

**政策 02 豊かな心と知性を育むまちづくり**

**施策 01 豊かな心・健やかな体を育む教育の推進**

**あるべき姿**

施策がめざす尾張旭市の姿  
学校生活を楽しく過ごせ、豊かな心と健やかな体が育まれています。

**施策の成果状況と評価**

グラフの凡例 基準値及び目標値、実績値

指標	学校生活を楽しく送っている児童の割合（％） 【教育行政課】	基準値 (H30)	実績値 (H30)	実績値 (R元)	目標値 (R05)	対 基準値
		95.0	95.0	-	98	
評価	新型コロナウイルス感染拡大防止による学校休業のため、数値の取得ができなかった。					(比較不可)
						(比較不可)
						目標 達成度
						(---)

指標	学校生活を楽しく送っている生徒の割合（％） 【教育行政課】	基準値 (H30)	実績値 (H30)	実績値 (R元)	目標値 (R05)	対 基準値
		92.9	92.9	-	94	
評価	新型コロナウイルス感染拡大防止による学校休業のため、数値の取得ができなかった。					(比較不可)
						(比較不可)
						目標 達成度
						(---)

# 基本事業の成果状況と評価

## 基本事業01 道徳性・社会性の向上

グラフの凡例 基準値及び目標値、実績値

指標	道徳・ルールを守る児童の割合（％） 【教育行政課】	基準値	実績値	実績値	目標値	対
		(H30)	(H30)	(R元)	(R05)	基準値
		91.7	91.7	-	96	(比較不可)
評価	新型コロナウイルス感染拡大防止による学校休業のため、数値の取得ができなかった。					対前年度
						(比較不可)
						目標達成度
						(---)

## 基本事業01 道徳性・社会性の向上

指標	道徳・ルールを守る生徒の割合（％） 【教育行政課】	基準値	実績値	実績値	目標値	対
		(H30)	(H30)	(R元)	(R05)	基準値
		86.7	86.7	-	88	(比較不可)
評価	新型コロナウイルス感染拡大防止による学校休業のため、数値の取得ができなかった。					対前年度
						(比較不可)
						目標達成度
						(---)

## 基本事業01 道徳性・社会性の向上

指標	不登校児童発生率（％） 【教育行政課】	基準値	実績値	実績値	目標値	対
		(H30)	(H30)	(R元)	(R05)	基準値
		0.62	0.62	0.79	0.23	☂ (低下)
評価	前年度の実績値に比べ、現状値が0.17ポイント低下した。該当児童数は38名である。行事への参加をきっかけに学校へ復帰できた児童がいる一方、一人ひとりの事情に合わせた家庭への働きかけ、医療機関との連携を進めているが、一進一退の児童もいる。					対前年度
						☂ (低下)
						目標達成度
						■ (中)

## 基本事業01 道徳性・社会性の向上

指標	不登校生徒発生率（％） 【教育行政課】	基準値	実績値	実績値	目標値	対
		(H30)	(H30)	(R元)	(R05)	基準値
		3.23	3.23	3.62	1.8	☂ (低下)
評価	前年度に比べ、実績値が0.39ポイント低下した。該当生徒は85名である。行事への参加をきっかけに学校へ復帰できた生徒がいる一方、一人ひとりの事情により家庭への働きかけ、医療機関との連携を進めているが、一進一退の生徒もいる。					対前年度
						☂ (低下)
						目標達成度
						■ (中)

**基本事業01 道徳性・社会性の向上**

グラフの凡例 基準値及び目標値、実績値

指標	いじめ不登校等に関する相談への対応率（％） 【教育行政課】	基準値	実績値	実績値	目標値	対
		(H30)	(H30)	(R元)	(R05)	基準値
		100	100	100	100	☀️ (向上)
評価	目標値に達しており、相談に対しては100%対応している。					対 前年度
						☀️ (向上)
						目 標 達 成 度
						🏰 (達成)

**基本事業01 道徳性・社会性の向上**

指標	(参考：相談件数) (件) 【教育行政課】	基準値	実績値	実績値	目標値	対
		(H30)	(H30)	(R元)	(R05)	基準値
		27,813	27,813	23,394	-	(---)
評価	前年度に比べ、現状値が4,419件減少した。新型コロナウイルス感染拡大防止による学校休業により、3月の相談件数が著しく減少したことが要因の一つである。					対 前年度
						☔️ (低下)
						目 標 達 成 度
						(---)

**基本事業01 道徳性・社会性の向上**

指標	性行不良の生徒数 (人) 【教育行政課】	基準値	実績値	実績値	目標値	対
		(H30)	(H30)	(R元)	(R05)	基準値
		1	1	0	0	☀️ (向上)
評価	前年度の実績値に比べ減少し、目標値を達成した。これは、関係機関と連携し、未然防止に努めたこと等が要因の一つと考えられる。					対 前年度
						☀️ (向上)
						目 標 達 成 度
						🏰 (達成)

**基本事業02 健康教育の推進**

指標	肥満度 ±20%以上の児童の割合 (太りすぎ、痩せすぎ) (％) 【教育行政課】	基準値	実績値	実績値	目標値	対
		(H30)	(H30)	(R元)	(R05)	基準値
		7.3	7.3	7.5	5.5	☔️ (低下)
評価	前年度の実績値に比べ、現状値が0.2ポイント低下した。これは、「痩せすぎ」は人数・割合ともに減少しているが、「太りすぎ」が人数・割合ともに増加していることが要因である。					対 前年度
						☔️ (低下)
						目 標 達 成 度
						▬▬ (中)

**基本事業02 健康教育の推進**

グラフの凡例 基準値及び目標値、実績値

指標	肥満度±20%以上の生徒の割合（太りすぎ、痩せすぎ）（%） 【教育行政課】	基準値	実績値	実績値	目標値	対基準値
		(H30)	(H30)	(R元)	(R05)	
		11.2	11.2	9.4	9.5	☀️ (向上)
評価	前年度の実績値に比べ、現状値が1.8ポイント向上した。これは「太りすぎ」は人数・割合ともに増加しているが、「痩せすぎ」の人数・割合が大きく減少したことが要因である。	<p>The graph shows performance values for the 'Percentage of students with BMI ±20% or more' indicator. The x-axis represents fiscal years from R元 to R11. The y-axis represents the percentage, ranging from 0 to 10. A horizontal line at 9.5 represents the target value. A horizontal line at 11.2 represents the baseline value. The current year's performance value (R元) is 11.2, marked with a red square. The previous year's performance value (R05) is 9.4, marked with a black diamond. The target value (R05) is 9.5, marked with a crown icon. The performance is noted as 'improvement' (向上) compared to the previous year.</p>				対前年度 ☀️ (向上)
						目標達成度 👑 (達成)

**基本事業03 学校教育における食育の推進**

指標	食育に関する平均実践項目数（児童）（全5項目中）（項目） 【教育行政課】	基準値	実績値	実績値	目標値	対基準値
		(H30)	(H30)	(R元)	(R05)	
		3.3	3.3	-	3.8	(比較不可)
評価	新型コロナウイルス感染拡大防止による学校休業のため、数値の取得ができなかった。	<p>The graph shows the average number of nutrition practice items for children. The x-axis represents fiscal years from R元 to R11. The y-axis represents the number of items, ranging from 0 to 4. A horizontal line at 3.8 represents the target value. The current year's performance value (R元) is 3.3, marked with a red square. The previous year's performance value (R05) is 3.3, marked with a red square. The target value (R05) is 3.8, marked with a crown icon. The performance is noted as 'comparison not possible' (比較不可) due to school closures.</p>				対前年度 (比較不可)
						目標達成度 (---)

**基本事業03 学校教育における食育の推進**

指標	食育に関する平均実践項目数（生徒）（全5項目中）（項目） 【教育行政課】	基準値	実績値	実績値	目標値	対基準値
		(H30)	(H30)	(R元)	(R05)	
		2.9	2.9	-	3.0	(比較不可)
評価	新型コロナウイルス感染拡大防止による学校休業のため、数値の取得ができなかった。	<p>The graph shows the average number of nutrition practice items for students. The x-axis represents fiscal years from R元 to R11. The y-axis represents the number of items, ranging from 0 to 3. A horizontal line at 3.0 represents the target value. The current year's performance value (R元) is 2.9, marked with a red square. The previous year's performance value (R05) is 2.9, marked with a red square. The target value (R05) is 3.0, marked with a crown icon. The performance is noted as 'comparison not possible' (比較不可) due to school closures.</p>				対前年度 (比較不可)
						目標達成度 (---)