



令和8年度 東栄小学校

グランドデザイン



校訓

きたえよう からだ
がんばろう どこまでも
みんななかよく たすけあおう

こんな子どもたちに

- 明るく 元気な子
- くじけず がんばる子
- よく考えて おこなう子
- 仲よく 助けあう子
- ものを 大切にする子

児童一人一人の個性を伸ばし、知・徳・体の調和のとれた心豊かな児童の育成に努める。

重点目標

〈自立〉

自分で考え、自分で判断し、自己決定ができる児童を育成する。

〈共生〉

「違いを認めてともに生きる」仲よく助け合える児童集団を育成する。

道徳

- 人の気持ちを理解し、自らの気持ちを伝える豊かな表現力を育成する。
- 喜ばれる言葉遣いや態度を勧め、人とのよりよいかかわりを構築する。

総合的な学習の時間

- 「違いを認めてともに生きる」に関連した学習を、教育課程に位置づける。

健全な人間関係の構築

- 個を理解し、他に感謝することができる児童を育成する。

確かな学力の定着

- 学習規律の定着を図り、落ち着いて学習に取り組める環境を構築する。
- 自ら意欲的に学んでいけるよう自己調整力を養う。
- 一部教科担任制(5・6年)を導入し、教材研究を深め、学力の向上を図る。

心身の健康づくり

- そうじやあいさつ、人の役に立つことなどの凡事徹底を図る。
- 休み時間の外遊びを推奨し、進んで体力を向上させようとする意識を高める。

家庭や地域との連携

- 学校の情報を積極的に発信し、相互理解を深める。
- 学校運営協議会の事業を推進する。