



歴史・伝統  
保護者・地域の願い  
教職員の思い  
児童・学校の実態

【校訓】

意志が強く心のやさしい人  
力いっぱい勉強する人  
いつも心身の健康な人

【市教育理念】

笑顔あふれる学び  
を未来へつなぐ  
尾張旭の教育

【学校教育目標】

児童一人一人を大切に、心身共に健全な成長を促し、  
社会の中でよりよく生きる「人」としての基盤を培う

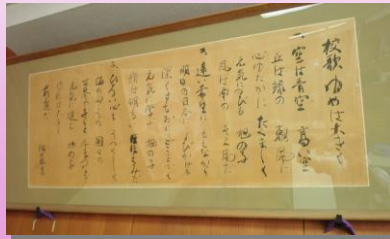
【めざす子どもの姿】

- ◆主体的に行動できる子
- ◆ともに学び合うことができる子
- ◆たくましく元気あふれる子



【めざす学校の姿】

- ★子どもも先生も心身ともに元気な学校
- ★子どもが自走できる学校  
(原っぱのような学校)



【めざす教師の姿】

- 指導力を高めるために学び続ける教師
- 目的を意識し、組織の一員として協力・協働する教師
- 子どもと向き合い、良さを伸ばす教師



【本校児童に育てたい資質・能力】

- ・自分で決めて、やってみる（判断力）
- ・コミュニケーションをとってみる（対話力）▶
- ・自分を受け止め、認める（自己肯定感）

【キーワード】

- 「選択」（方法・視点・立場を選ぶ）
- 「共有」（ズレに注目し、ビジョンをつくる）

【R8年度研究テーマ】

自ら問いを立て、学びを進める児童の育成  
～「なぜ?」「どうして?」を引き出す導入の工夫を通して～

生活面

- ・あいさつの励行
- ・判断して行動、共創、協働
- ・周りへの思いやりと感謝
- ・けがや病気の予防を含めた安全意識の高揚

学習面

- ・「めあて」と「ふりかえり」の連動
- ・「じっくりタイム」「ごきんじょタイム」「ふりかえりタイム」の設定
- ・ICTの活用

環境面

- ・自己肯定感の醸成をめざした体験活動の設定
- ・人権視点に基づく教育環境の省察といじめの初期対応
- ・SDGsの理念に基づく環境づくり

地域連携 保護者連携 ボランティア連携 幼保小連携 小中連携