

＜学校経営方針＞

生徒が「学校の主役」として活躍できるように、教職員が協力して教育活動を推進する。



確かな学力

- 「確かな学力」とは「生きる力」を「知」の側面から捉えたもの
- 主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・育成すべき資質・能力を明確化
 - ・「思考力・判断力・表現力」
 - ・「学びに向かう力・人間力」
- 学習基盤となる資質・能力の育成
 - ・各教科の特性を生かした教育課程の編成
- 学習習慣の確立
 - ・適切な学習課題
 - ・発達段階に応じた学習計画・学び方



尾張旭市立西中学校

校 訓

創 造	実 践	健 康
--------	--------	--------

生徒ひとりひとりを大切にし、知・徳・体の調和のとれた人間育成をめざす



健やかな体

- 「健やかな体」とは「生きる力」を「体」の側面から捉えたもの
- 教育活動全体を通じて、安全な生活や健康の保持増進のための実践力を育成
 - ・心身の健康の保持増進
 - ・安全に関する指導

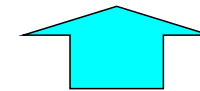
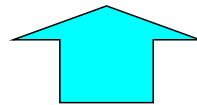
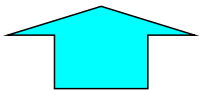
＜学校教育目標＞

- 創造 自ら進んで学習し自分の力で創意工夫し生み出す力を持ち続ける人間を育てる
- 実践 人とのかかわりを大切にし、社会のため人のために動く実践力のある人間を育てる
- 健康 心身ともに健康で、たくましく生きぬくことのできる人間を育てる



豊かな心

- 「豊かな心」とは、「生きる力」を「徳＝心」の側面から捉えたもの
- 心の教育の充実を図り豊かな心を育てる。
 - ・「考え、議論する道徳」教育のさらなる推進
 - ・多様な考え方を活かす指導
 - ・人とのかかわりを通して自己理解・自己肯定感の育成



学校・家庭・地域との連携