 事	教育委員会には、夏休みの間の子どもたちの大きな事故や怪我等につ
	いては、連絡を受けていません。
教育部次長兼教育政策課長	エアコンの設置工事につきましては、教育政策課からお答えさせてい
	たきます。工事は現在進行中で、既に機器も設置されつつあります
	が、工期自体が10月末までとなっているため、今年の夏には稼働す
	ることができません。来年の夏からは使用できるようになります。
教 育 長	他にご意見・ご質問はございませんか。
	(無しの声)
	無いようですので、次の報告をお願いします。
教育部次長兼教育政策課長	(資料に基づき説明)
	・後援・推薦行事について
教 育 長	ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。
	(無しの声)
	無いようですので、次の報告をお願いします。
指 導 主 事	(資料に基づき説明)
学校教育課長	・令和7年度全国学力・学習状況調査について
	・令和6年度スクールロイヤー相談件数について
	・令和7年度の中学校休日部活動の実証実験について
教 育 長	ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。
戸 原 委 員	令和7年度全国学力・学習状況調査についてですが、「全国平均と比
	較し、以下の基準で示します」の「0」とか「0.1」で同等などの数
	値は、資料上「6 教科の状況に」記載されていないで合っていますか。
指 導 主 事	こちらの資料には、基準は記載されておりません。
近 藤 委 員	尾張旭市としては、国語、算数・数学、理科全てにおいて、全国レベ
	ルを上回れば良いのか、それとも何か目標があるのですか。数学だけを

	すごくできることを目指しているとか。この調査を見ていると、比べて悪いところは直して、良いところは良いと言っているだけで、「こうしたい」という目標や、「こうしていった方が良い」ということが伝わってこないです。
指 導 主 事	全国平均ということで、報告させていただいております。なお、「テストを当日受けた」という結果だけが記されていますので、一概にこれが全てというわけではありませんが、「上回ったら良い」、「下回ったら良くない」だけで考えるのは、確かによろしくないと思います。また、市全体として数学や国語に特化して対応することは現状していません。
戸 原 委 員	この調査自体が、教育施策の成果と課題を検証し、継続的な検証改善サイクルの確立になるのであれば、良かった点がなんで良かったか、たまたま良かったのか、尾張旭市として先生が教材を使ってこういう取組をしたから良かったのかということを検証する機会があるのでしょうか。また、先程「こういうことが悪かったから、こういうことを今後授業に取り込みたい」という言葉がありましたが、それは、全ての学校で統一的に「尾張旭市のこういう面が課題だから、こうしていきましょう」といった具体的な話をする機会や、検証結果を各先生方にお伝えし、市全体の教育の検証を設ける機会はあるのでしょうか。
指 導 主 事	結果につきましては、テストが終わった段階で市に届きます。市全体としての結果については、教育委員会で分析したことを、市の教務主任者会で話をさせていただきます。各校の教務主任が各学校で報告し、活用します。
近 藤 委 員	これは、尾張旭市の平均ですね。学校別で調べられているのですか。
指 導 主 事	学校別の結果は、各学校に届くようになっています。
近 藤 委 員	学校別の結果により各学校の悪い所などを把握して、対策を取らないと結果だけ見ても意味がないので、結果を活かすようにしていただきたいです。
教 育 長	各学校では、実際に対策はしているのでしょうか。

指 導 主 事	各学校には、全国・県・市の結果が届きますので、結果を踏まえてどう指導していくか検討されています。
鈴 木 委 員	私が教育委員になってから、今回の結果が一番良いと思いますので、学校の先生方や教育委員会の努力を評価したいと思います。小学校の算数に比べて、中学校の結果が良いという結果も固定なので、小学校の算数が苦手な児童が多く、中学校になると全国に比べると得意な生徒が多くなるのも固定されていると感じます。中学校の数学の先生が優秀なのかもしれませんが、小学校の算数の方も結果が良くなるように手助けが欲しいところです。今回、学力が良かったのに比べ、自尊意識が低いのが気になります。それに繋がっているのか、学校の先生達が自分のことを応援してくれていると感じている割合が下回っているので、先生方は児童・生徒のことをよく見て欲しいと感じました。同じように自分の意見が反映されていると感じている児童・生徒も少なくなっているのも、自分が何かすることによって環境を良くすることができないということが自尊意識に繋がっていくと思うので、課題と感じました。ICTも全体では下回っていますが、中学校になると結果が良くて、全国を下回っているのが小学生に足を引っ張られていると思うので、先生方にICTの利用方法について手助けして欲しいと思います。
山 本 委 員	スクールロイヤー相談件数についてですが、活用した学校からの主な声でとてもプラスな意見が多く出ています。何か事例があった時に如何に早く対応するかで安心感が違ってくると思うので、相談ができることは良いことと思いました。きっと、3月の事例共有の場で「こういったことがありました」と伝えられていると思いますが、今後もしっかりと話し合ってもらえたらと思います。
戸 原 委 員	学校側、先生側だけでなく、また保護者にとっても、スクールロイヤーは良い制度で、やって良かったと感じています。随時相談の中には、状況が違っていても似た内容のものもあるかと思います。今後も継続して行くと思うので、ぜひ細かい事例として、どういう相談があつて、どん

	な対応をして、どんな結果になったということを、毎年積み上げていくことによって、先生達がもっと安心して対応できるマニュアルブックができてくると思います。このように、随時「資料」として残していただけると、もっと尾張旭市の対応が良くなると思うので、検討していただけたら有難いです。
近 藤 委 員	中学校休日部活動の実証実験についてですが、「部活動で凄く上手くなりたいと思って参加している生徒や指導者」と「参加して身体を動かせばいいと思っている生徒や指導者」とでは、考え方が全然違うと思いますが、その違いがギャップとして出てきていないでしょうか。
指 導 主 事	指導者によって指導の方針や、熱量に違いはありますが、「今後も休日部活動に関与するかどうか」によって分かれてくるかと思いますので、そのあたりも今後調査をしていくことになります。
近 藤 委 員	全国大会に行くことを目指している部活動と、そこまでは考えていない部活動ですと、生徒も指導者も違ってくると思います。学校でなく外部で指導者を頼んだ時に、熱量がある人に頼むか、そうでない人に頼むかで違ってくるので難しいと思います。
教 育 長	チームによっても、また学年によっても考え方が違うと思うのですが、大会が終わった後に、「うちのチームはどこを目指すのか」先生やメンバーで共有はされていますか。
指 導 主 事	4月初旬の説明会で、各部活の顧問が、保護者や生徒に向けて指導の方針や目的・目標の話をしてから取り組んでいます。
教 育 長	その時点で、全国や県大会などの上位大会に向けて「頑張る」などの目標を共有し、部活動が始まっているということによろしいですね。今後、外部の方が指導者になる場合、共有がきちんとなされるか検証していくということですね。
鈴 木 委 員	ダンスクラブが新設されるということですが、3校同時なのかどこか1校だけでしょうか。令和7年度の実証実験の展開は、東邦ガスに限られているのか、それとも東邦ガス以外のところも入れられる予定なので

	しょうか。
学校教育課長	ダンスにつきましては、3中学校の生徒の皆さんに声掛けをして希望者を募る予定をしていますので、3中学校ともに対象となります。実証実験につきましては、東邦ガスはもちろんですが、東邦ガスが声掛けした企業もマッチングしていく考えです。地元の企業にも声を掛け、人材の発掘ができればと考えています。
鈴木委員	令和6年度までは、東邦ガスの方しかいらっしゃらなかったですが、令和7年度からは、外部の方がいらっしゃるということでしょうか。
学校教育課長	今回、実際に中学校の部活動とマッチングをしてどうなるのかは分からないですが、中学校が選ぶ人材の中には、東邦ガス以外の方も含まれている状況です。
鈴木委員	ダンスの活動は「3校合同」ということですが、どちらでされるのでしょうか。
学校教育課長	旭中学校の柔剣道場を会場として考えています。
鈴木委員	休日なので、皆その会場に集まるということですね。
戸原委員	過去に見いだされた課題の中で、外部指導員に対する安全面への懸念があるのですが、具体的にはどういうことか教えてください。
学校教育課長	具体的に何かあった訳ではないのですが、外部指導員自体が怪我をされるなどの懸念があります。
教育長	他にご意見・ご質問はございませんか。
	(無しの声)
	無いようですので、次の報告をお願いします。
生涯学習課長	(資料に基づき説明)
	・市民祭警固について
教育長	ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。
鈴木委員	「警固」という言葉は、どういった意味合いの言葉でしょうか。
生涯学習課長	「警固」は、鉄砲隊、馬の塔、棒の手が集まったものが警固となります。

鈴木委員	何か名乗るとか、目的があるのでしょうか。自警団みたいな感じなの でしょうか。
教育長	昔、馬を神社に奉納する際、馬を守るためにその警護に鉄砲隊や棒の 手隊が結びついた流れとなります。古くは、広い範囲で奉納する合宿が あり、尾張旭市ですと、龍泉寺で「合宿」が行われていました。それが 途絶えてしまったので、尾張旭市だけは「5年に1回「警固」という形 で合宿を行いましょう」ということで現在に至っています。馬を守る鉄 砲隊と棒の手隊が合わさり「警固」としています。
教育長	他にご意見・ご質問はございませんか。
	(無しの声)
	無いようですので、次の報告をお願いします。
図書館長	(資料に基づき説明)
	・令和7年度第1回尾張旭市立図書館協議会の結果について
教育長	ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。
戸原委員	「他市の状況も含め検討する」、「他市と同様の開館時間を見直す」と ありますが、具体的に何市を指しているのでしょうか。
図書館長	愛知県全体を考えています。近隣市ですと、長久手市、みよし市、豊 明市、東郷町、もっと広い範囲で考えています。
鈴木委員	「電子書籍導入については、図書館司書が行う予定」とありますが、 市民の方の意見を洗い出せるような仕組みはあるのでしょうか。一般書 籍に関しても、市民のご意見はどの程度反映されているのでしょうか。
図書館長	一般書籍と同様に、電子書籍の購入を進めるにあたっては、利用者 の方のご意見・ご要望を反映しながら、慎重に対応していきます。
教育長	他にご意見・ご質問はございませんか。
	(無しの声)
	無いようですので、次の報告をお願いします。
教育部長	(資料に基づき説明)
	・令和7年10月1日付け尾張旭市教育委員会事務局職員の人事異動

	について
教 育 長	ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。
	(無しの声)
	無いようですので、報告については終了いたします。
教 育 長	次に次第の4、付議事件に入ります。
	「承認第6号 教頭の進退に関する内申に係る教育長の臨時代理に 関し承認を求めることについて」は、人事案件になりますので、尾張旭市 教育委員会会議規則第7条の2、ただし書きの規定により、会議を非公 開とする旨をお諮りしたいと思いますが、ご異議ございませんか。
委 員 全 員	(異議なし)
教 育 長	それでは、「承認第6号 教頭の進退に関する内申に係る教育長の臨 時代理に関し承認を求めることについて」は、会議を非公開とし、次第の 5、その他の後に秘密会として審議します。
教 育 長	次に、次第の5、その他に入ります。事務局から説明をお願いいたし ます。
教育部次長兼教育政策課長	(次回定例会日程について説明)
教 育 長	それでは、「承認第6号 教頭の進退に関する内申に係る教育長の臨時 代理に関し承認を求めることについて」審議を行いますので、関係者以外 の退席をお願いします。
	(午後3時39分 秘密会 開会)
	(午後3時45分 秘密会 閉会)
教 育 長	それでは、これをもちまして、9月定例教育委員会を閉会いたします。
	閉 会 午後3時45分
	教育長 三浦 明

委員

山本 真依子

