

受付	令和 8 年 8 月 19 日 午前・ <u>午後</u> 3 時 52 分
----	---

一般質問（代表 個人） 通告書

2026（R8）年 8 月 19 日

尾張旭市議会議長 殿

氏 名 川村つよし

尾張旭市議会会議規則第 50 条第 1 項の規定により 9 月定例会において別紙のとおり質問したいので通知します。

なお、質問事項の件数及び質問方法は、下記のとおりです。

記

1 質問事項 5 件

2 質問方法

	1 回目 一括質問、一括答弁 再質問以降 質問事項（大項目）ごとに一問一答
○	1 回目から 質問事項（大項目）ごとに一問一答

↑ 選択する方法に○を付す。



質 問 事 項

スイットとあさびー来場者と料金収入の状況について

No. 1

要

III

(1) 市民プール来場者の状況について

7月からのリニューアルオープンから、料金体系を、年齢では、未就学児、小中学生、高校生以上で区分し、市内在住・在勤・在学と、それ以外とで区分して、スタートしました。

それぞれ、市内の未就学児、市内の小中学生、市内の高校生以上、市外の未就学児、市外の小中学生、市外の高校生以上がどのような状況であったのか。

また、この他の区分として、障がい者の来場者数も把握できると思いますが、各数値をお聞きしたい。

(2) 市外の子どもも 100 円とした場合の減収額について

条例改正の際に、子どもは市外も市内も同一料金にならないだろうか、また高校生も子ども料金としてはどうかと提案したが、仮に子どものみを、市内市外に限らず 100 円とした場合、どれだけの減収と見込まれるか。

※ 申し合わせ事項に留意する。

氏 名 川村つよし

質 問 事 項

育休退園解消の展望について

No. 2

要

III

今春より、民間保育園が２園開園するなど、市内の保育所定員の拡充が図られている。

一方、未満児保育を担っていただいている小規模保育事業所２園が今年度中に閉園する予定のため、現在、来年４月からの小規模保育事業所２園が公募されている。

また、育休退園についても毎年のように相談を受けているが、期待に応えられない状況が続いている。

尾張旭市における、保育園の待機児童の状況を確認するとともに、育休退園の解消について、その見通し・展望をお聞きする。

※ 申し合わせ事項に留意する。

氏 名 川村つよし

質 問 事 項

教員不足の現状について

No. 3

今期は、何度か教員不足について質問をしているが、綱渡りの状況は現在も続いている様子だ。教員不足の解消は、愛知県の責任で解決すべき課題だが、現在の不足状況を確認したい。

(1) 現在の不足状況について

(2) 市独自の教員を雇用することについて

何年も愛知県は解決できずにいることを思うと、県に任せておいては、いつになっても解決できないのではないか。市独自に教員を雇用し、補うことはできないか。

要

III

※ 申し合わせ事項に留意する。

現図書館の開館が昭和 56 年（1981 年）、そこから 80 年なら 2061 年。建て替えは 35 年先の話ということになる。長寿命化により公共施設を大切に使うことに異論はないが、図書館に対する不満が数多く寄せられる状態で、これから 35 年も、このままか。

4

質 問 事 項	あさび一号存続のための課題について
No. 5 - 1	
要 旨	市の高齢者人口が増加するのに伴って、公共交通の充実を求める声が強まっているように思われます。高齢となった人生の先輩達が、安心して生活していけるよう、市内公共交通として定着した、あさび一号が存続、更に充実できるように願って質問します。 5月29日に開催された、地域公共交通会議において配付された資料（資料5 尾張旭市営バスにおける運行見直し検討について）によると「市営バスの運行を取り巻く環境が大きく変化している」として、運転手不足、経費高騰、道路交通法の改正、の3つの課題を提示されています。 経費高騰も問題ですが、特に、運転手不足、道路交通法の改正の2つについてが気になります。運転手を確保できなければ運行そのものができませんし、道交法改正についてもどのような影響が出るのか判然としないためです。 （1） 道路交通法改正の影響について 今月、2026年9月から、生活道路における最高速度が30kmとなることにより、運行に新たな制約が生じると説明されていますが、具体的には、運行の遅れが生じる要因になると思われます。これに対応して時刻表の見直しを行ったということではないため、それほど大きな影響は生じないと見込まれているのではないかと考えますが、事前に運行事業者や運転手さんからの意見はなかったのか確認します。

※ 申し合わせ事項に留意する。

