

環境教育「エコキッズマスターになろう」概要

1 実施場所

中部保育園

2 日時

平成30年6月22日（金） 午前10時30分～正午

3 対象者

年長児全員

4 内容

- (1) ごみ分別のDVD鑑賞
- (2) ごみ分別クイズ（「可燃」「古紙類」「プラスチック」「その他」）
※事前に園児に一つごみを用意してもらった。
- (3) 資源ごみが再商品されるまでの過程講義及び具体的な製品の紹介
⇒イラストとリサイクル広場の学習展示品を使って説明。
- (4) 終了後、「雑がみ袋」、「水切り袋」及び「3キリ運動・雑がみ分別の啓発マグネット」をプレゼント。

5 当日の様子



アンケート集計表【保護者】

問 1 環境教室後、子ども達からごみの処理の仕方・リサイクルについて話を聞きましたか。

はい	いいえ
20	1

問 2 はいと答えた方はどのような話を聞かれましたか。

- ・ ティッシュ箱のビニール部分や、洗濯ばさみの金属部分をはずす
- ・ リサイクルマークについて
- ・ 資源ごみの生まれ変わりについて など

問 3 家庭で紙ごみの分別はされていますか。

以前から	環境教室後から	行っていない
18	2	1

問 4 家庭でプラスチックごみの分別はされていますか。

以前から	環境教室後から	行っていない
21	0	0

問 5 家庭で不燃ごみの分別はされていますか。

以前から	環境教室後から	行っていない
21	0	0

問 6 今回配布した雑がみ袋は使用されていますか。

使用している	使用していない
16	5

問 7 今回の環境教育を通して、子ども達のごみ問題への関心が高まったと思いますか。

はい	いいえ
21	0

○自由意見抜粋

- ・ 今では、家族のごみの捨て方にも指摘をしてくれるようになった。環境教育をしてもらえることは、非常に有効だと思う。
- ・ 家庭で伝えるよりも分かりやすく、実践してくれるので良かった。
- ・ 全く同じ内容で良いのでイベントで終わらせず定期的の実施して欲しい。
- ・ とてごみに対して意識が高まったよう。
- ・ ごみを捨てる時、「これは紙？」と質問するようになった。良い経験になったと思う。
- ・ 今回の教室のことは、非常に印象に残っているようです。教室でどのような内容で実施したのかを保護者にも周知すれば、家庭内でもっとフォローができると思う。