



# 尾張旭市立瑞鳳小学校 グランドデザイン



## 校訓 伸びる

### 教育目標



- ① なかよくできる子 (連帯感と思いやり)
- ② すすんで学ぶ子 (自主性と向上意欲)
- ③ がまんできる子 (自制心と寛容)
- ④ あかるく強い子 (健康と豊かな情操)
- ⑤ いっしょうけんめい働く子 (勤労意欲と成就感)

住所: 尾張旭市大塚町2-10-1  
 TEL : 052-773-2391  
 FAX : 052-777-0174  
 URL : <https://www.owariasahi.ed.jp/zuihou-e/>

## 子どもたちの心に 立派な大きな木を育てよう

【徳】 **つながる子**に  
 《周りの人とつながる力の醸成》  
 ○あいさつ・返事・やさしい言葉遣いの推進  
 ○きまり・時間を守る態度の育成  
 ○時と場に応じた言動の徹底  
 ○友達と互いのよさを認め合う・助け合う温かい関係づくり



【知】 **高く伸びる子**に  
 《自主的な学びと基礎学力の定着》  
 ○読み・書き・計算などの基礎学力の定着  
 ○すすんで学ぶ意欲の育成  
 ○周りの話をよく聞き、自分の考え方を広げ深める姿勢の育成

【体】 **強い子**に  
 《自分のことは自分でできる強い心身の育成》  
 ○規則正しい生活習慣の定着  
 ○自己のよさの認知と自己肯定感の醸成  
 ○当番・係活動の励行  
 ○自分の体や命を自分で守ろうとする意識の向上

## 力量向上をめざして

### 子ども一人一人の居場所がある学級づくり

- 互いの良さや違いを認め合う、温かな人間関係づくり
- 物事の善悪を判断する力の向上と、望ましい人権感覚の構築

### 現職研修

### 自分を伸ばそうと進んで行動することができる児童の育成

- 基礎学力の定着を図り、それをもとに子どもが主体的に活動できるような授業の実施
- 子どもの自主的、創造的な活動への積極的な支援

### 高め合う教師集団づくり

- 授業力の向上のための外部講師等による研修会の実施
- 教え合い高め合う教師集団づくりのための研修の場や方法の工夫
- 多忙化解消に向けた文書データや教材の共有化

## 信頼される学校

### 地域とともに

- 学校運営協議会との連携による学校運営と協働活動
- 地域への愛着をもち、地域に貢献しようとする心の醸成 (地域行事への参加)

### 家庭とともに

- 積極的な情報発信
- 保護者と地域・諸機関との連携
- 保護者が相談しやすい雰囲気づくり

### 安心・安全を

- 安全教育・防災教育の計画的な推進
- 自分の命は自分で守る指導
- 家庭・地域と連携した学校安全体制の強化

## 家庭・地域とともに