

第2次尾張旭市教育振興基本計画【概要】（令和6年度～15年度）

教育振興基本計画

- ・尾張旭市教育委員会では、教育基本法に定める目標の実現を目指し、教育分野における取組を計画的に進めていくため、同法第17条第2項の規定に基づき、地域の実情に応じた教育振興施策の基本的な計画として、「第2次尾張旭市教育振興基本計画」を策定
- ・計画の策定に当たり、国及び県の計画を参酌するとともに、上位計画である尾張旭市総合計画の教育分野における具体的な計画として位置付け。また、教育分野の個別計画との整合を図り、教育部門を越えた分野においても密接な関わりがある計画と連携

教育を取り巻く現状と課題

- ・超スマート社会（Society5.0）の到来と技術の進歩
- ・持続可能な社会づくり（SDGsの推進）
- ・地方創生の進展と地域を超えた連携
- ・社会的危機の発生と社会の変化（災害、新型コロナウイルス感染症の発生）
- ・令和の日本教育の推進
- ・幸せや豊かさを感じられる暮らしへの意識の高まり

本市を取り巻く現状

- ・都市の利便性と恵まれた自然環境を備えたバランスの良いまち
- ・人口は、今後、緩やかに減少していく見込み。児童生徒数も減少傾向
- ・教育予算は、行政サービスの提供に必要な一般財源を比較的安定して確保
- ・「健康都市」や「全国植樹祭」などに関する特長的な取組
- ・市民アンケートでは、「質の高い教育が受けられる」「成長していく過程で人生の選択肢が多い」「趣味や教養を深められる」などの設問で重要度と満足度に乖離

本市の教育理念

つながり合い 伸びる 尾張旭の教育 ～ こどもから大人へ 家庭から社会へ ～

- ・『教育』は社会全体の根や幹となる部分で、その根幹は普遍的
- ・今回、これまでの計画の教育理念などの**基本的な考え方は継承**
- ・教育を取り巻く**環境変化を適切に捉えて見直し**

本市教育の目指す人間像

- ・命を大切に、多様性を認め合うことができる人
- ・自ら学び、他者とつながることができる人
- ・ふるさと尾張旭を愛し、自分らしさを発揮し社会を担うことができる人

根幹にある考え方: 誰一人、取り残されない教育

施策の体系

1 主体的に学ぶ教育の推進

- ①豊かな心と健やかな体の育成 ②確かな学力の育成
- ③多様な教育ニーズへの対応 ④学校における指導体制の充実
- ⑤安全安心で質の高い学校施設の整備

2 総合的な教育連携・協働の推進

- ①学校・家庭・地域の連携 ②家庭教育力の向上支援
- ③多様な教育機関との連携 ④就学の支援

3 生涯学び続ける教育の推進

- ①生涯学習活動の推進 ②生涯学習施設の環境整備と利用促進
- ③図書館サービスの充実

4 文化・スポーツの振興

- ①文化財の保護・保存及び次世代への継承
- ②芸術文化の振興 スポーツの振興 ③スポーツ活動の環境整備と利用促進

計画推進のために

- ①計画の進行管理 ②教育委員会の機能強化・活性化 ③関係部局との連携 ④多様な主体との連携・協働 ⑤こどもの意見表明・参加の促進 ⑥積極的な情報発信

今後10年間の施策の主な取組と個別事業

施策	主な取組	個別事業	指標
1 主体的に学ぶ教育の推進	①豊かな心と健やかな体の育成	○道徳教育の充実 ○人権教育の推進 ○いじめ対策の充実 ○不登校対策の充実 ○体力の向上と健康の増進 ○安全安心な学校給食の提供 ○学校における食育の推進	・学校へ行くのが楽しいと感じる児童生徒の割合
	②確かな学力の育成	○基礎的・基本的な知識・技能の定着 ○思考力・判断力・表現力等の育成 ○個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 ○教育DXの推進 ○外国語教育の充実	・「授業の内容がよく分かる」と感じる児童生徒の割合（国語、算数・数学）
	③多様な教育ニーズへの対応	○特別支援教育の充実 ○キャリア教育の推進 ○環境教育の推進 ○防災教育の推進 ○防犯教育・交通安全教育の推進	・地域や社会をよくするために何かしてみたいと考えている児童生徒の割合
	④学校における指導体制の充実	○小学校専科教員の配置 ○教職員研修の充実 ○教員の負担軽減の推進	・ICT機器の活用について、十分サポートを受けられていると思う割合
	⑤安全安心で質の高い学校施設の整備	○学校施設的环境整備 ○通学路の危険箇所への対応	・施設維持管理上の不具合による教育支障件数
2 総合的な教育連携・協働の推進	①学校・家庭・地域の連携	○コミュニティ・スクールの推進 ○地域に根差した学校づくり ○地域と連携した独自の学校運営 ○放課後児童対策の充実 ○青少年の健全育成活動の推進 ○地域の教育資源を活用した取組の推進 ○地域に開かれた公民館を目指す事業の展開	・地域や保護者との相互理解が深まったと思う学校の割合
	②家庭教育力の向上支援	○家庭教育学級の推進 ○思春期子育て講座の推進 ○子育て支援の充実	・家庭教育に関する講座の参加者数
	③多様な教育機関との連携	○幼稚園・保育園と小中学校との連携 ○高等学校との連携 ○大学・短期大学との連携	・大学と連携した講座などの開催回数
	④就学の支援	○私立幼稚園の振興 ○就学援助の推進 ○私立学校へ通う児童生徒を持つ保護者等の支援	・就学支援希望への対応率
3 生涯学び続ける教育の推進	①生涯学習活動の推進	○生涯学習機会の提供 ○生涯学習活動の支援 ○生涯学習の成果発表の機会の提供 ○天体観測室を活用した尾張旭の魅力増進	・生涯学習講座の参加者数
	②生涯学習施設的环境整備と利用促進	○公民館の充実・整備 ○天体観測室の充実・整備 ○図書館施設の充実・整備	・公民館の利用者数 ・図書館の来館者数
	③図書館サービスの充実	○資料の提供 ○読書の奨励	・市民一人当たりの図書の個人貸出点数
4 文化・スポーツの振興	①文化財の保護・保存及び次世代への継承	○無形民俗文化財の継承 ○伝統文化や郷土の歴史の保存と公開	・無形民俗文化財保存会員数
	②芸術文化の振興	○地域文化活動団体の育成 ○文化活動を行うための場の提供 ○指定管理者制度の活用 ○文化会館の適切な維持管理	・芸術文化イベント参加者数
	③スポーツの振興	○スポーツを通じた生きがい・健康づくり ○市民スポーツ大会の開催 ○スポーツ協会への継続的な支援 ○総合型地域スポーツクラブの充実 ○アジア競技大会によるスポーツの振興 ○アスリートの発掘・育成支援	・スポーツイベント参加者数
	④スポーツ活動の環境整備と利用促進	○学校体育施設の開放の継続 ○指定管理者制度の活用	・スポーツ施設の利用者数