

尾張旭市教育委員会

(令和8年4月)

定例会会議録

尾張旭市教育委員会

尾張旭市教育委員会（4月）定例会会議録

- | | | |
|------------|---|---|
| 1 日 時 | 令和8年4月22日（水） | 午後2時00分 |
| 2 場 所 | 市役所3階 講堂（1） | |
| 3 出 席 者 | 教育長
委員
委員
委員
委員 | 三 浦 明
鈴 木 厚 子
戸 原 弘 二
近 藤 三 博
市 野 正 枝 |
| 4 出 席 職 員 | 教育部長
管理指導主事
教育部次長兼教育政策課長
学校教育課長
指導主事
学校給食センター所長
生涯学習課長
生涯学習課主幹
図書館長 | 若 杉 直 樹
山 下 浩 司
大 内 裕 之
塩 田 駒 子
中 山 博 喜
周 防 康 尚
坂 田 みどり
鈴 木 直 子
二 村 正 篤 |
| 5 従 事 職 員 | 教育政策課係長
教育政策課主事 | 高 橋 浩 代
成 瀬 亜 弓 |
| 6 傍 聴 者 | なし | |
| 7 会議に付した事件 | なし | |

	開 会 午後2時00分
教 育 長	本日の出席者は5名です。定足数に達しております。
	ただいまから、4月定例教育委員会を開催いたします。
	4月定例教育委員会の会議録の署名は、鈴木委員を指名しますので、 よろしく願いいたします。
	令和8年度がスタートいたしました。小中学校では、入学式が行われ、今年度は、4月8日に新小学1年生が、翌9日には、新中学1年生が入学し、希望や期待、そして、少し不安を抱えて、新たなステージが始まりました。この新たな小学校での6年間、中学校での3年間で、子どもたちが、体験する様々な出来事を通して、教職員の指導や地域の皆様による支援などにより、成長していくことを期待しております。そんな子どもたちを見ると、いつも感じるがあります。子どもたちは我々の未来。次の社会、尾張旭市を作る担い手に成長してほしいと。それと同時に、その担い手を育てていくのは、私たち教育に携わる者、いや、全ての大人たちの責任であり、使命だと感じます。是非、私たちの未来である子どもたちをみなさんで育てていきましょう。
	また、4月1日には、新任教職員の辞令伝達を行いました。ご出席いただきました委員の皆様、ありがとうございます。辞令伝達では、私からは、新任された教職員に向け、2点について訓示を行いました。1点目は、当たり前のことですが、教員は、教諭、先生であり、公務員であり、社会人であること。その意識を忘れないでほしいと、この意識がなくなると、トラブルが発生し、クレームが来たり、不祥事に繋がることになる。2点目は、先生として、1番大切にしたい思い、価値を、持ち続けてほしいと、この1番大切にしたい思い、自分はどうありたい。という価値は、授業をつくる上でも、クラスをつくる上でも、一貫して、軸になり、いい結果に繋がる。また、そうした思い、価値は、今後、ますます、厳しくなる学校現場で、必ず勇気づけ、助けてくれる

	「力」になると、お伝えさせていただきました。
	また、教育委員会事務局についても、先の3月定例会に報告させていただいたように異動があり、新しいメンバーとともに一年間よろしくお願いたします。それでは、私の報告の前に、4月の異動で事務局職員が変わっておりますので、教育部長から事務局職員の紹介をお願いいたします。
教育部長	本年4月1日付けの人事異動に伴い、新たに当教育委員会の定例会へ出席することとなりました職員を、紹介させていただきます。
	(教育委員会事務局異動者あいさつ)
教育長	それでは、続きまして、私からの報告をさせていただきます。
	本日の報告は2件でございます。
	令和8年4月報告事項とあります資料をご覧ください。
	(資料に基づき説明)
教育長	・愛日地方教育事務協議会
	・第36回東海北陸都市教育長協議会定期総会並びに研究大会
	令和8年度金沢大会
教育長	次に、教育長の現場訪問とあります資料をご覧ください。
	【パワーポイントに基づき説明】
	・尾張旭市の文化財視察
教育長	それでは、次第の2「前回会議録の承認について」に入ります。各委員は、3月定例会会議録について、訂正等がありましたらお願いいたします。
	(無しの声)
	無いようですので、3月定例会会議録は原案どおり承認します。会議録承認の署名を行う委員は鈴木委員を指名しておりますので、後ほどお願いいたします。
	次に、次第の3「報告」に入ります。
	それでは、事務局から報告をお願いいたします。

管理指導主事	(資料に基づき説明)
	・4月校長会議等について
教 育 長	1年生の給食が始まり、担任だけではなく、色々な方がサポートすると思いますが、どのようにサポートしているのでしょうか。
管理指導主事	今年度から、各小学校に教育支援教員を配置しました。その教育支援員やスクールサポーター、四役の教員を複数人1年生の各クラスに配置し、サポートしています。給食時間の30分程前から手洗い指導から始まり、給食の準備についてなど丁寧に指導しています。また、時間を十分にとって、食べきれないことがないように配慮しています。
教 育 長	他にご意見・ご質問はございませんか。
近 藤 委 員	中学生の自転車通学は認められているのでしょうか。
管理指導主事	旭中学校の363号線より南側の地区に住んでいる生徒のみが対象で、事前にヘルメット購入や、保険に入ることを条件とし、許可をしています。
近 藤 委 員	今年度から始まった交通反則通告制度についての説明はしていますか。
管理指導主事	交通反則通告制度に関する資料に基づいた指導はしております。現在、制度に関する交通安全教室を行うよう調整しています。
近 藤 委 員	通学で使用しなくても、遊びに行く際に自転車を使用する場合がありますので、家庭だけではなく、学校でも小学生から自転車指導をしていかないといけないと思います。
管理指導主事	小学校の低学年時に、講師を招いて交通安全の指導を行っていますので、その際に自転車の乗り方の指導もしています。
教 育 長	他にご意見・ご質問はございませんか。
	無いようですので、次の報告をお願いいたします。
教育部次長兼教育政策課長	(資料に基づき説明)
	・後援・推薦行事について
教 育 長	ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。
鈴 木 委 員	子供と家族の未来を考えるマネー講座は、全4回で完結という意味で

	しょうか。それとも4日間同じものが配信されるのでしょうか。
教育部次長兼教育政策課長	こちらはオンラインで、それぞれ同じ内容で4回開催されるというものです。
市野委員	後援・推薦行事について、許可をするしないは、どのように判断されているのでしょうか。
教育部次長兼教育政策課長	「尾張旭市教育委員会の後援及び推薦に関する要綱」に許可基準が規定されています。この基準に基づき判断しています。子供と家族の未来を考えるマネー講座については、過去にも後援した実績があり、また、全国の教育委員会からも許可を受けている団体です。特に問題がないと判断し、許可しています。
近藤委員	参加された方にアンケートなどをもって評価しているようなことはしていますか。
教育部次長兼教育政策課長	許可を出した団体からは、結果報告書が提出されますので、その内容は確認していますが、教育委員会において、参加された方にアンケートをとるようなことはしていません。
	なお、報道やホームページ等の情報は気にするようにはしていません。
近藤委員	教育委員会が後援・推薦をしていると、その団体を信じてしまう人が多いと思いますので、良くない情報が入ったら、以降後援しないなどの措置をとっていただければと思います。
教育長	他にご意見・ご質問はございませんか。
	(無しの声)
	無いようですので、次の報告をお願いいたします。
指導主事	(資料に基づき説明)
	・令和8年度 学校別児童・生徒・学級数について
	・令和8年度尾張旭市立小中学校主任・主事の任命について
教育長	ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。
戸原委員	渋川小学校の2年生のクラスが1年生の時から引き続き1クラスで運営されていると思います。昨年の1年を振り返って、懸念点や問題点等

	があれば教えてください。
指 導 主 事	昨年度から1学級ということで、学年が上がる時にクラスを分ける ことができないので、人間関係の部分が懸念点にはなっていましたが、 個々の交流は進みました。担任を中心に1つのクラスでがんばっていこ うねという指導をしていましたので、大きな問題は特にありませんでし た。
市 野 委 員	区分欄の実学級と県基準学級の違いを教えてください。
指 導 主 事	国が1クラス35人の少人数学級を進めています。小学校について は、すべての学年で1クラス35人を超えると2クラスになります。中 学校については、愛知県が先行実施しているので、第2学年までは35 人学級としています。本来であれば40人なので、県基準学級は40人 の計算となっています。実学級は35人を切った場合の学級数です。中 学校3年生は県の基準の40人学級となっています。
市 野 委 員	1学級の人数に幅が出てしまうと思います。旭丘小学校のように1学 級あたりの人数が32人は大変かと思います。小学校1年生の1学級あ たりの人数を減らすことはできないのでしょうか。
指 導 主 事	小学校1年生の人数が多ければ大変ですが、各学級の人数上限を市町 村で変えることはできませんので、県の指針に基づいて35人のライン で運用しています。
教 育 長	低学年の指導に対する本市独自の対応があれば教えてください。
指 導 主 事	学校教育支援教員が各校に1人ずつ配置されています。また、学校の 管理職が入って指導も行っています。
近 藤 委 員	児童数が減ってきていますが、来年、再来年も減る予定ですか。 また、旭丘小学校はものすごく減少していますが、何か原因があるので しょうか。
指 導 主 事	全体から見て児童が減ってきているのは、学齢簿による統計から見て も減少していると思います。ただ小学校によっては増えている学校もあ ります。旭丘小学校については特別な理由はなく、その学年が少なくな

	っているのではないかと思います。
教 育 長	年齢別人口からみた学校別・児童生徒数とクラス数について、定例教育委員会での報告はいつ頃になりますか。
教育部次長兼教育政策課長	6月定例会において、報告させていただく予定です。
市 野 委 員	保健主事の役割と主任養護教諭の役割をそれぞれ教えてください。
指 導 主 事	保健主事は各学校の保健関係をまとめています。主任養護教諭は市内に1名配置しており、養護教諭は各学校に1名ずついます。
教 育 長	他にご意見・ご質問はございませんか。
	(無しの声)
	無いようですので、次の報告をお願いいたします。
学校給食センター所長	(資料に基づき説明)
	・令和8年度当初アレルギー対応給食提供者数について
	・あさび一食堂について
教 育 長	あさび一食堂については、参加したことがあり、親御さんはとても感謝してみえました。給食をきっかけに、外に出られない子どもが外に出ることができて、給食を食べることができてとてもありがたかったという話をされていました。
	ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。
鈴 木 委 員	定員が10組程度で、実績報告でも10組でしたが、希望者が多くて抽選をしてでの10組だったのでしょうか。今後、希望者が多かった場合は定員を増やしていくことはあるのでしょうか。
学校給食センター所長	試行期間では希望した10組全員に参加してもらっています。配膳を含めた給食の提供を行っているため、運用としては、10組20名が限度かと思います。
市 野 委 員	試行的に運用しただけで、これだけ人数が集まるのであれば、本格的に運用すればもっと人数が増えるのではないかと思います。これからは人数が増えた場合、どのように運用されていく予定でしょうか。
学校給食センター所長	あさび一食堂の目的は、学校という社会に子どもたちをつなげること

	です。学校の先生方と運用方法を相談しながら、人数を増やす運用ではなく、持続化できるような運用を行いたいと考えております。
教 育 長	本巢市に視察に行っていた際は、参加人数が少なかったとのことで、本市の開催でも不安はありましたが、これだけ人数が集まりました。本来は、学校に行って給食を食べることが良いのですが、様々な理由で外に出られない子どもたちを学校とつなげられるのは良いことかと思えます。
	この件で、他市からの反響や問い合わせはありますか。
学校給食センター所長	5月には特産物相互取扱協定を結んでいる、大阪の泉佐野市からの視察予定があります。
鈴 木 委 員	他市等での開催では、参加人数が少ないようですが、尾張旭市の人数が多いのは、広報活動など何か行ったのでしょうか。
学校給食センター所長	小中学校へ配信を行っています。参加された半数がリピーターの方で、また来月もあさび一食堂を予定していますという声かけで次回も参加してくださる方が多くみえます。
鈴 木 委 員	参加している子たちは、どのような交通手段であさび一食堂に参加しているのですか。
学校給食センター所長	あさびーバスや保護者の送迎で通っています。
教 育 長	他にご意見・ご質問はございませんか。
	(無しの声)
	無いようですので、次の報告をお願いいたします。
生涯学習課長	(資料に基づき説明)
	・第31回尾張旭市生涯学習フェスティバル実施結果について
	・社会教育関連団体への新たな支援措置について
教 育 長	ただいまの報告に対しまして、ご意見・ご質問はございませんか。
戸 原 委 員	社会教育関連団体の登録要件を緩和するということで、イの提出資料の簡略化の決算書予算書を省くことが入っているのはどうしてでしょうか。

